МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РУБЕЖНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

ПРИНЯТА

Решением
педагогического совета

Протокол № 1

от «28» 08. 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

_____ К.З.Хаджиева

Приказ № 72

от «28» 08. 2026 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00ACD23CDCBB979AD3FFA2BE1FB99BCC28
Владелец: Хаджиева Кульсум Зайнуловна
Действителен: с 24.09.2026 до 18.12.2027

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Школа безопасности»

Направленность: социально - гуманитарная
Уровень программы: стартовый

Возраст обучающихся: 11-16 лет

Срок реализации программы: 1 год

Составитель:
Сулаев Ибрагим Арабиевич
Педагог дополнительного образования

с. Рубежное, 2026 г.

Программа прошла внутреннюю экспертизу и рекомендована к реализации в МБОУ «Рубежненская СОШ».

Экспертное заключение (рецензия). Протокол № 1 от «28» августа 2026 г.

Эксперт _____

ф.и.о. должность

Содержание программы:

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. 4

1.1. Нормативно-правовые основы разработки дополнительных общеобразовательных программ. 4

1.2. Направленность программы 4

1.3. Уровень освоения программы 4

1.4. Актуальность программы. 4

1.5. Отличительные особенности программы. 5

1.6. Цель и задачи программы 5

1.7. Категория обучающихся. 5

1.8. Сроки реализации и объем программы. 5

1.9. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий. 6

1.10. Планируемые результаты. 6

Раздел 2. Содержание программы. 7

2.1. Учебный план. 7

2.2. Содержание учебного плана. 10

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы. 11

Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы. 12

4.1. Материально-техническое обеспечение программы. 12

4.2. Кадровое обеспечение программы. 12

4.3. Учебно-методическое обеспечение. 13

Список литературы. 16

Приложение 1. 17

Приложение 2. 22

Приложение 3. 23

Приложение 4. 26

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

1.1. Нормативно-правовые основы разработки дополнительных общеобразовательных программ:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 25.12.2018) «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 "Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей" (с изменениями и дополнениями, приказ Минпросвещения РФ от 2 февраля 2021 г. №38, (изменения вступают в силу с 25 мая 2021 г.).

4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

5. Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г.»

1.2. Направленность программы.

Программа дополнительного образования социально - гуманитарной направленности. Предусматривает знакомство с теорией и практикой пожарной безопасности, ПДД, оказания первой помощи пострадавшим на месте происшествия, изучение правил безопасного поведения в экстремальных и чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.

1.3. Уровень освоения программы – стартовый.

1.4. Актуальность.

Техногенная деятельность современного общества, обострение социальных противоречий, проявление разрушительных сил природы, явившихся следствием непродуманных отношений общества с окружающей средой, создают предпосылки для возникновения множества опасностей, угрожающих жизни и здоровью человека. Преодолеть эти опасности или, в крайнем случае, уменьшить, смягчить их воздействие возможно при условии систематического обучения каждого человека стратегии поведения различных ситуациях, создающих угрозу для его нормальной жизни, труда и отдыха. Обучение навыкам выживания в окружающей среде, оказание первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях ставит ее в ряд наиболее эффективных средств комплексного воспитания подрастающего поколения.

1.5. Отличительные особенности программы.

Отличительные особенности программ заключаются в том, что программа «Школа безопасности» расширяет и углубляет знания обучающихся в основной школе по предмету ОБЖ и направлена на обеспечение дополнительной теоретической и практической подготовке по основам безопасности жизнедеятельности.

Особый акцент в образовательной общеразвивающей программе сделан на использование разновозрастного обучения, в процессе которого старшие, более опытные ребята могут стать наставниками для новичков, почувствовать себя в роли учителя, передавая и закрепляя полученные ранее знания и умения, что является очевидным признаком современным требованиям к организации учебного процесса. За основу взяты материалы из дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы Кабановой Елены Валентиновны «Школа безопасности».

1.6. Цель программы: создание условий для развития у школьников качеств, обеспечивающих безопасную жизнедеятельность.

Задачи воспитания:
1) воспитание у школьников ответственности и ответственного отношения к личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;
2) ответственного отношения к сохранению окружающей среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества, государства.

Задачи развития:
1) развитие духовных и физических качеств личности, обеспечивающих правильное поведение в экстремальных ситуациях;
2) способствовать развитию лидерских качеств подростков;
3) развитие умений работать в группе, коллективе.

Задачи обучения:
1) получение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях;
2) формирование умений оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья, безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
3) выработка навыков правильного поведения в экстремальных ситуациях.

