

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РУБЕЖНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

ПРИНЯТА

Решением
педагогического совета
Протокол № 1
от «29» 08. 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы
_____ К.З.Хаджиева
Приказ № 245
от « 29 » 08. 2025 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Школа безопасности»

Направленность: социально - гуманитарная

Уровень программы: стартовый

Возраст обучающихся: 11-14 лет

Срок реализации программы: 1 год

Составитель:
Сулаев Ибрагим Арабиевич
Педагог дополнительного образования

с. Рубежное, 2025 г.

Программа прошла внутреннюю экспертизу и рекомендована к реализации в МБОУ «Рубежненская СОШ».

Экспертное заключение (рецензия) № _____ от «___» _____ 2025 г.

Эксперт _____
ф.и.о. _____ должность _____

Содержание программы:

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.	4
1.1. Нормативно-правовые основы разработки дополнительных общеобразовательных программ.	4
1.2. Направленность программы	4
1.3. Уровень освоения программы	4
1.4. Актуальность программы.	4
1.5. Отличительные особенности программы.	5
1.6. Цель и задачи программы	5
1.7. Категория обучающихся.	5
1.8. Сроки реализации и объем программы.	5
1.9. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.	6
1.10. Планируемые результаты.	6
Раздел 2. Содержание программы.	7
2.1. Учебный план.	7
2.2. Содержание учебного плана.	10
Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.	11
Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы.	12
4.1. Материально-техническое обеспечение программы.	12
4.2. Кадровое обеспечение программы.	12
4.3. Учебно-методическое обеспечение.	13
Список литературы.	16
Приложение 1.	17
Приложение 2.	22
Приложение 3.	23
Приложение 4.	26

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

1.1. Нормативно-правовые основы разработки дополнительных общеобразовательных программ:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 25.12.2018) «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 "Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей" (с изменениями и дополнениями, приказ Минпросвещения РФ от 2 февраля 2021 г. №38, (изменения вступают в силу с 25 мая 2021 г.).
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
5. Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г.»

1.2. Направленность программы.

Программа дополнительного образования социально - гуманитарной направленности. Предусматривает знакомство с теорией и практикой пожарной безопасности, ПДД, оказания первой помощи пострадавшим на месте происшествия, изучение правил безопасного поведения в экстремальных и чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.

1.3. Уровень освоения программы – стартовый.

1.4. Актуальность.

Техногенная деятельность современного общества, обострение социальных противоречий, проявление разрушительных сил природы, явившихся следствием непродуманных отношений общества с окружающей средой, создают предпосылки для возникновения множества опасностей, угрожающих жизни и здоровью человека. Преодолеть эти опасности или, в крайнем случае, уменьшить, смягчить их воздействие возможно при условии систематического обучения каждого человека стратегии поведения различных ситуациях, создающих угрозу для его нормальной жизни, труда и отдыха. Обучение навыкам выживания в окружающей среде, оказание первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях ставит ее в ряд наиболее эффективных средств комплексного воспитания подрастающего поколения.

1.5. Отличительные особенности программы.

Отличительные особенности программ заключаются в том, что программа «Школа безопасности» расширяет и углубляет знания обучающихся в основной школе по

предмету ОБЖ и направлена на обеспечение дополнительной теоретической и практической подготовке по основам безопасности жизнедеятельности.

Особый акцент в образовательной общеразвивающей программе сделан на использование разновозрастного обучения, в процессе которого старшие, более опытные ребята могут стать наставниками для новичков, почувствовать себя в роли учителя, передавая и закрепляя полученные ранее знания и умения, что является очевидным признаком современным требованиям к организации учебного процесса. За основу взяты материалы из дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы Кабановой Елены Валентиновны «Школа безопасности».

1.6. Цель программы: создание условий для развития у школьников качеств, обеспечивающих безопасную жизнедеятельность.

Задачи воспитания:

- 1) воспитание у школьников ответственности и ответственного отношения к личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;
- 2) ответственного отношения к сохранению окружающей среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества, государства.

Задачи развития:

- 1) развитие духовных и физических качеств личности, обеспечивающих правильное поведение в экстремальных ситуациях;
- 2) способствовать развитию лидерских качеств подростков;
- 3) развитие умений работать в группе, коллективе.

Задачи обучения:

- 1) получение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- 2) формирование умений оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья, безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- 3) выработка навыков правильного поведения в экстремальных ситуациях.

1.7. Категория обучающихся:

Программа адресована учащимся школьного возраста (11 – 14 лет).

Зачисление в группы осуществляется по желанию ребенка и заявлению его родителей (законных представителей).

Численный состав группы – 15 человек.

1.8. Сроки реализации и объем программы.

Объем программы – 144 ч.

Срок реализации – 1 год.

1.9. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.

Образовательный процесс организован в форме чередования теоретических и практических занятий. Основной формой организации деятельности на занятии является творческая работа.

Режим занятий:

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.

Продолжительность занятий – 45 минут.

1.10. Планируемые результаты освоения программы.

1. Предметные:

Знать:

- определение понятий «экстремальная ситуация», «стихийное бедствие», «катастрофа», «технологическая авария»;
- правила поведения на дорогах;
- правила пожарной безопасности;
- правила поведения в экстремальных ситуациях;
- способы защиты и оказания первой помощи в определённой ситуации;

Уметь:

- структурировать полученные ранее знания;
- вызывать экстренные службы;
- пользоваться средствами защиты;
- соблюдать спокойствие и рассудительность в экстремальных ситуациях;
- оказать первую помощь нуждающемуся человеку;
- создавать собственные инструкции по правилам поведения заданной тематики, опираясь на знания в области БЖ.

2. Метапредметные:

- овладение логическими действиями сравнения, анализа, обобщения, построения рассуждений;
- готовность слушать собеседника и делать выводы;
- аргументировать свою точку зрения;

3. Личностные:

- развитие личной ответственности и коммуникативных качеств личности для ответственного и осознанного поведения во время пожара и других экстремальных ситуаций на основе представлений о нравственных нормах;
- развитие эмпатии, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости;
- умение показывать и отстаивать свою позицию.

