МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РУБЕЖНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

ПРИНЯТА
Решением
педагогического совета
Протокол № 1
от «28» 08. 2026 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0D27B57880D0CA88CE744737FDF83066
Владелец: Хаджиева Кульсум Зайнуловна
Действителен: с 27.06.2025 до 20.09.2026

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
_____ К.З.Хаджиева
Приказ № 72
от «28» 08. 2026 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа *«Швейное дело»*

Направленность: художественная.
Уровень программы: стартовый.

Возраст детей: 7 – 14 лет
Срок реализации: 1 год

Составитель:
Сулаева Малика Алиевна
Педагог дополнительного образования

с. Рубежное, 2026 г.

Программа прошла внутреннюю экспертизу и рекомендована к реализации в МБОУ «Рубежненская СОШ»

Экспертное заключение (рецензия). Протокол № 1 от «28» августа 2026 г.

Эксперт_____
(ф.и.о., должность)

Содержание программы:

Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

1.1. Нормативно-правовые основы разработки дополнительных общеобразовательных программ.

1.2. Направленность программы 4

1.3. Уровень освоения программы 4

1.4. Актуальность программы. 5

1.5. Отличительные особенности программы. 5

1.6. Цель и задачи программы 5

1.7. Категория обучающихся. 6

1.8. Сроки реализации и объем программы. 6

1.9. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий. 6

1.10. Планируемые результаты. 7

Раздел 2. Содержание программы. 8

2.1. Учебный план. 9-10

2.2. Содержание учебного плана. 11-12

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы. 13

Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы. 13

4.1. Материально-техническое обеспечение программы. 13

4.2. Кадровое обеспечение программы. 13

4.3. Учебно-методическое обеспечение. 14

Список литературы. 15

Приложение 1. 15

Раздел 1.Комплекс основных характеристик программы

1.1. Нормативная база к разработке программы:

1.1 Нормативная база к разработке дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Швейное дело" разработана согласно требованиям следующих нормативных документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"
- Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. N 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (с изменениями и дополнениями, приказ Минпросвещения РФ от 2 февраля 2021 г. N 38, (изменения вступают в силу с 25 мая 2021 г.);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»:
-Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г.»

1.2. Направленность программы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Швейное дело» имеет **художественную направленность**. В ходе ее освоения дети приобретают навыки швейного дела, рукоделия, а также нацеливает на освоение в будущем любой из профессий швейного производства.

Пограмма создана по запросу социума на дополнительные образовательные услуги в области изготовления одежды своими руками.

1.3. Уровень программы – стартовый.

Стартовый уровень программы рассчитан на 144 часов. Обучение является подготовительным этапом и направлено на первичное знакомство с шитьем.

1.4. Актуальность программы обусловлена ее практической значимостью. Многие дети мечтают научиться шить своими руками, как только начинают играть в куклы, тем самым стремятся разнообразить свой игровой мир. В дальнейшем появляется желание шить различные индивидуальные предметы одежды и для себя. Программа составлена для мотивации детей работать руками, используя современные средства, не забывая о моменте воспитательного и обучающего процессов.

1.5. Отличительные особенности

Программа разработана на основе авторской программы «Конструирование и моделирование одежды», Ганиной Н.Ф., педагога дополнительного образования ГБОУ «СОШ №9» г. Октябрьской Самарской области.

Особенность программы «Швейное дело» заключается в том, основными формами работы педагога с детьми являются теоретические и практические занятия, показы творческих работ, выставки. В начале учебного года во всех группах проходят лекционные занятия, где девочки знакомятся с техническим рисунком, с основами чертежа, с моделированием, с историей костюма, просматривают видеозаписи с показами моделей «Школы юных модельеров». Приёмы обработки изделий осваиваются наглядным путём, поэтому на занятиях используются иллюстрации, во многом дополняющие объяснение педагога и показывающие последовательность технологической обработки. Данная программа отличается тем что Также педагогом разработаны специальные карты, на которых доступно и подробно объяснены методы построения чертежей и моделирования.

1.6. Цель программы: Обучение детей основам швейного мастерства и создание условий для их активного социального развития с учетом индивидуальности каждого ребенка посредством занятий кройки и шитья.

Задачи программы:

Образовательные:

- научить правилам техники безопасности при работе на швейных машинах, колюще-режущими инструментами, электрооборудованием;
- научить основным приемам шитья;
- научить поэтапному изготовлению простых форм изделий:
наволочка, поясные изделия;
- познакомить с видами одежды;
- научить правилам измерения человеческой фигуры;
- научить созданию эскиза модели изделия;
- обучить правилам построения чертежей и создания выкроек предметов одежды;
- научить изготавливать простые модели одежды;
- сформировать комплекс знаний основных элементов шитья, видов машинных и ручных швов, видов отделки и «фурнитуры»;
- обучить правилам выполнения влажно-тепловой обработки изделий.