1.7. Категория обучающихся:

Программа адресована учащимся школьного возраста (11 – 16 лет).

Зачисление в группы осуществляется по желанию ребенка и заявлению его родителей (законных представителей).

Численный состав группы – 15 человек.

1.8. Сроки реализации и объем программы.

Объем программы – 144 ч.

Срок реализации – 1 год.

1.9. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.

Образовательный процесс организован в форме чередования теоретических и практических занятий. Основной формой организации деятельности на занятии является творческая работа.

Режим занятий:

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.

Продолжительность занятий – 45 минут.

1.10. Планируемые результаты освоения программы.

1. Предметные:

Знать:

- определение понятий «экстремальная ситуация», «стихийное бедствие», «катастрофа», «технологическая авария»;
- правила поведения на дорогах;
- правила пожарной безопасности;
- правила поведения в экстремальных ситуациях;
- способы защиты и оказания первой помощи в определённой ситуации;

Уметь:

- структурировать полученные ранее знания;
- вызвать экстренные службы;
- пользоваться средствами защиты;
- соблюдать спокойствие и рассудительность в экстремальных ситуациях;
- оказать первую помощь нуждающемуся человеку;
- создавать собственные инструкции по правилам поведения заданной тематики, опираясь на знания в области БЖ.

2. Метапредметные:

- овладение логическими действиями сравнения, анализа, обобщения, построения рассуждений;
- готовность слушать собеседника и делать выводы;
- аргументировать свою точку зрения;

3. Личностные:

- развитие личной ответственности и коммуникативных качеств личности для ответственного и осознанного поведения во время пожара и других экстремальных ситуаций на основе представлений о нравственных нормах;
- развитие эмпатии, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости;
- умение показывать и отстаивать свою позицию.

Раздел 2. Содержание программы:
2.1. Учебно-тематический план:

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
Раздел I. Пожарная безопасность. (44 ч.)					
1.	Вводное занятие. Инструктаж. Права и обязанности граждан по соблюдению ППБ.	4	2	2	Беседа
2.	Профилактика пожаров. Обеспечение личной безопасности при пожарах.	4	2	2	Наблюдение, опрос, практическая работа
3.	Действия при возникновении пожара.	4	2	2	Наблюдение, опрос, практическая работа
4.	Характеристика пожаров. Виды пожаров.	4	2	2	Наблюдение, опрос, практическая работа
5.	Причины пожаров. Поражающие факторы пожара.	4	2	2	Наблюдение, опрос, практическая работа
6.	Учебная эвакуация. Пожарная сигнализация.	4	2	2	Наблюдение, опрос, практическая работа
7.	Пожары в природе. Пожары в жилых и общественных зданиях.	4	2	2	Наблюдение, опрос, практическая работа
8.	Первичные средства пожаротушения.	4	2	2	Наблюдение, опрос, практическая работа
9.	Оказание помощи потерпевшим при пожаре.	4	2	2	Наблюдение, опрос, практическая работа
10.	Безопасный фейерверк.	4	2	2	Наблюдение, опрос, практическая работа
11.	Игра-викторина. Итоговый урок.	4	2	2	Наблюдение, опрос, практическая работа

Раздел II. Дорожная азбука (44 ч.)					
12.	Вводное занятие «Улица и мы».	4	2	2	Наблюдение, опрос, практическая работа
13.	Правила поведения на дорогах.	4	2	2	Наблюдение, опрос, практическая работа
14.	Поведение во дворах и парковых зонах.	4	2	2	Наблюдение, опрос, практическая работа
15.	Безопасность на зимней дороге.	4	2	2	Наблюдение, опрос, практическая работа
16.	Поведение вблизи железнодорожных путей.	4	2	2	Наблюдение, опрос, практическая работа
17.	Правила поведения в транспорте. Обязанности пешеходов.	4	2	2	Наблюдение, опрос, практическая работа
18.	Регулируемые и нерегулируемые перекрёстки.	4	2	2	Наблюдение, опрос, практическая работа
19.	Дорожные знаки. Их виды.	4	2	2	Наблюдение, опрос, практическая работа
20.	Меры ответственности за нару шение ПДД	4	2	2	Наблюдение, опрос, практическая работа
21.	ПП пострадавшему в ДТП (кровотечения, переломы, ушибы).	4	2	2	Наблюдение, опрос, практическая работа
22.	Игра-викторина. Итоговое занятие.	4	2	2	Наблюдение, опрос, практическая работа
Раздел III. Азы безопасности (56 ч.)					
23.	Вводное занятие. Экстренные вызовы по телефон у: 01, 02, 03, 04.	4	2	2	Наблюдение, опрос, практическая работа
24.	Действия при ЧС природного характера	4	2	2	Наблюдение, опрос, практическая