Раздел 2. Содержание программы:
2.1. Учебно-тематический план:

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
Раздел I. Пожарная безопасность. (44 ч.)					
1.	Вводное занятие. Инструктаж. Права и обязанности граждан по соблюдению ППБ.	4	2	2	Беседа
2.	Профилактика пожаров. Обеспечение личной безопасности при пожарах.	4	2	2	Наблюдение, опрос, практическая работа
3.	Действия при возникновении пожара.	4	2	2	Наблюдение, опрос, практическая работа
4.	Характеристика пожаров. Виды пожаров.	4	2	2	Наблюдение, опрос, практическая работа
5.	Причины пожаров. Поражающие факторы пожара.	4	2	2	Наблюдение, опрос, практическая работа
6.	Учебная эвакуация. Пожарная сигнализация.	4	2	2	Наблюдение, опрос, практическая работа
7.	Пожары в природе. Пожары в жилых и общественных зданиях.	4	2	2	Наблюдение, опрос, практическая работа
8.	Первичные средства пожаротушения.	4	2	2	Наблюдение, опрос, практическая работа
9.	Оказание помощи потерпевшим при пожаре.	4	2	2	Наблюдение, опрос, практическая работа
10.	Безопасный фейерверк.	4	2	2	Наблюдение, опрос, практическая работа
11.	Игра-викторина. Итоговый урок.	4	2	2	Наблюдение, опрос, практическая работа

Раздел II. Дорожная азбука (44 ч.)					
12.	Вводное занятие «Улица и мы».	4	2	2	Наблюдение, опрос, практическая работа
13.	Правила поведения на дорогах.	4	2	2	Наблюдение, опрос, практическая работа
14.	Поведение во дворах и парковых зонах.	4	2	2	Наблюдение, опрос, практическая работа
15.	Безопасность на зимней дороге.	4	2	2	Наблюдение, опрос, практическая работа
16.	Поведение вблизи железнодорожных путей.	4	2	2	Наблюдение, опрос, практическая работа
17.	Правила поведения в транспорте. Обязанности пешеходов.	4	2	2	Наблюдение, опрос, практическая работа
18.	Регулируемые и нерегулируемые перекрёстки.	4	2	2	Наблюдение, опрос, практическая работа
19.	Дорожные знаки. Их виды.	4	2	2	Наблюдение, опрос, практическая работа
20.	Меры ответственности за нарушение ПДД	4	2	2	Наблюдение, опрос, практическая работа
21.	ПП пострадавшему в ДТП (кровотечения, переломы, ушибы).	4	2	2	Наблюдение, опрос, практическая работа
22.	Игра-викторина. Итоговое занятие.	4	2	2	Наблюдение, опрос, практическая работа
Раздел III. Азы безопасности (56 ч.)					
23.	Вводное занятие. Экстренные вызовы по телефону: 01, 02, 03, 04.	4	2	2	Наблюдение, опрос, практическая работа
24.	Действия при ЧС природного характера	4	2	2	Наблюдение, опрос, практическая работа

					работа
25.	Природные явления: Геологические ЧС. Метеорологические ЧС. Гидрологические ЧС.	4	2	2	Наблюдение, опрос, практическая работа
26.	Действия при ЧС техногенного характера.	4	2	2	Наблюдение, опрос, практическая работа
27.	Вредные привычки и их последствия.	4	2	2	Наблюдение, опрос, практическая работа
28.	Здоровый образ жизни.	4	2	2	Наблюдение, опрос, практическая работа
29.	Неформальные группировки, секты.	4	2	2	Наблюдение, опрос, практическая работа
30.	Безопасность в сети-интернета.	4	2	2	Наблюдение, опрос, практическая работа
31.	Ответственность несовершеннолетних за правонарушения.	4	2	2	Наблюдение, опрос, практическая работа
32.	Терроризм. Как с ним бороться.	4	2	2	Наблюдение, опрос, практическая работа
33.	Заложник и личная безопасность.	4	2	2	Наблюдение, опрос, практическая работа
34.	Угроза взрыва в местах массового скопления людей, действия в случае взрыва	4	2	2	Наблюдение, опрос, практическая работа
35.	Взрывы в жилых домах – теракты. Эвакуация из разрушенного взрывом дома	4	2	2	Наблюдение, опрос, практическая работа
36.	Твоя безопасность летом. Итоговый урок	4	2	2	Наблюдение, опрос, практическая работа. Подведение итогов
Итого:		144	72	72	

2.2. Содержание учебно-тематического плана программы:

Раздел I. Пожарная безопасность.

Тема 1. Вводное занятие. Инструктаж. **Практика.**

Теория. Права и обязанности граждан по соблюдению ППБ.

Тема 2. Профилактика пожаров. **Практика.**

Теория. Обеспечение личной безопасности при пожарах.

Тема 3. Действия при возникновении пожара. **Практика.**

Теория. Пожарным можешь ты не быть, но правила ты знать обязан.

Теория. Юные помощники пожарных. С огнём играть опасно. **Практика.**

Тема 4. Характеристика пожаров. **Практика.**

Теория. Виды пожаров.

Тема 5. Причины пожаров. **Практика.**

Теория. Поражающие факторы пожара.

Тема 6. Практическое занятие по отработке навыков и умений при пожаре в школьном здании. Учебная эвакуация. Пожарная сигнализация.

Тема 7. Пожары в природе.

Теория. Пожары в жилых и общественных зданиях.

Тема 8. Первичные средства пожаротушения. **Практика.**

Тема 9. Оказание помощи потерпевшим при пожаре.

Тема 10. Безопасный фейерверк. **Практика.**

Тема 11. Игра-викторина. Итоговый урок.

Раздел II. Дорожная азбука.

Тема 1. Вводное занятие «Улица и мы».

Теория. Правила дорожного движения.

Тема 2. Правила поведения на дорогах. **Практика.**

Тема 3. Поведение во дворах и парковых зонах.

Тема 4. Безопасность на зимней дороге. **Практика.**

Тема 5. Поведение вблизи железнодорожных путей.

Тема 6. Правила поведения в транспорте. Обязанности пешеходов.

Практика. Вы очевидец ДТП.

Теория. Правила поведения на улице.

Тема 7. Регулируемые и нерегулируемые перекрёстки. **Практика.**

Тема 8. Дорожные знаки. Их виды.