Развивающие:

- Развивать моторные навыки: точность движений, их координацию.
- Развивать репродуктивное и творческое воображение.
- Способствовать развитию у обучающихся самостоятельность в решении поставленных задач, готовность к активному творческому поиску, индивидуальные способности.

Воспитательные:

- воспитать условия для процесса формирования коллектива в объединении;
- воспитать самостоятельность и личную ответственность за свои поступки;

• воспитать эстетические потребности, ценности и чувства;
• воспитать трудовые качества личности: самостоятельность, трудолюбие, ответственность, аккуратность;
• воспитать волевые качества личности: усердие, старательность, целеустремлённость;

1.7. Категория учащихся:

Программа адресована учащимся школьного возраста (7 – 14 лет).

Зачисление в группы осуществляется по желанию ребенка и заявлению его родителей (законных представителей).

Численный состав группы – 15 человек.

1.8. Сроки реализации и объем программы.

Объем программы – 144 часа.
Срок реализации – 1 год.

1.9. Формы организации образовательного процесса.

Образовательный процесс организован в форме чередования теоретических и практических занятий. Основной формой организации деятельности на занятии является творческая работа.

Режим занятий:

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.
Продолжительность занятий – 45 минут с 10-ти минутным перерывом.

1.10. Планируемые результаты освоения программы.

Предметные:

*В результате освоении стартовой программы обучающиеся должны **знать**:*

- Правила безопасной работы на швейной машине;
- Виды швов;
- Терминологию ручных и машинных работ;
- Правила снятия мерок;
- Виды тканей и их назначение;
- Виды отделок в простейших изделиях;
- Основы технологии пошива поясного изделия;
- Правила пользование инструментами;
- Технологию раскроя деталей одежды;
- Технология пошива одежды.

*будут **уметь:***

- Подготавливать швейную машину к работе (заправлять верхнюю и нижнюю нити);
- Выполнять различные виды ручных и машинных швов;
- Снимать мерки;
- Определять лицевую и изнаночную стороны ткани;
- Определять направление долевой нити;
- Изготовлять поясное изделие (юбка);
- Изготовлять плечевое изделие (блуза или кафтан).
- Осуществлять выбор наиболее подходящих для выполнения задания материалов и инструментов;

- Выполнять практическую работу по предложенному плану с опорой на образцы и схемы;

Метапредметные:

*Обучающийся **научится**:*

- Слушать и слышать педагога и сверстников, совместно обсуждать предложенную или выявленную проблему;
- С помощью педагога планировать предстоящую практическую деятельность;
- Под контролем педагога выполнять предлагаемые изделия;
- Совместно с педагогом и сверстниками давать эмоциональную оценку своей деятельности на занятии;
- Сравнивать изучаемые материалы по их свойствам, делать простейшие обобщения;
- Находить ответы на вопросы, используя дополнительную литературу, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии;
- Опираясь на полученные знания и умения, делать выбор действий, необходимых для создания изделий (заданных или задуманных) с учетом возможных и ограниченных возможностей.

Личностные:

*Создание условий для формирования следующих **умений**:*

- Положительно относиться к освоению декоративно-прикладного искусства;
- Принимать сверстников, помогать им, принимать помощь от взрослого и сверстников;
- Чувствовать уверенность в себе, верить в свои возможности;
- Самостоятельно определять и объяснять свои чувства и ощущения, возникающие в результате наблюдения, рассуждения, обсуждения, самые простые, общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей);
- Чувствовать удовлетворение от сделанного или созданного им самим для родных, друзей, себя;
- Бережно относиться к результатам своего труда и туда сверстников.

Раздел 2. Содержание программы
2.1. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие	2	1	1	Тематическая работа
Ручные машинные швы и стежки. 24 ч.					
2.	Оборудование. Техника безопасности	2	2	-	Наблюдение Опрос Выполнение зачетной работы по образцу
3.	О тканях , красивых и разных	4	2	2	
4.	Работа над швейной машинкой	6	2	4	
5.	Ручные и машинные швы, , припуски на швы.	6	2	4	
6.	Работа с фурнитурой	4	2	2	
7.	Влажно-тепловая обработка	2	-	2	
Технические приемы кройки. 30 ч.					
1.	Снятие мерок	4	2	2	Наблюдение Опрос Выполнение зачетной работы по образцу Участие в выставках
2.	Название основных частей одежды.	4	2	2	
3.	Построение чертежа выкройки, юбки и платья	10	4	6	
4.	Подготовка ткани к раскрою.	4	2	2	
5.	Раскладка деталей выкройки на ткани.	8	2	6	
Обработка открытых срезов 36 ч					
1.	Обработка косой-бейкой	6	2	4	
2.	Клеевые соединения	6	2	4	
3.	Отделка горловины рюшем.	6	2	4	
4.	Отделка изделия тесьмой.	6	2	4	
5.	Обметываение швейног изделия	4	2	2	
6.	Московский шов	4	2	2	
7.	Отделка платья воланом	4	2	2	

