

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Рубежненская  
средняя общеобразовательная школа»,  
Муниципални бюджетни юкърдешаран учреждени  
«Рубежненски юккъера юкъара дешаран ишкол»

ПРИНЯТО  
на педагогическом совете  
(протокол №1 от 30 августа 2024г)

УТВЕРЖДЕНО  
Директор школы  
\_\_\_\_\_ К.З.Хаджиева  
Пр. №101а от « 30 » августа 2024

## **Концепция развития школьной библиотеки**

2024-2025 уч.год

Концепция развития библиотеки общеобразовательного учреждения подготовлена для определения целей и задач модернизации библиотеки в условиях информатизации образования. Концепция опирается на федеральные законы:

- «О библиотечном деле»,
- «Об образовании в РФ» №273-ФЗ»,
- на федеральную целевую программу «Развитие единой образовательной информационной среды»,
- «Конвенцию о защите прав ребенка»,
- «Манифест школьных библиотек. ИФЛА - ЮНЕСКО»,
- национальную образовательную программу «Наша новая школа»,
- ФГОС нового поколения,
- Концепцию программы поддержки детского и юношеского чтения в российской Федерации.
- «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29.12.2010г. № 436-ФЗ;
- Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности» от 10.04.2007г. № 114—ФЗ;
- Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» 27.07.2006г. № 149-ФЗ,
- Устав МБОУ «Рубежненская СОШ».
- Должностные обязанности педагога – библиотекаря

В Федеральной программе развития образования отражается явный социальный заказ на воспитание и формирование будущих успешно-активных, компьютерно - грамотных и информационно-культурных в целом участников информационного общества. Массово, с достаточно высоким уровнем ресурсного обеспечения и заданной заказчиком (в данном случае государством) степенью эффективности реализует данный заказ только новая современная система образования. Школа, будучи базовым элементом образовательной системы, достаточно гибко адаптируется к новому вектору развития, вовлекая в этот процесс всех субъектов учебного процесса и предъявляя требования к их новым свойствам.

### **Актуальность программы**

1. Во всём мире отмечаются общие тенденции: падение престижа чтения, сокращение времени уделяемого чтению, ухудшение навыков техники чтения. Проблемы грамотности, образования, культуры чтения являются особенно значимыми в наши дни и выходят на уровень проблем, от которых зависит благополучие нации.

2. Сегодня в стране ведется серьезная работа по привлечению внимания к проблемам чтения. «Национальная программа поддержки и развития чтения», подготовленная Федеральным агентством по печати и массовым коммуникациям и Российским книжным союзом, отмечает у населения снижение интереса к чтению. Современные дети в эпоху компьютеризации в гораздо большей степени зрители, чем читатели и слушатели. Можно провести такую аналогию: нечитающий ученик - впоследствии нечитающий родитель. Согласно исследованиям, у не читающих родителей вырастают не читающие дети. Традиция семейного чтения уходит из культуры, поэтому школа и школьная библиотека для большинства детей становятся местом, где многие из них, впервые знакомятся с книгой.

Виды и формы работы с книгой разнообразны. Но все они подчинены общей цели – развитию у ребенка навыков чтения. Важно пробудить интерес к чтению книг с первых дней пребывания детей в школе.

3. Обучение чтению является основной задачей образования, так как чтение - это предмет, посредством которого обучающийся осваивает другие дисциплины.

Рабочая программа способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого

ребёнка, воспитанию ученика- читателя.

Планируемая работа направлена на расширение и углубление интересов детей, умение работать с книгой, также на решение и обогащения познавательной деятельности.

В целом, вся работа библиотеки направлена на успешное достижение намеченных целей и выполнение поставленных на учебный год задач.

4. Реализация рабочей программы поможет решить задачи эмоционального, творческого, литературного развития ребёнка и проблемы нравственно-этического воспитания.

### **Пояснительная записка**

" Книга учит и книга воспитывает  
Только тех, кто читает и впитывает!  
А у тех, кто по строчкам несется,  
Лишь одна пустота остаётся"

Э. Асадов

Книга – величайшее достижение человеческого разума. Она становится органической потребностью каждого человека с самого детства. Книга помогает овладевать знаниями, познавать людей и окружающий мир, приобретать профессию и приобщаться к прекрасному.

#### **Цель программы:**

Создание библиотечно-информационного центра как качественно нового уровня библиотечно-информационного обслуживания детей, родителей, преподавателей на основе внедрения новых информационных технологий, сетевых информационных технологий.

Содействие педагогическому коллективу в развитии и воспитании учащихся;

#### **Задачи программы:**

1. Создание комфортной благоприятной среды для работы в школьной библиотеке, совершенствование библиотечных технологий, качественное обеспечение учебного воспитательного процесса путем грамотного информационно- библиографического обслуживания учащихся и других читателей библиотеки.
2. Формирование библиотечного фонда в соответствии с образовательной программой, навыков независимого библиотечного пользователя, информационной культуры и культуры чтения, активизировать читательскую активность у школьников среднего и старшего звена.
3. Формирование эстетической и экологической культуры и интереса к здоровому образу жизни.
4. Организация массовой и индивидуальной работы библиотеки с применением ИКТ и использование разнообразных форм проведения библиотечных уроков, для развития творческого мышления, познавательных интересов, успешного усвоения учебных программ.
5. Продолжить работу по компьютерной каталогизации и обработке информационных средств (книг, учебников, видеоматериалов), пополнению и обновлению художественного фонда и укреплению материально – технической базы школьной библиотеки.
6. Воспитание у обучающихся культуры чтения, любви к книге, навыка самостоятельного пользования всеми библиотечными ресурсами, имеющимися в библиотеке.
7. Воспитание культурного и гражданского самосознания, бережного отношения к печатным изданиям, помощь в социализации обучающегося, в развитии его творческого потенциала.