Практика. ГИБДД — помощник и друг. Встреча с работниками ГИБДД.

Тема 9. Меры ответственности за нарушение ПДД.

Теория. ДТП и их причины.

Практика. ПП пострадавшему в ДТП (кровотечения, переломы, ушибы).

Тема 10. Обязанности участников дорожного движения **Практика.**

Теория. Мой друг – велосипед.

Тема 11. Итоговое занятие. Игра-викторина.

Раздел III. Азы безопасности.

Тема 1. Вводное занятие.

Теория. Экстренные вызовы по телефону: 01, 02, 03, 04.

Тема 2. Действия при ЧС природного характера.

Практика. Действия при землетрясении.

Тема 3. Природные явления:

Геологические ЧС.

Метеорологические ЧС.

Гидрологические ЧС.

Теория. Поведение на воде, на льду.

Тема 4. Действия при ЧС техногенного характера. **Практика.**

Теория. Технологические аварии и катастрофы.

Тема 5. Вредные привычки и их последствия. **Практика.**

Теория. Правильное питание – здоровое питание.

Тема 6. Здоровый образ жизни.

Практика. Правила оказания первой помощи при травмах. Травмы. Как их избежать.

Тема 7. Неформальные группировки, секты.

Теория. Профилактика негативных ситуаций.

Тема 8. Безопасность в сети-интернета. **Практика.**

Тема 9. Ответственность несовершеннолетних за правонарушения.

Теория. Экстремальные ситуации криминального характера.

Тема 10. Терроризм. Как с ним бороться. **Практика.**

Тема 11. Заложник и личная безопасность.

Теория. Захват в заложники.

Тема 12. Твоя безопасность летом.

Практика. Всероссийский день здоровья.

Тема 13. Итоговый урок.

Рефлексия полученных знаний. Подведение итогов работы за год. Обсуждение летних заданий и тем следующего учебного года.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

Виды контроля:

Формы аттестации.

В качестве диагностики используется:

- педагогическое наблюдение;
- устный опрос;
- практические работы.

Оценочные материалы: входной контроль, промежуточная аттестация, итоговая аттестация.

Входной контроль: педагогическое наблюдение и собеседование.

Промежуточная аттестация: тестирование (Приложение 2).

Итоговая аттестация: тестирование (Приложение 3).

Критерии оценки достижения планируемых результатов программы.

Низкий уровень.

Обучающийся находит решение задач с помощью педагога.

Средний уровень.

Обучающийся при выполнении творческих заданий испытывает небольшие затруднения. Находит решение задач частично с помощью педагога. Участвует в конкурсах, выставках.

Высокий уровень.

Обучающийся при выполнении творческих заданий не испытывает затруднений. Находит решения творческих задач самостоятельно. Участвует в конкурсах, соревнованиях занимает призовые места.

Раздел 4. Комплекс организационно - педагогических условий реализации программы.

4.1. Материально-техническое обеспечение программы.

1. Кабинет специальной подготовки.
2. Компьютер для педагога.
3. Проектор.
4. Аптечка индивидуальная АИ-2.
5. Сумка медицинская.
6. Набор шин для иммобилизации.
7. Бинты марлевые медицинские.
8. Индивидуальный перевязочный пакет.
9. Макет-тренажер для проведения НМС и ИВЛ.
10. Носилки медицинские.
11. Жгут резиновый.

4.2. Кадровое обеспечение программы.

Программа реализуется одним педагогом дополнительного образования, соответствующей направленности дополнительной общеобразовательной программы, осваиваемой детьми. Уровень подготовки соответствует профессиональному стандарту.

4.3. Учебно-методическое обеспечение.

Дидактический материал.

- презентация;
- тест;
- практические занятия в «городке безопасности», по оказанию ПП;
- настольные, дидактические, подвижные, интеллектуальные игры;
- конкурсы, соревнования, викторины, головоломки, эстафеты по БЖ
- конкурсы рисунков и стенгазет по БЖ
- творческие мастерские: оформление карт опасностей, инструкций по правилам безопасного поведения;

Учебно-методическое обеспечение.

№	Название раздела	Формы занятий	Методы и приемы	Дидактический материал, техническое оснащение.	Формы подведения итогов
1.	Вводное занятие. Инструктаж. Права и обязанности граждан по соблюдению ППБ.	Вводное занятие. Теория.	Словесные, наглядные, практические	План-конспект урока, презентация к уроку, компьютер, проектор.	Беседа.
2.	Профилактика пожаров. Обеспечение личной безопасности при пожарах.	Теория. Практическое занятие	Словесные, наглядные, практические	План-конспект урока, презентация к уроку, компьютер, проектор.	Наблюдение, опрос, практическая работа
3.	Действия при возникновении и пожара.	Теория. Практическое занятие	Словесные, наглядные, практические	План-конспект урока, презентация к уроку, компьютер, проектор.	Наблюдение, опрос, практическая работа
4.	Характеристика пожаров. Виды пожаров.	Теория. Практическое занятие	Словесные, наглядные, практические	План-конспект урока, презентация к уроку, компьютер, проектор.	Наблюдение, опрос, практическая работа
5.	Причины пожаров. Поражающие факторы пожара.	Теория. Практическое занятие	Словесные, наглядные, практические	План-конспект урока, презентация к уроку, компьютер, проектор.	Наблюдение, опрос, практическая работа
6.	Учебная эвакуация. Пожарная сигнализация.	Теория. Практическое занятие	Словесные, наглядные, практические	План-конспект урока, презентация к уроку, компьютер, проектор.	Наблюдение, опрос, практическая работа
7.	Пожары в природе. Пожары в жилых и общественных зданиях.	Теория. Практическое занятие	Словесные, наглядные, практические	План-конспект урока, презентация к уроку, компьютер, проектор.	Наблюдение, опрос, практическая работа
8.	Первичные средства пожаротушения.	Теория. Практическое занятие	Словесные, наглядные, практические	План-конспект урока, презентация к уроку, компьютер, проектор.	Наблюдение, опрос, практическая работа
9.	Оказание помощи потерпевшим при пожаре.	Теория. Практическое занятие	Словесные, наглядные, практические	План-конспект урока, презентация к уроку, компьютер, проектор.	Наблюдение, опрос, практическая работа