Пошив одежды 52 ч.					
1.	Сумка шопер	6	2	4	Наблюдение Опрос Вып. зачетной работы по образцу Участие в выставках
2.	Прямая юбка	6	2	4	
3.	Юбка «Трапеция»	6	2	4	
4.	Пошив «Худи»	6	2	4	
5.	Детский сарафан с лямками.	8	2	6	
6.	Пошив платья	8	2	6	
7.	Пошив платья с рукавами фонарик	10	2	8	
8.	Выставка работ. Подведение итогов	2	-	2	
	Итого:	**144**	**51**	**93**	

2.2. Содержание учебно-тематического плана программы

№ п/п	Тема	Теория	Практика
1	Вводное занятие	Введение в образовательную программу	Ознакомление детей видами ручных работ. Ознакомление техникой безопасности на занятиях при работе с инструментами
2	Оборудование. Техника безопасности	Правила работы с колющими и режущими инструментами, порядок на рабочем месте, правила поведения на занятиях в объединении	Игра на закрепление теоретического материала.
3	О тканях , красивых и разных	Виды волокон и их происхождение. Краткие сведения о производстве тканей. Виды тканей.	Подбор тканей по виду, цвету, назначению. Определение в образцах тканей нитей основы и утка, Лицевой и изнаночной сторон.
4	Работа над швейной машинкой	Рассказ о возникновении швейных машин.	Выполнение машинных швов.

5	Ручные и машинные швы, , припуски на швы	Рассказ о видах ручных и машинных швов и стежков, их назначении и применения.	Упражнения в выполнении стежков (сметочные, копировальные, штуковочные, потайные) и швов («назад иголка», «через край», «тамбурный»). Самостоятельная работа на закрепление знаний.
6	Работа с фурнитурой	Знакомство с понятием фурнитура. Образцы фурнитуры (пуговицы, бусины, бисер, тесьма, атласные ленты и т. д.), назначение и применение в декорировании изделий.	Упражнения в пришивание фурнитуры, самостоятельная работа на закрепление знаний.
7	Влажно-тепловая обработка	Организация рабочего места. Техника безопасности. Технические требования к выполнению операций ВТО. Технологические режимы ВТО. Правила и приемы ВТО деталей и узлов швейных изделий.	Закрепление правил и приемов ВТО под наблюдением педагога практическим занятием.
8	Снятие мерок	Учим детей правильно снимать мерки.	Упражнение в снятии мерок, их запись.
9	Название основных частей одежды	Основные понятия об одежде и ее классификации: «Перед,полочка,спинка,рукав , воротник»	Опрос детей об основных частях одежды.Закрепление материала.
10	Построение чертежа выкройки, юбки и платья	Знакомство с выкройкой, лекалом. Рассказ о назначении, применении и хранении лекал.	Копирование выкроек, изготовление лекал, увеличение и уменьшение выкроек. Самостоятельная работа по разработке выкроек и на закрепление знаний.
11	Подготовка ткани к раскрою.	Экономное расходование материалов.	Подробный алгоритм расчета необходимого количества ткани . Работа в парах.
12	Раскладка деталей выкройки на ткани.	Последовательность раскладки деталей выкройки на ткани .	Самостоятельная работа по разработке выкроек и на закрепление знаний.
13	Обработка косой-бейкой	Виды обрабоки низов изделий « косая-бейка»	Самостоятельный раскрой "косой бейки" и

			последовательная обработка срезов деталей "косой бейкой".
14	Клеевые соединения	Правила и приёмы обработки деталей изделия с использованием клеевых материалов.	Сущность клеевого метода обработки деталей одежды; назначение и применение его при пошиве изделий разных ассортиментных групп. Виды и характеристика используемых клеевых материалов.
15	Отделка горловины рюшем.	Рюш представляет собой, как правило, узкую прямую полоску ткани, которую присборивают вдоль, по всей длине, точно посередине детали. Затем рюши пришивают к изделию точно в шов присборивания.	Мастер-класс наглядно показывает и подробно рассказывает о том, как и чем правильно обработать открытую горловину изделия, а также отделку горловины рюшем.
16	Отделка изделия тесьмой	**Тесьма**, окантовочная лента или бейка — это узкая полоска ткани различной плотности из натуральных или синтетических нитей разной плотности и типа плетения.	Построение классического вида обтачки и самаго распространённого. (Квадратные, Цельнокроеная обтачка горловины и разреза переда или спинки)
17	Обметываение швейног изделия	Обметывание детали – особенная обработка края изделия от осыпания ниток ткани. Для подобной отделки используют оверлок или специальный зигзагообразный тип шва на обычных швейных	Ниточная обработка среза края ткани для предохранения среза от осыпания. Самостоятельная работа.
18	Московский шов	Московским называют вариант краевого шва вподгибку с закрытым срезом. Его основная задача – оформить край волана или оборки, платка или косынки из тонкой ткани. Выполняется такой шов в два этапа.	Проутюжить строчку. Ножницами срезать припуск, отступив от строчки 1,5-2 мм. Если позволяет ткань, это расстояние можно сократить до 1 мм.
19	Отделка платья воланом	Полоску материала, которая вырезается в виде спирали или круга из тонкой, хорошо	Крой **Волана** по косой или поперечной нити в виде круга.