Школьная библиотека и в дальнейшем будет работать над совершенствованием и расширением новых форм по приобщению детей к чтению, над повышением качества и доступности информатизации, качества обслуживания пользователей.

### **Основные функции библиотеки:**

1. **Образовательная** - поддержка и обеспечение образовательных целей, сформированных в концепции школы-интерната и школьной программе.
2. **Информационная** - предоставление возможности использования информации вне зависимости от её вида, формата и носителя.
3. **Культурная** - организация мероприятий, воспитывающих культурное и социальное самосознание, содействующих эмоциональному развитию учащихся.
4. **Досуговая** - содействие содержательному проведению свободного времени учащихся.
5. **Социальная** - библиотека содействует развитию способности пользователей к самообразованию и адаптации в современном информационном обществе.
6. **Сервисная** - библиотека предоставляет информацию об имеющихся библиотечно-информационных ресурсах, организует поиск и выдачу библиотечно-информационных ресурсов, обеспечивает доступ к удаленным источникам информации.
7. **Аккумулятивная** – библиотека формирует, накапливает, систематизирует и хранит библиотечно-информационные ресурсы.

### **Показатели результативности преобразований:**

1. Устойчивая мотивация познания и динамика ее развития.
2. Интеллектуальное развитие школьников и умение найти самостоятельно информацию на любых носителях.
3. Уровень воспитанности школьника
4. Удовлетворенность пользователей библиотечно-информационного центра различными его сторонами (содержательной, организационной).
5. Отсутствие отрицательных эффектов и последствий (какой ценой достигнуты результаты).

### **Основные направления работы:**

1. Создание материально-технических условий.
2. Привлечение в библиотеку новых пользователей. Оказание методической консультативной помощи педагогам, учащимся в получении информации из библиотеки, выполнение библиографических запросов.
3. Формирование информационных ресурсов, информационные и прочие обзоры литературы.
4. Создание условий для чтения книг и периодических изданий, подбор литературы для внеклассного чтения.
5. Беседы о навыках работы с книгой;
6. Создание педагогам условий для получения информации о педагогической и методической литературе, а также предоставление возможности просмотреть и отобрать необходимое.

### **Рабочая программа состоит из нескольких разделов:**

1. Работа с библиотечным фондом.
2. Работа с фондом художественной литературы.
3. Ведение СБА
4. Справочно-библиографическая работа.
5. Работа с читателями.
6. Индивидуальная работа.
7. Организационная работа.
8. Повышение квалификации

По каждому разделу разработан перечень мероприятий, необходимых для выполнения того или иного пункта раздела.

Особое внимание заслуживает раздел «Работа с читателями», т.к. именно его выполнение играет существенную роль в достижении главной цели работы школьной библиотеки, а именно: дополнительное образование учащихся по культурному

развитию личности, продвижению чтения, поддержке интереса к литературе, развитию словесности и формированию информационной культуры.

В целом, вся работа библиотеки направлена на успешное достижение намеченных целей и выполнение поставленных на учебный год задач.

### **Информационная справка о школьной библиотеке**

Дата создания библиотеки: 1.09.1962.

Помещение библиотеки: находится на втором этаже.

Режим работы: с 09:00 – 16.00.

Кадровое обеспечение: 1 ставки – педагог- библиотекарь

Техническое оснащение, его использование: компьютер, принтер, колонки,

Общий фонд библиотечно – информационных ресурсов: 2749 экз., книжный фонд – 1572 экз.экз., фонд учебников – 1100 компл.

Количество читателей: 360 чел.

Состав читателей: учащиеся, педагоги, родители и обслуживающий персонал.

Используемые формы работы: библиотечные мероприятия, литературные кроссворды, интеллектуальные игры; книжные выставки, рекомендательные списки, тематические библиотечные занятия.

Составление программы развития библиотеки обусловлено изменением роли школьной библиотеки в учебно-воспитательном процессе и повышение её статуса. Общение с читателями составляет значительную часть работы школьной библиотеки по привлечению читателей. Приоритетным тематическим направлением работы библиотеки считается пропаганда библиотечно-библиографических знаний. Она охватывает ведение справочно-библиографического аппарата библиотеки, и привитие учащимся навыков независимого пользователя, т.е. проведение библиотечных уроков, где ребят учат пользоваться словарями, справочниками, каталогами, картотеками помогут быстро и оптимально извлекать нужную информацию, что позволит реализовывать образовательную функцию школьной библиотеки.

### **ОЖИДАЕМЫЕ КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ:**

- 1.Повышение качества организации библиотечно-информационного обслуживания пользователей.
- 2.Обеспечение реализации прав и равных возможностей для обучающихся школы, преподавателей, родителей к доступу информационных ресурсов библиотеки.
3. Создание условий для обеспечения учебной и творческо - досуговой деятельности в школе.
4. Рост читательской активности.
5. Создание условий для обеспечения доступа к электронным ресурсам.
6. Обновление и пополнение разноформатного фонда библиотеки.
- 8.Реализация единых требований к организации деятельности библиотеки, повышения квалификации сотрудников.