10.	Безопасный фейерверк.	Теория. Практическое занятие	Словесные, наглядные, практические	План-конспект урока, презентация к уроку, компьютер, проектор.	Наблюдение, опрос, практическая работа
11.	Игра-викторина. Итоговый урок.	Теория. Практическое занятие	Словесные, наглядные, практические	План-конспект урока, презентация к уроку, компьютер, проектор.	Наблюдение, опрос, практическая работа
12.	Вводное занятие «Улица и мы».	Теория. Практическое занятие	Словесные, наглядные, практические	План-конспект урока, презентация к уроку, компьютер, проектор.	Наблюдение, опрос, практическая работа
13.	Правила поведения на дорогах.	Теория. Практическое занятие	Словесные, наглядные, практические	План-конспект урока, презентация к уроку, компьютер, проектор.	Наблюдение, опрос, практическая работа
14.	Поведение во дворах и парковых зонах.	Теория. Практическое занятие	Словесные, наглядные, практические	План-конспект урока, презентация к уроку, компьютер, проектор.	Наблюдение, опрос, практическая работа
15.	Безопасность на зимней дороге.	Теория. Практическое занятие	Словесные, наглядные, практические	План-конспект урока, презентация к уроку, компьютер, проектор.	Наблюдение, опрос, практическая работа
16.	Поведение вблизи железнодорожных путей.	Теория. Практическое занятие	Словесные, наглядные, практические	План-конспект урока, презентация к уроку, компьютер, проектор.	Наблюдение, опрос, практическая работа
17.	Правила поведения в транспорте. Обязанности пешеходов.	Теория. Практическое занятие	Словесные, наглядные, практические	План-конспект урока, презентация к уроку, компьютер, проектор.	Наблюдение, опрос, практическая работа
18.	Регулируемые и нерегулируемые перекрёстки.	Теория. Практическое занятие	Словесные, наглядные, практические	План-конспект урока, презентация к уроку, компьютер, проектор.	Наблюдение, опрос, практическая работа
19.	Дорожные знаки. Их виды.	Теория. Практическое занятие	Словесные, наглядные, практические	План-конспект урока, презентация к уроку, компьютер, проектор.	Наблюдение, опрос, практическая работа
20.	Меры ответственности за нарушение ПДД	Теория. Практическое занятие	Словесные, наглядные, практические	План-конспект урока, презентация к уроку, компьютер, проектор.	Наблюдение, опрос, практическая работа
21.	ППП пострадавшем у в ДТП (кровотечения, переломы, ушибы).	Теория. Практическое занятие	Словесные, наглядные, практические	План-конспект урока, презентация к уроку, компьютер, проектор.	Наблюдение, опрос, практическая работа
22.	Игра-викторина. Итоговое занятие.	Теория. Практическое занятие	Словесные, наглядные, практические	План-конспект урока, презентация к уроку, компьютер, проектор.	Наблюдение, опрос, практическая работа

23.	Вводное занятие. Службы 01, 02, 03, 04.	Теория. Практическое занятие	Словесные, наглядные, практические	План-конспект урока, презентация к уроку, компьютер, проектор.	Наблюдение, опрос, практическая работа
24.	Действия при ЧС природного характера	Теория. Практическое занятие	Словесные, наглядные, практические	План-конспект урока, презентация к уроку, компьютер, проектор.	Наблюдение, опрос, практическая работа
25.	Природные явления: Геологические. Метеорологические. Гидрологические ЧС.	Теория. Практическое занятие	Словесные, наглядные, практические	План-конспект урока, презентация к уроку, компьютер, проектор.	Наблюдение, опрос, практическая работа
26.	Действия при ЧС техногенного характера	Теория. Практическое занятие	Словесные, наглядные, практические	План-конспект урока, презентация к уроку, компьютер, проектор.	Наблюдение, опрос, практическая работа
27.	Вредные привычки и их последствия.	Теория. Практическое занятие	Словесные, наглядные, практические	План-конспект урока, презентация к уроку, компьютер, проектор.	Наблюдение, опрос, практическая работа
28.	Здоровый образ жизни.	Теория. Практическое занятие	Словесные, наглядные, практические	План-конспект урока, презентация к уроку, компьютер, проектор.	Наблюдение, опрос, практическая работа
29.	Неформальн. группировки, секты.	Теория. Практическое занятие	Словесные, наглядные, практические	План-конспект урока, презентация к уроку, компьютер, проектор.	Наблюдение, опрос, практическая работа
30.	Безопасность в сети-интернета.	Теория. Практическое занятие	Словесные, наглядные, практические	План-конспект урока, презентация к уроку, компьютер, проектор.	Наблюдение, опрос, практическая работа
31.	Ответственность несовершеннолетних за правонаруш.	Теория. Практическое занятие	Словесные, наглядные, практические	План-конспект урока, презентация к уроку, компьютер, проектор.	Наблюдение, опрос, практическая работа
32.	Терроризм. Как с ним бороться.	Теория. Практическое занятие	Словесные, наглядные, практические	План-конспект урока, презентация к уроку, компьютер, проектор.	Наблюдение, опрос, практическая работа
33.	Заложник и личная безопасность.	Теория. Практическое занятие	Словесные, наглядные, практические	План-конспект урока, презентация к уроку, компьютер, проектор.	Наблюдение, опрос, практическая работа
34.	Твоя безопасность летом.	Теория. Практическое занятие	Словесные, наглядные, практические	План-конспект урока, презентация к уроку, компьютер, проектор.	Наблюдение, опрос, практическая работа
35.	Угроза взрыва в местах массового скопления людей...	Теория. Практическое занятие	Словесные, наглядные, практические	План-конспект урока, презентация к уроку, компьютер, проектор.	Наблюдение, опрос, практическая работа
36.	Взрывы в жилых домах – теракты...	Теория. Практическое занятие	Словесные, наглядные, практические	План-конспект урока, презентация к уроку, компьютер, проектор.	Наблюдение, опрос, практическая работа
37.	Итоговый урок.	Теория.	Словесные, наглядные, практические	План-конспект урока, презентация к уроку, компьютер, проектор.	Беседа, опрос.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Литература для обучающихся и родителей:

1. Алексеев А.А. Питание в туристском походе. М.: ЦДЮТур МО РФ, 2006
2. Волович В.Г. Академия выживания. — М.: ТОЛК, 2006
3. Выживание / Сост. С.И. Коледа, П.Н. Драчев. Минск: 000 «Лазурак», 2004
- Ганопольский В.И. Организация и подготовка спортивного туристского похода. — М.: ЦРИБ «Турист», 2002
4. Григорьев В.Н. Водный туризм. — М.: Профиздат, 2007
5. Детская энциклопедия : помоги себе и другим, или безопасность в чрезвычайных ситуациях : [познават. журн. для девочек и мальчиков] / [авт.-сост.: Ю. Воробьев, Ю. Гуллер, В. Пучков]. — М. : Аргументы и факты, 2005.