		драпирующейся ткани, называют **воланом**.	Рабата в группах.
20	Сумка шопер	Название тканей ис пользуемых для пошива шопера . Применяемые ручные и машинные швы. Выполнение отделки.	Построение чертежа и изготовление выкройки шопера. Подготовка выкройки к раскрою.
21	Прямая юбка	Понятие о раскладке, раскрое, пошив юбки. Экономичная раскладка лекал на ткани с учётом ширины швов, прибавок для технологической обработки и направления долевой нити. Основные этапы пошива юбки.	Подготовка к первой примере, внесение исправлений. Стачивание выточек, кокеток, застежки, стачивание всей юбки.
22	Юбка «Трапеция»	Построение чертежа и подготовка деталей выкройки к раскрою юбки .	Обработка верхнего среза юбки поясом, корсажной лентой или под резинку. Обработка низа юбки.
23	Пошив «Худи»	Изготовление выкройки худи в натуральную величину и подготовка деталей выкройки к раскрою.	Подготовка ткани к раскрою. Раскрой. Смётывание. Первая примерка. Подготовка ко второй примерке.
25	Пошив платья	Определение уровня сложности модели. Технология пошива платья.	Определение размера. Выбор модели платья в журналах мод. Снятие выкройки. Коррекция выкройки. Расчёт расхода ткани. Подготовка ткани к раскрою. Раскрой. Смётывание. Первая примерка. Подготовка ко второй примерке. Примерка. Стачивание вытачек, швов. Обработка срезов. Подготовка дополнительных деталей. Поузловая обработка. Утюжка.
26	Пошив платья с рукавами фонарик	Виды рукавов. Расчёт конструкции и последовательность построения рукава «фонарик».	Притачивание рукава «фонарик» в пройму.
27	Выставка работ. Подведение итогов	–	Подведение итогов. Презентация изделий.

Критерии оценки достижения планируемых результатов программы.

О1, О2, О3, О4, О5 – показатели результативности освоения образовательной программы в соответствии с задачами в области обучения.

Р1, Р2, Р3, Р4, Р5 – показатели результативности освоения образовательной программы в соответствии с задачами в области развития.

В1, В2, В3, В4, В5 – показатели результативности освоения образовательной программы в соответствии с задачами в области воспитания.

По каждому показателю определено содержательное (словесное) описание градаций, соответствующее количественному выражению:

3-высокий уровень,

2- средний уровень,

1 - низкий, незначительный уровень.

Показатель	**Критерии**		
	3	**2**	**1**
О1 Знакомство с историей костюма и направлениями современной моды.	Учащийся освоил теорию истории костюма.	Учащийся не освоил все понятия теории костюма.	Учащийся не освоил
О2 Обучение созданию эскизов моделей, конструированию моделированию на свою фигуру	Научился создавать эскиз своей модели конструировать и моделировать	Не совсем освоил изготовление эскиза своего изделия, не уверено конструирует и моделирует	Плохо освоил теорию
О3 Обучение основным приемам шитья вручную	Учащийся в совершенстве владеет приемами шитья вручную	Учащийся не совсем освоил приемы ручного шитья	Плохо освоил шитье вручную
О4 Обучение технике работы на швейной машине.	Учащийся хорошо освоил технику шитья на швейной машине.	Не всегда аккуратные машинные швы.	Плохо освоил работу на швейной машине.
О5 Формирование умений и навыков в области технологии изготовления изделий	Хорошо освоил технологию пошива	Иногда путает технологию пошива изделия	Плохо знает технологию пошива изделия

Р1Развитие способностей к самостоятельной творческой деятельности.	Способность с к самостоятельной творческой деятельности развита хорошо.	Способность к самостоятельной творческой деятельности развита не очень хорошо.	Способность к самостоятельной творческой деятельности не развита.