Литература для педагога:

Учебно-методический комплекс:

- 1 Учебник спасателя. С.К.Шойгу, М.И.Фалеев, Г.Н.Кириллов. 3-е изд., 2010 г
- 2 Охрана труда спасателя. С.К.Шойгу, С.М.Кудинов. М., 2012 г
- 4 Основы медицинских знаний. В.Г. Бубнов, Н.В. Бубнова. М., 2011 г
- 5 Атлас добровольного спасателя. Первая медицинская помощь на месте происшествия. В.Г. Бубнов, Н.В. Бубнова. М., 2011 г
- 6 Катастрофы и человек. Ю.Л.Воробьев. М., кн. 1, 2010 г.

Интернет ресурс:

- 1 Искусство выживания <http://www.goodlife.narod.ru>
- 2 Все о пожарной безопасности <http://www.0-1.ru>
- 3 Первая медицинская помощь <http://www.meduhod.ru>
- 4 Портал детской безопасности <http://www.spas-extreme.ru>
- 5 Энциклопедия безопасности <http://www.opasno.net>
- 6 Личная безопасность <http://personal-safety.redut-7.ru>
- 7 Образовательные ресурсы Интернета-Безопасность жизнедеятельности <http://www.alleng.ru>
- 8 «Мой компас» (безопасность ребёнка) http://moikompas.ru/compas/bezopasnost_det
- 9.Безопасность. Образование. Человек. Информационный портал ОБЖ и БЖД: Всё Безопасности Жизнедеятельности <http://www.bezopasnost.edu66.ru>
- 10 Безопасность и выживание в экстремальных ситуациях <http://www.hardtime.ru>
- 11 Внешкольная экология. Программа «Школьная экологическая инициатива» <http://www.eco.nw.ru>

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

К.З.Хаджиева

« 29 » 08. 2025 г.

**Календарный учебный график
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программы «Школа безопасности»**

№ п/п	Фактически ая дата и время проведения занятия	Плановая дата и время провед. занятия	Форма занятия	Кол- во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.		18.09 1.14 ⁰⁰ -14 ⁴⁵ 2.14 ⁵⁵ -15 ⁴⁰	Беседа	2	Вводное занятие. Инструктаж.	МБОУ «Рубежненская СОШ»	Беседа
2.		19.09 1.14 ⁰⁰ -14 ⁴⁵ 2.14 ⁵⁵ -15 ⁴⁰	Комб.	2	Права и обязанности граждан по соблюдению ППБ.		
3.		25.09 1.14 ⁰⁰ -14 ⁴⁵ 2.14 ⁵⁵ -15 ⁴⁰	Комб.	2	Профилактика пожаров. Обеспечение личной безопасности при пожарах.	МБОУ «Рубежненская СОШ»	Текущий
4.		26.09 1.14 ⁰⁰ -14 ⁴⁵ 2.14 ⁵⁵ -15 ⁴⁰		2			
5.		02.10 1.14 ⁰⁰ -14 ⁴⁵ 2.14 ⁵⁵ -15 ⁴⁰	Комб.	2	Действия при возникновении пожара.	МБОУ «Рубежненская СОШ»	Текущий
6.		03.10 1.14 ⁰⁰ -14 ⁴⁵ 2.14 ⁵⁵ -15 ⁴⁰		2			
7.		09.10 1.14 ⁰⁰ -14 ⁴⁵ 2.14 ⁵⁵ -15 ⁴⁰	Комб.	2	Характеристика пожаров. Виды пожаров.	МБОУ «Рубежненская СОШ»	Текущий
8.		10.10 1.14 ⁰⁰ -14 ⁴⁵ 2.14 ⁵⁵ -15 ⁴⁰		2			
9.		16.10 1.14 ⁰⁰ -14 ⁴⁵ 2.14 ⁵⁵ -15 ⁴⁰	Комб.	2	Причины пожаров. Поражающие факторы пожара.	МБОУ «Рубежненская СОШ»	Текущий
10.		17.10 1.14 ⁰⁰ -14 ⁴⁵ 2.14 ⁵⁵ -15 ⁴⁰		2			
11.		23.10 1.14 ⁰⁰ -14 ⁴⁵ 2.14 ⁵⁵ -15 ⁴⁰	Комб.	2	Учебная эвакуация. Пожарная	МБОУ «Рубежненская СОШ»	Текущий

12.		24.10 1.14 ⁰⁰ -14 ⁴⁵ 2.14 ⁵⁵ -15 ⁴⁰		2	сигнализация.		
13.		30.10 1.14 ⁰⁰ -14 ⁴⁵ 2.14 ⁵⁵ -15 ⁴⁰	Комб.	2	Пожары в природе. Пожары в жилых и общественных зданиях.	МБОУ «Рубежненская СОШ»	Текущий
14.		31.10 1.14 ⁰⁰ -14 ⁴⁵ 2.14 ⁵⁵ -15 ⁴⁰		2			
15.		06.11 1.14 ⁰⁰ -14 ⁴⁵ 2.14 ⁵⁵ -15 ⁴⁰	Комб.	2	Первичные средства пожаротушения.	МБОУ «Рубежненская СОШ»	Текущий
16.		07.11 1.14 ⁰⁰ -14 ⁴⁵ 2.14 ⁵⁵ -15 ⁴⁰		2			
17.		13.11 1.14 ⁰⁰ -14 ⁴⁵ 2.14 ⁵⁵ -15 ⁴⁰	Комб.	2	Оказание помощи потерпевшим при пожаре.	МБОУ «Рубежненская СОШ»	Текущий
18.		14.11 1.14 ⁰⁰ -14 ⁴⁵ 2.14 ⁵⁵ -15 ⁴⁰		2			
19.		20.11 1.14 ⁰⁰ -14 ⁴⁵ 2.14 ⁵⁵ -15 ⁴⁰	Комб.	2	Безопасный фейерверк.	МБОУ «Рубежненская СОШ»	Текущий
20.		21.11 1.14 ⁰⁰ -14 ⁴⁵ 2.14 ⁵⁵ -15 ⁴⁰		2			
21.		27.11 1.14 ⁰⁰ -14 ⁴⁵ 2.14 ⁵⁵ -15 ⁴⁰	Комб.	2	Игра-викторина. Итоговый урок.	МБОУ «Рубежненская СОШ»	Итоговый
22.		28.11 1.14 ⁰⁰ -14 ⁴⁵ 2.14 ⁵⁵ -15 ⁴⁰		2			
23.		04.12 1.14 ⁰⁰ -14 ⁴⁵ 2.14 ⁵⁵ -15 ⁴⁰	Комб.	2	Вводное занятие «Улица и мы».	МБОУ «Рубежненская СОШ»	Текущий
24.		05.12 1.14 ⁰⁰ -14 ⁴⁵ 2.14 ⁵⁵ -15 ⁴⁰		2			
25.		11.12 1.14 ⁰⁰ -14 ⁴⁵ 2.14 ⁵⁵ -15 ⁴⁰	Комб.	2	Правила поведения на дорогах.	МБОУ «Рубежненская СОШ»	Текущий
26.		12.12 1.14 ⁰⁰ -14 ⁴⁵ 2.14 ⁵⁵ -15 ⁴⁰		2			
27.		18.12 1.14 ⁰⁰ -14 ⁴⁵ 2.14 ⁵⁵ -15 ⁴⁰	Комб.	2	Поведение во дворах и парковых зонах.	МБОУ «Рубежненская СОШ»	Текущий
28.		19.12 1.14 ⁰⁰ -14 ⁴⁵ 2.14 ⁵⁵ -15 ⁴⁰		2			
29.		25.12 1.14 ⁰⁰ -14 ⁴⁵ 2.14 ⁵⁵ -15 ⁴⁰	Комб.	2	Безопасность на зимней дороге.	МБОУ «Рубежненская СОШ»	Текущий

30.		26.12 1.14 ⁰⁰ -14 ⁴⁵ 2.14 ⁵⁵ -15 ⁴⁰		2			
31.		15.01.26 1.14 ⁰⁰ -14 ⁴⁵ 2.14 ⁵⁵ -15 ⁴⁰	Комб.	2	Поведение вблизи железнодорожн ых путей.	МБОУ «Рубежненская СОШ»	Текущий
32.		16.01 1.14 ⁰⁰ -14 ⁴⁵ 2.14 ⁵⁵ -15 ⁴⁰		2			
33.		22.01 1.14 ⁰⁰ -14 ⁴⁵ 2.14 ⁵⁵ -15 ⁴⁰	Комб.	2	Правила поведения в транспорте. Обязанности пешеходов.	МБОУ «Рубежненская СОШ»	Текущий
34.		23.01 1.14 ⁰⁰ -14 ⁴⁵ 2.14 ⁵⁵ -15 ⁴⁰		2			
35.		29.01 1.14 ⁰⁰ -14 ⁴⁵ 2.14 ⁵⁵ -15 ⁴⁰	Комб.	2	Регулируемые и нерегулируемые перекрёстки.	МБОУ «Рубежненская СОШ»	Текущий
36.		30.01 1.14 ⁰⁰ -14 ⁴⁵ 2.14 ⁵⁵ -15 ⁴⁰		2			
37.		05.02 1.14 ⁰⁰ -14 ⁴⁵ 2.14 ⁵⁵ -15 ⁴⁰	Комб.	2	Дорожные знаки. Их виды.	МБОУ «Рубежненская СОШ»	Текущий
38.		06.02 1.14 ⁰⁰ -14 ⁴⁵ 2.14 ⁵⁵ -15 ⁴⁰		2			
39.		12.02 1.14 ⁰⁰ -14 ⁴⁵ 2.14 ⁵⁵ -15 ⁴⁰	Комб.	2	Меры ответственности за нарушение ПДД	МБОУ «Рубежненская СОШ»	Текущий
40.		13.02 1.14 ⁰⁰ -14 ⁴⁵ 2.14 ⁵⁵ -15 ⁴⁰		2			
41.		19.02 1.14 ⁰⁰ -14 ⁴⁵ 2.14 ⁵⁵ -15 ⁴⁰	Комб.	2	ПП пострадавшему в ДТП (кровотечения, переломы, ушибы).	МБОУ «Рубежненская СОШ»	Текущий
42.		20.02 1.14 ⁰⁰ -14 ⁴⁵ 2.14 ⁵⁵ -15 ⁴⁰		2			
43.		26.02 1.14 ⁰⁰ -14 ⁴⁵ 2.14 ⁵⁵ -15 ⁴⁰	Комб.	2	Игра-викторина. Итоговое занятие.	МБОУ «Рубежненская СОШ»	Итоговый
44.		27.02 1.14 ⁰⁰ -14 ⁴⁵ 2.14 ⁵⁵ -15 ⁴⁰		2			
45.		05.03 1.14 ⁰⁰ -14 ⁴⁵ 2.14 ⁵⁵ -15 ⁴⁰	Комб.	2	Вводное занятие. Службы 01, 02, 03, 04.	МБОУ «Рубежненская СОШ»	Текущий
46.		06.03 1.14 ⁰⁰ -14 ⁴⁵ 2.14 ⁵⁵ -15 ⁴⁰		2			