Р2 Развитие режиссерских и актерских способностей.	Режиссерские и актерские способности развиты хорошо	Режиссерские и актерские способности развиты не очень	Режиссерские и актерские способности не развиты
Р3 Развитие правильного подхода к индивидуальному подбору и использованию декоративных средств.	Правильный подход к индивидуальному подбору и использованию декоративных средств развит хорошо	Правильный подход к индивидуальному подбору и использованию декоративных средств развит не очень	Правильный подход к индивидуальному подбору и использованию декоративных средств не развит
Р4 Способствование развитию аккуратности, внимания, усидчивости.	Учащийся хорошо развил внимание, усидчивость, аккуратность.	Учащийся не всегда усидчив и внимателен и поэтому изделия не всегда аккуратны.	Плохая не аккуратная работа.
Р5 Развитие собственного эстетического вкуса, природной способности чувствовать стиль и творческой интуиции.	Учащийся хорошо чувствует стиль, имеет эстетический вкус, творчески подходит к созданию своего изделия.	Не всегда творчески подходит к созданию изделия.	Не умеет творчески подходить к созданию изделия.
В1 Воспитание нравственных качеств личности: доброты, отзывчивости, усидчивости, аккуратности, целеустремленности	Нравственные качества личности ребенка находятся в стадии активного формирования	Вспыльчивый, не очень аккуратный в создании изделий	Плохо ладит с коллективом, не усидчивый
В2 Воспитание в детях чувства товарищества, взаимопомощи и взаимоуважения	Добрый, отзывчивый, всегда помогает в коллективе, самостоятельный	Не очень отзывчивый, не всегда самостоятельный, не всегда идет на встречу коллективу	Плохо ладит с коллективом, замкнутый в себе, Несамостоятельный
В3 Способствование формированию адекватной самооценки ребенка	Самооценка ребенка стабильно адекватная	Самооценка ребенка нестабильна	Самооценка ребенка стабильно неадекватна

В4 Воспитание уважительного, бережного отношения к материальной культуре	Бережно относится к материальной культуре, уважает человеческий труд	Не очень бережно относится к материальной культуре, не всегда уважает человеческий труд	Не бережно относится к материальной культуре, не уважает человеческий труд
В5 Воспитание нравственной позиции	Нравственная позиция активно формируется	Формирование нравственной позиции происходит дискретно.	Нравственная позиция не формируется.

Раздел 4. Комплекс организационно- педагогических условий.

4.1. Материально-технические условия реализации программы.

Для проведения полноценного учебного процесса достаточно кабинета, отвечающего требованиям времени.

Набор рабочих инструментов: Швейная машина, манекен, эскизы, ножницы, лекало, нитки, иголки, фурнитура, пресс для кнопок, ткани.

4.2. Кадровое обеспечение программы.

Программа реализуется одним педагогом дополнительного образования, соответствующей направленности дополнительной общеобразовательной программы, осваиваемой детьми. Уровень подготовки соответствует профессиональному стандарту.

4.3. Учебно-методическое обеспечение

Название учебного раздела	**Формы занятий**	**Название и форма методического материала**	**Методы и приемы организации учебно-воспитательного процесса**
1. Введение	Фронтальная работа-индивидуальная, теоретическая подготовка	Инструкция по ТБ с ножницами, иглами, швейная машина, оверлог; презентация: «История народного костюма» - https://www.youtube.com/watch?v=nMw1f87mdT	Словесный, наглядный, объяснительно-иллюстративный
2. Ручные машинные швы и стежки.	Групповая, индивидуальная. Теоретическая и	Наглядные пособия, образцы швов. https://www.praktika-sew.ru/kursy-shitja-dlja-nachinajushhih	Словесный, наглядный, объяснительно-иллюстративный, практический.

3.Технические приемы кройки.	практическая подготовка	Раздаточные материалы: технологические карты, образцы изделий, шаблоны; игры дидактические и развивающие. html www.newhistory.spb.ru › archive › sewing-courses	Словесный, объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый, практический, игровой, репродуктивный
4. Обработка открытых срезов			
5. Пошив одежды	Индивидуальная, практическая работа	Наглядные пособия; образцы изделий; раздаточный материал; информационный материал; шаблоны; игры дидактические и развивающие. http://polinkin.ru/26-internet-resursy-o-shite- odezhdy.	Готовые изделия, выставка внутри объединения .
Итоговое занятие	Коллективная работа	Диагностический материал. Готовые творческие модели учащихся	Выставка

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Литература для обучающихся:

Список литературы для педагога:

1. Абатьянова Л.А., Иванова Т.А. Развитие мышления и познавательных способностей младших школьников конспекты занятий, упражнения и задания. - Волгоград: Учитель, 2019. -87 с.
2. Алдрич Уинифред, Сурикова Галина, Сурикова Ольга, Кузьмичов Виктор Английский метод Конструирование и моделирования. Женская одежда; Эдипресс-конлига – М., 2015, -215с.
3. Борецкая Е. Технология изготовления мужской верхней одежды; Огни – Москва, 2015. - 675 с.

Список литературы для обучающихся и родителей:

1. Штиглер, Маргарета Платья и блузки. Конструирование Маргарета Штиглер. – М: Эдипресс-колнлига, 2019. – 256 с.г.
2. Корфиати А. Энциклопедия кройки и шитья. От раскроя до отделки; Владис - М 2016г. 164с.
3. Головина М. В., Михайлец В.М., Ямпольская А.М. Современная отделка одежды/Техника - М.,2021. 168с
4. Журналы мод различных изданий

Интернет ресурс:

- http://polinkin.ru/26-internet-resursy-o-shite-odezhdy.html
- www.newhistory.spb.ru › archive › sewing-courses
- https://www.praktika-sew.ru/kursy-shitja-dlja-nachinajushhih
- https://www.youtube.com/watch?v=nMw1f87mdTo

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
_____ К.З.Хаджиева
28.08.2026 г.