47.		12.03 1.14 ⁰⁰ -14 ⁴⁵ 2.14 ⁵⁵ -15 ⁴⁰	Комб.	2	Действия при ЧС природного характера	МБОУ «Рубежненская СОШ»	Текущий
48.		13.03 1.14 ⁰⁰ -14 ⁴⁵ 2.14 ⁵⁵ -15 ⁴⁰		2			
49.		19.03 1.14 ⁰⁰ -14 ⁴⁵ 2.14 ⁵⁵ -15 ⁴⁰	Комб.	2	Природные явления: Геологические ЧС. Метеорологичес кие ЧС. Гидрологически е ЧС.	МБОУ «Рубежненская СОШ»	Текущий
50.		20.03 1.14 ⁰⁰ -14 ⁴⁵ 2.14 ⁵⁵ -15 ⁴⁰		2			
51.		26.03 1.14 ⁰⁰ -14 ⁴⁵ 2.14 ⁵⁵ -15 ⁴⁰	Комб.	2	Действия при ЧС техногенного характера	МБОУ «Рубежненская СОШ»	Текущий
52.		27.03 1.14 ⁰⁰ -14 ⁴⁵ 2.14 ⁵⁵ -15 ⁴⁰		2			
53.		02.04 1.14 ⁰⁰ -14 ⁴⁵ 2.14 ⁵⁵ -15 ⁴⁰	Комб.	2	Вредные привычки и их последствия.	МБОУ «Рубежненская СОШ»	Текущий
54.		03.04 1.14 ⁰⁰ -14 ⁴⁵ 2.14 ⁵⁵ -15 ⁴⁰		2			
55.		09.04 1.14 ⁰⁰ -14 ⁴⁵ 2.14 ⁵⁵ -15 ⁴⁰	Комб.	2	Здоровый образ жизни.	МБОУ «Рубежненская СОШ»	Текущий
56.		10.04 1.14 ⁰⁰ -14 ⁴⁵ 2.14 ⁵⁵ -15 ⁴⁰		2			
57.		16.04 1.14 ⁰⁰ -14 ⁴⁵ 2.14 ⁵⁵ -15 ⁴⁰	Комб.	2	Неформальные группировки, секты.	МБОУ «Рубежненская СОШ»	Текущий
58.		17.04 1.14 ⁰⁰ -14 ⁴⁵ 2.14 ⁵⁵ -15 ⁴⁰		2			
59.		23.04 1.14 ⁰⁰ -14 ⁴⁵ 2.14 ⁵⁵ -15 ⁴⁰	Комб.	2	Безопасность в сети-интернета.	МБОУ «Рубежненская СОШ»	Текущий
60.		24.04 1.14 ⁰⁰ -14 ⁴⁵ 2.14 ⁵⁵ -15 ⁴⁰		2			
61.		30.04 1.14 ⁰⁰ -14 ⁴⁵ 2.14 ⁵⁵ -15 ⁴⁰	Комб.	2	Ответственность несовершенноле тних за правонарушения	МБОУ «Рубежненская СОШ»	Текущий
62.		07.05 1.14 ⁰⁰ -14 ⁴⁵ 2.14 ⁵⁵ -15 ⁴⁰		2			
63.		08.05 1.14 ⁰⁰ -14 ⁴⁵ 2.14 ⁵⁵ -15 ⁴⁰	Комб.	2	Терроризм. Как с ним бороться.	МБОУ «Рубежненская СОШ»	Текущий

64.		14.05 1.14 ⁰⁰ -14 ⁴⁵ 2.14 ⁵⁵ -15 ⁴⁰		2			
65.		21.05 1.14 ⁰⁰ -14 ⁴⁵ 2.14 ⁵⁵ -15 ⁴⁰	Комб.	2	Заложник и личная безопасность.	МБОУ «Рубежненская СОШ»	Текущий
66.		22.05 1.14 ⁰⁰ -14 ⁴⁵ 2.14 ⁵⁵ -15 ⁴⁰		2			
67.		28.05 1.14 ⁰⁰ -14 ⁴⁵ 2.14 ⁵⁵ -15 ⁴⁰	Комб.	2	Угроза взрыва в местах массового скопления людей, действия в случае взрыва	МБОУ «Рубежненская СОШ»	Текущий
68.		29.05 1.14 ⁰⁰ -14 ⁴⁵ 2.14 ⁵⁵ -15 ⁴⁰		2			
69.		04.06 1.14 ⁰⁰ -14 ⁴⁵ 2.14 ⁵⁵ -15 ⁴⁰	Комб.	2	Взрывы в жилых домах – теракты. Эвакуация из разрушенного взрывом дома	МБОУ «Рубежненская СОШ»	Текущий
70.		05.06 1.14 ⁰⁰ -14 ⁴⁵ 2.14 ⁵⁵ -15 ⁴⁰		2			
71.		11.06 1.14 ⁰⁰ -14 ⁴⁵ 2.14 ⁵⁵ -15 ⁴⁰	Комб.	2	Твоя безопасность летом. Итоговый урок	МБОУ «Рубежненская СОШ»	Текущий Итоговый
72.		12.06 1.14 ⁰⁰ -14 ⁴⁵ 2.14 ⁵⁵ -15 ⁴⁰		2			

**ПРОТОКОЛ РЕЗУЛЬТАТОВ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
МБОУ «РУБЕЖНЕНСКАЯ СОШ»
ОБЪЕДИНЕНИЯ**

« _____ »

20____/20____ учебный год

Вид аттестации _____

(предварительная, текущая, промежуточная, итоговая)

Отдел _____

Образовательная программа и срок ее реализации _____

№ группы (инд.) _____

год обучения _____

кол-во учащихся в группе _____

ФИО педагога _____

Дата проведения аттестации _____

Форма проведения _____

Форма оценки результатов: уровень (высокий, средний, низкий) _____

РЕЗУЛЬТАТЫ АТТЕСТАЦИИ

	Фамилия, имя ребенка	Этап (год) обучения	Результат аттестации
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			

Всего аттестовано _____ обучающихся. Из них по результатам аттестации: высокий уровень _____ чел.

средний уровень _____ чел. низкий уровень _____ чел.

Подпись _____

педагога _____

Члены аттестационной комиссии _____

**Промежуточная аттестация
обучающихся**

Вариант I

1. Что такое пожар?

химическая реакция окисления, сопровождающаяся свечением и выделением большого количества тепла;
неконтролируемое, стихийно развивающееся горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью людей;
частный случай горения, протекающий мгновенно, с кратковременным выделением значительного количества тепла и света;
возгорание легковоспламеняющихся материалов.

2. Какие виды возгорания запрещено тушить водопенным огнетушителем?

- 1) мусор, бумагу, деревянные строения;
- 2) бензин, керосин;
- 3) электропровода, электроустановки;
- 4) мазут, солярку, растворитель.

3. Находясь дома, вы почувствовали запах горячей электропроводки. Что надо сделать в первую очередь?

- 1) приступить к её тушению водой, песком;
- 2) обесточить электропроводку в квартире;
- 3) включить фонарик, чтобы лучше рассмотреть место, где загорелась электропроводка;
- 4) извлечь из электрических розеток все вилки.

4. Находясь в кабине движущегося лифта, вы обнаружили признаки возгорания. Как вы поступите?

- 1) немедленно нажмёте кнопку «Стоп»;
- 2) немедленно нажмёте кнопку «Вызов» и сообщите об этом диспетчеру, выйдете из лифта на ближайшем этаже;
- 3) поднимете крик, шум, начнёте звать на помощь;
- 4) сядете на пол кабины лифта, где меньше дыма.

5. Какое действие будет неправильным при невозможности покинуть квартиру при пожаре в многоквартирном доме?

- 1) позвонить в пожарную часть;
- 2) создать запас воды в ванне;
- 3) открыть окна для проветривания квартиры;
- 4) заткнуть щели в дверях мокрыми тряпками.

6. Запрещается ли перевозка детей на велосипеде?

- 1) да;
- 2) нет;
- 3) да, если ему больше 7 лет;
- 4) да, если ему больше 10 лет.

7. Что не относится к правилам безопасного поведения в транспорте?

- 1) не садиться на первые шесть мест;
- 2) не садиться в транспорт до полной остановки;
- 3) не выходить из транспорта до полной остановки;
- 4) не кричать в салоне.

8. Какое расстояние должно быть между группами велосипедистов в колонне?

- 1) 50-60 метров;
- 2) 70-80 метров;
- 3) 30-50 метров;
- 4) 80-100 метров.

9. Вам ещё не исполнилось 14 лет. Можно ли учиться ездить на велосипеде во дворе?

- 1) нет;
- 2) да, под надзором друзей;
- 3) да;
- 4) да, но только в присутствии взрослых.

10. По какой стороне улицы вы будете двигаться, ведя неисправный велосипед?

- 1) против движения транспорта;
- 2) по правой стороне дороги;
- 3) в попутном направлении движения транспорта;
- 4) по левой стороне проезжей части.

Вариант II

1) В доме возник пожар. Можно ли воспользоваться лифтом, покидая дом?

- a. можно, чтобы быстрее покинуть дом;
- b. можно, если лифт остановился на вашем этаже;
- c. нельзя ни в коем случае;
- d. можно только в сопровождении взрослых.

2) Как вы поступите при возгорании телевизора?

- a. немедленно отключите телевизор от сети, а затем начнёте его тушить;
- b. зальёте телевизор водой;
- c. спрячете телевизор в ванной комнате, чтобы было меньше дыма;
- d. выкинете горящий телевизор в окно.

3) Как вы поступите, если на вас загорелась одежда?

- a. побежите и постараетесь сорвать одежду;
- b. остановитесь, упадёте и покатитесь, сбивая пламя;
- c. завернётесь в одеяло или обмотаетесь плотной тканью;
- d. добежите до ближайшего места, где можно облиться водой.

4) Как нужно покидать сильно задымлённую квартиру?

- a. двигаться в полный рост;
- b. быстрым шагом или бегом;
- c. двигаться в полный рост, накинув на голову влажную ткань;
- d. перемещаться ползком или низко пригнувшись к полу.

5) Пожар распространяется на мебель и другие предметы, а квартира начинает наполняться дымом. Как вы поступите?

- a. спрячетесь в самой дальней комнате от места возгорания;
- b. будете пытаться тушить разгоревшийся пожар;
- c. соберёте все ценные вещи и покинете квартиру;
- d. как можно быстрее покинете квартиру, закрыв нос и рот влажной тканью.

6) По правилам дорожного движения у велосипедиста должны быть исправны:

- a. тормоз, руль и звуковой сигнал;
- b. тормоз, руль, цепь;
- c. руль, педали, тормоз, детское сиденье;
- d. руль, колёса, тормоз.

7) Какого основного правила надо придерживаться при посадке и высадке на транспортное средство?

- a. осуществлять посадку и высадку только после полной остановки транспорта;
- b. посадку осуществлять через заднюю дверь, высадку – через переднюю;
- c. не стремиться быть в первых рядах, особенно в часы пик;
- d. не торопиться.

8) В случае аварии, выбравшись из машины, нужно в первую очередь:

- a. осмотреть место происшествия и проанализировать ситуацию;
- b. отойти от машины на 10-15 метров;
- c. осмотреть себя на предмет ранений и травм;
- d. выключить зажигание.

9) Пешеходам запрещается:

- a. двигаться по краю проезжей части по ходу движения, если они ведут велосипед;
- b. при движении по краю проезжей части идти навстречу движению транспортных средств;
- c. переходить дорогу под прямым углом к краю проезжей части на участках без разделительной полосы;
- d. переходить проезжую часть вне пешеходного перехода при наличии разделительной полосы, а также в местах, где установлены пешеходные или дорожные ограждения.

10) Что должны иметь при себе пешеходы при движении по обочинам или краю проезжей части?

- a. фонарь красного цвета;
- b. фонарь белого цвета;
- c. предметы со световозвращающими элементами;
- d. флажки красного и белого цвета.

Итоговая аттестация.

Форма проведения: тестирование.

При выполнении заданий с выбором ответа обведите кружком номер одного правильного ответа.

Максимальное количество баллов при выполнении заданий с выбором ответа – 10 баллов. Каждое правильно выполненное задание оценивается 1 баллом при условии, если обведён только один номер верного ответа. Если обведены два и более ответов, в том числе правильный, то ответ не засчитывается.

Оценка за выполнение заданий выставляется следующим образом: за 10 правильных ответов – оценка «отлично», за 8 – «хорошо», за 5 – «удовлетворительно». За 4 и менее правильных ответов выставляется оценка «неудовлетворительно».

Критерии уровня обученности по сумме баллов:

высокий уровень – от 10 баллов и более;

средний уровень – от 8 до 16 баллов;

низкий уровень – до 5 баллов.