Календарный учебный график дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Швейное дело» на 2026 – 2027 учебный год

№ п/п	Фактическая дата и время проведения занятия	Плановая дата и время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.		15.09 1.14^{00}-14^{45} 2.14^{55}-15^{40}	Беседа	2	Вводное занятие	МБОУ «Рубежненская СОШ»	Входной
2.		17.09 1.14^{00}-14^{45} 2.14^{55}-15^{40}	Комб.	2	Оборудование. Техника безопасности	МБОУ «Рубежненская СОШ»	Текущий
3.		22.09 1.14^{00}-14^{45} 2.14^{55}-15^{40}	Комб.	2	О тканях, красивых и разных	МБОУ «Рубежненская СОШ»	Текущий
4.		24.09 1.14^{00}-14^{45} 2.14^{55}-15^{40}	Комб.	2		МБОУ «Рубежненская СОШ»	Текущий
5.		29.09 1.14^{00}-14^{45} 2.14^{55}-15^{40}	Комб.	2	Работа над швейной машинкой	МБОУ «Рубежненская СОШ»	Текущий
6.		01.10 1.14^{00}-14^{45} 2.14^{55}-15^{40}	Комб.	2		МБОУ «Рубежненская СОШ»	Текущий
7.		07.10 1.14^{00}-14^{45} 2.14^{55}-15^{40}	Комб.	2		МБОУ «Рубежненская СОШ»	Текущий
8.		09.10 1.14^{00}-14^{45} 2.14^{55}-15^{40}	Комб.	2	Ручные и машинные швы. Припуски на швы	МБОУ «Рубежненская СОШ»	Текущий
9.		14.10 1.14^{00}-14^{45} 2.14^{55}-15^{40}	Комб.	2		МБОУ «Рубежненская СОШ»	Текущий

10.		16.10 1.14^{00}-14^{45} 2.14^{55}-15^{40}	Комб.	2		МБОУ «Рубежненская СОШ»	Текущий
11.		21.10 1.14^{00}-14^{45} 2.14^{55}-15^{40}	Комб.	2	Работа с фурнитурой	МБОУ «Рубежненская СОШ»	Текущий
12.		23.10 1.14^{00}-14^{45} 2.14^{55}-15^{40}	Комб.	2		МБОУ «Рубежненская СОШ»	Текущий
13.		28.10 1.14^{00}-14^{45} 2.14^{55}-15^{40}	Комб.	2	Влажно-тепловая обработка	МБОУ «Рубежненская СОШ»	Текущий
14.		30.10 1.14^{00}-14^{45} 2.14^{55}-15^{40}	Комб.	2	Снятие мерок	МБОУ «Рубежненская СОШ» МБОУ «Рубежненская СОШ»	Текущий
15.		04.11 1.14^{00}-14^{45} 2.14^{55}-15^{40}	Комб.	2		МБОУ «Рубежненская СОШ»	Текущий
16.		06.11 1.14^{00}-14^{45} 2.14^{55}-15^{40}	Комб.	2	Название основных частей одежды	МБОУ «Рубежненская СОШ»	Текущий
17.		11.11 1.14^{00}-14^{45} 2.14^{55}-15^{40}	Комб.	2		МБОУ «Рубежненская СОШ»	Текущий
18.		13.11 1.14^{00}-14^{45} 2.14^{55}-15^{40}	Комб.	2	Построение чертежа выкройки ,юбки и платья	МБОУ «Рубежненская СОШ»	Текущий
19.		18.11 1.14^{00}-14^{45} 2.14^{55}-15^{40}	Комб.	2		МБОУ «Рубежненская СОШ»	Текущий
20.		20.11 1.14^{00}-14^{45} 2.14^{55}-15^{40}	Комб.	2		МБОУ «Рубежненская СОШ»	Текущий
21.		25.11 1.14^{00}-14^{45} 2.14^{55}-15^{40}	Комб.	2		МБОУ «Рубежненская СОШ»	Текущий

22.		27.11 1.14^{00}-14^{45} 2.14^{55}-15^{40}	Комб.	2		МБОУ «Рубежненская СОШ»	Текущий
23.		02.12 1.14^{00}-14^{45} 2.14^{55}-15^{40}	Комб.	2	Подготовка ткани к раскрою	МБОУ «Рубежненская СОШ»	Текущий
24.		04.12 1.14^{00}-14^{45} 2.14^{55}-15^{40}	Комб.	2		МБОУ «Рубежненская СОШ»	Текущий
25.		09.12 1.14^{00}-14^{45} 2.14^{55}-15^{40}	Комб.	2	Раскладка деталей выкройки на ткань	МБОУ «Рубежненская СОШ»	Текущий
26.		11.12 1.14^{00}-14^{45} 2.14^{55}-15^{40}	Комб.	2		МБОУ «Рубежненская СОШ»	Текущий
27.		16.12 1.14^{00}-14^{45} 2.14^{55}-15^{40}	Комб.	2		МБОУ «Рубежненская СОШ»	Текущий
28.		18.12 1.14^{00}-14^{45} 2.14^{55}-15^{40}	Комб.	2		МБОУ «Рубежненская СОШ»	Текущий
29.		23.12 1.14^{00}-14^{45} 2.14^{55}-15^{40}	Комб.	2	Обработка косой-бейкой	МБОУ «Рубежненская СОШ»	Текущий
30.		25.12 1.14^{00}-14^{45} 2.14^{55}-15^{40}	Комб.	2		МБОУ «Рубежненская СОШ»	Текущий
31.		13.01 1.14^{00}-14^{45} 2.14^{55}-15^{40}	Комб.	2		МБОУ «Рубежненская СОШ»	Текущий
32.		15.01 1.14^{00}-14^{45} 2.14^{55}-15^{40}	Комб.	2	Клеевые соединения	МБОУ «Рубежненская СОШ»	Текущий
33.		20.01 1.14^{00}-14^{45} 2.14^{55}-15^{40}	Комб.	2		МБОУ «Рубежненская СОШ»	Текущий
34.		22.01 1.14^{00}-14^{45} 2.14^{55}-15^{40}	Комб.	2		МБОУ «Рубежненская СОШ»	Текущий

35.		27.01 1.14^{00}-14^{45} 2.14^{55}-15^{40}	Комб.	2	Отделка горловины рюшем	МБОУ «Рубежненская СОШ»	Текущий
						МБОУ «Рубежненская СОШ»	
36.		29.01 1.14^{00}-14^{45} 2.14^{55}-15^{40}	Комб.	2		МБОУ «Рубежненская СОШ»	Текущий
37.		03.02 1.14^{00}-14^{45} 2.14^{55}-15^{40}	Комб.	2		МБОУ «Рубежненская СОШ»	Текущий
38.		05.02 1.14^{00}-14^{45} 2.14^{55}-15^{40}	Комб.	2	Отделка изделия тесьмой	МБОУ «Рубежненская СОШ»	Текущий
39.		10.02 1.14^{00}-14^{45} 2.14^{55}-15^{40}	Комб.	2		МБОУ «Рубежненская СОШ»	Текущий
40.		12.02 1.14^{00}-14^{45} 2.14^{55}-15^{40}	Комб.	2		МБОУ «Рубежненская СОШ»	Текущий
41.		17.02 1.14^{00}-14^{45} 2.14^{55}-15^{40}	Комб.	2	Обметывание швейного изделия	МБОУ «Рубежненская СОШ»	Текущий
42.		19.02 1.14^{00}-14^{45} 2.14^{55}-15^{40}	Комб.	2		МБОУ «Рубежненская СОШ»	Текущий
43.		24.02 1.14^{00}-14^{45} 2.14^{55}-15^{40}	Комб.	2	Московский шов	МБОУ «Рубежненская СОШ»	Текущий
44.		26.02 1.14^{00}-14^{45} 2.14^{55}-15^{40}	Комб.	2		МБОУ «Рубежненская СОШ»	Текущий
45.		03.03 1.14^{00}-14^{45} 2.14^{55}-15^{40}	Комб.	2	Отделка платья воланом	МБОУ «Рубежненская СОШ»	Текущий
46.		05.03 1.14^{00}-14^{45} 2.14^{55}-15^{40}	Комб.	2		МБОУ «Рубежненская СОШ»	Текущий

47.		10.03 1.14^{00}-14^{45} 2.14^{55}-15^{40}	Комб.	2	Сумка шопер	МБОУ «Рубежненская СОШ»	Текущий
48.		12.03 1.14^{00}-14^{45} 2.14^{55}-15^{40}	Комб.	2		МБОУ «Рубежненская СОШ»	Текущий
49.		17.03 1.14^{00}-14^{45} 2.14^{55}-15^{40}	Комб.	2		МБОУ «Рубежненская СОШ»	Текущий
50.		19.03 1.14^{00}-14^{45} 2.14^{55}-15^{40}	Комб.	2	Прямая юбка	МБОУ «Рубежненская СОШ»	Текущий
51.		24.03 1.14^{00}-14^{45} 2.14^{55}-15^{40}	Комб.	2		МБОУ «Рубежненская СОШ»	Текущий
52.		26.03 1.14^{00}-14^{45} 2.14^{55}-15^{40}	Комб.	2		МБОУ «Рубежненская СОШ»	Текущий
53.		31.03 1.14^{00}-14^{45} 2.14^{55}-15^{40}	Комб.	2	Юбка «Трапеция»	МБОУ «Рубежненская СОШ»	Текущий
54.		02.04 1.14^{00}-14^{45} 2.14^{55}-15^{40}	Комб.	2		МБОУ «Рубежненская СОШ»	Текущий
55.		07.04. 1.14^{00}-14^{45} 2.14^{55}-15^{40}	Комб.	2		МБОУ «Рубежненская СОШ»	Текущий
56.		09.04 1.14^{00}-14^{45} 2.14^{55}-15^{40}	Комб.	2	Пошив «худи»	МБОУ «Рубежненская СОШ»	Текущий
57.		14.04 1.14^{00}-14^{45} 2.14^{55}-15^{40}	Комб.	2		МБОУ «Рубежненская СОШ»	Текущий
58.		16.04 1.14^{00}-14^{45} 2.14^{55}-15^{40}	Комб.	2		МБОУ «Рубежненская СОШ»	Текущий
59.		21.04 1.14^{00}-14^{45} 2.14^{55}-15^{40}	Комб.	2	Детский сарафан с лямками	МБОУ «Рубежненская СОШ»	Текущий
60.		23.04 1.14^{00}-14^{45} 2.14^{55}-15^{40}	Комб.	2		МБОУ «Рубежненская СОШ»	Текущий
61.		28.04 1.14^{00}-14^{45}	Комб.	2		МБОУ «Рубежненская	Текущий

		2.14^{55}-15^{40}				СОШ»	
62.		30.04 1.14^{00}-14^{45} 2.14^{55}-15^{40}	Комб.	2		МБОУ «Рубежненская СОШ»	Текущий
63.		05.05 1.14^{00}-14^{45} 2.14^{55}-15^{40}	Комб.	2	Пошив платья	МБОУ «Рубежненская СОШ»	Текущий
64.		07.05 1.14^{00}-14^{45} 2.14^{55}-15^{40}	Комб.	2		МБОУ «Рубежненская СОШ»	Текущий
65.		12.05 1.14^{00}-14^{45} 2.14^{55}-15^{40}	Комб.	2		МБОУ «Рубежненская СОШ»	Текущий
66.		14.05 1.14^{00}-14^{45} 2.14^{55}-15^{40}	Комб.	2		МБОУ «Рубежненская СОШ»	Текущий
67.		19.05 1.14^{00}-14^{45} 2.14^{55}-15^{40}	Комб.	2	Пошив платья с руковами фонарик	МБОУ «Рубежненская СОШ»	Текущий
68.		21.05 1.14^{00}-14^{45} 2.14^{55}-15^{40}	Комб.	2		МБОУ «Рубежненская СОШ»	Текущий
69.		26.05 1.14^{00}-14^{45} 2.14^{55}-15^{40}	Комб.	2		МБОУ «Рубежненская СОШ»	Текущий
70.		28.05 1.14^{00}-14^{45} 2.14^{55}-15^{40}	Комб.	2		МБОУ «Рубежненская СОШ»	Текущий
71.		02.06 1.14^{00}-14^{45} 2.14^{55}-15^{40}	Комб.	2		МБОУ «Рубежненская СОШ»	Текущий
72.		04.06 1.14^{00}-14^{45} 2.14^{55}-15^{40}	Комб.	2	Выставка работ. Подведение итогов.	МБОУ «Рубежненская СОШ»	Итоговый

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Рубежненская средняя общеобразовательная школа»

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

_____/К.З.Хаджиева

28.08.2026 г.

Расписание занятий
объединения «Швейное дело»
на 2026-2027 учебный год

Группа	**Периодичность в неделю**	**Продолжительность занятия**	**Количество часов в неделю**
I	2	2	4
Инд.	1	1	0,5
Общее количество часов в неделю: 4,5			
Вторник: ***1.*** *14^{00}— 14^{45}* ***2.*** *14^{55}—15^{40}*		***Четверг:*** ***1.*** *14^{00}— 14^{45}* ***2.*** *14^{55}—15^{40}*	

Педагог: Сулаева Малика Алиевна

_____

(подпись)

Приложение 1

ПРОТОКОЛ РЕЗУЛЬТАТОВ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
МБОУ «РУБЕЖНЕНСКАЯ СОШ»
ОБЪЕДИНЕНИЯ
«Швейное дело»

20____/20____учебный год

Вид аттестации _____
(предварительная, текущая, промежуточная, итоговая)

Отдел

Образовательная программа и срок ее реализации

№ группы (инд.) год обучения кол-во учащихся в группе

ФИО педагога

Дата проведения аттестации

Форма проведения

Форма оценки результатов: уровень (высокий, средний, низкий)

РЕЗУЛЬТАТЫ АТТЕСТАЦИИ

№	Фамилия, имя ребенка	Этап (год) обучения	Результат аттестации
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			

Всего аттестовано _____ обучающихся. Из них по результатам аттестации: высокий уровень _____ чел.
средний уровень _____ чел. низкий уровень _____ чел.

Подпись педагога _____

Члены аттестационной комиссии