					работа
25.	Природные явления: Геологические ЧС. Метеорологические ЧС. Гидрологические ЧС.	4	2	2	Наблюдение, опрос, практическая работа
26.	Действия при ЧС техногенного характера.	4	2	2	Наблюдение, опрос, практическая работа
27.	Вредные привычки и их последствия.	4	2	2	Наблюдение, опрос, практическая работа
28.	Здоровый образ жизни.	4	2	2	Наблюдение, опрос, практическая работа
29.	Неформальные группировки, секты.	4	2	2	Наблюдение, опрос, практическая работа
30.	Безопасность в сети-интернета.	4	2	2	Наблюдение, опрос, практическая работа
31.	Ответственность несовершеннолетних за правонарушения.	4	2	2	Наблюдение, опрос, практическая работа
32.	Терроризм. Как с ним бороться.	4	2	2	Наблюдение, опрос, практическая работа
33.	Заложник и личная безопасность.	4	2	2	Наблюдение, опрос, практическая работа
34.	Угроза взрыва в местах массового скопления людей, действия в случае взрыва	4	2	2	Наблюдение, опрос, практическая работа
35.	Взрывы в жилых домах – теракты. Эвакуация из разрушенного взрывом дома	4	2	2	Наблюдение, опрос, практическая работа
36.	Твоя безопасность летом. Итоговый урок	4	2	2	Наблюдение, опрос, практическая работа. Подведение итогов
Итого:		**144**	**72**	**72**	

2.2. Содержание учебно-тематического плана программы:

Раздел I. Пожарная безопасность.

Тема 1. Вводное занятие. Инструктаж. **Практика.**

Теория. Права и обязанности граждан по соблюдению ППБ.

Тема 2. Профилактика пожаров. **Практика.**

Теория. Обеспечение личной безопасности при пожарах.

Тема 3. Действия при возникновении пожара. **Практика.**

Теория. Пожарным можешь ты не быть, но правила ты знать обязан.

Теория. Юные помощники пожарных. С огнём играть опасно. **Практика.**

Тема 4. Характеристика пожаров. **Практика.**

Теория. Виды пожаров.

Тема 5. Причины пожаров. **Практика.**

Теория. Поражающие факторы пожара.

Тема 6. Практическое занятие по отработке навыков и умений при пожаре в школьном здании. Учебная эвакуация. Пожарная сигнализация.

Тема 7. Пожары в природе.

Теория. Пожары в жилых и общественных зданиях.

Тема 8. Первичные средства пожаротушения. **Практика.**

Тема 9. Оказание помощи потерпевшим при пожаре.

Тема 10. Безопасный фейерверк. **Практика.**

Тема 11. Игра-викторина. Итоговый урок**.**

Раздел II. Дорожная азбука.

Тема 1. Вводное занятие «Улица и мы».

Теория. Правила дорожного движения.

Тема 2. Правила поведения на дорогах. **Практика.**

Тема 3. Поведение во дворах и парковых зонах.

Тема 4. Безопасность на зимней дороге. **Практика.**

Тема 5. Поведение вблизи железнодорожных путей.

Тема 6. Правила поведения в транспорте. Обязанности пешеходов.

Практика. Вы очевидец ДТП.

Теория. Правила поведения на улице.

Тема 7. Регулируемые и нерегулируемые перекрёстки. **Практика.**

Тема 8. Дорожные знаки. Их виды.

Практика. ГИБДД — помощник и друг. Встреча с работниками ГИБДД.

Тема 9. Меры ответственности за нарушение ПДД.

Теория. ДТП и их причины.

Практика. ПП пострадавшему в ДТП (кровотечения, переломы, ушибы).

Тема 10. Обязанности участников дорожного движения **Практика.**

Теория. Мой друг – велосипед.

Тема 11. Итоговое занятие. Игра-викторина.

Раздел III. Азы безопасности.
Тема 1. Вводное занятие.
Теория. Экстренные вызовы по телефону: 01, 02, 03, 04.
Тема 2. Действия при ЧС природного характера.
Практика. Действия при землетрясении.
Тема 3. Природные явления:
Геологические ЧС.
Метеорологические ЧС.
Гидрологические ЧС.
Теория. Поведение на воде, на льду.
Тема 4. Действия при ЧС техногенного характера. **Практика.**
Теория. Технологические аварии и катастрофы.
Тема 5. Вредные привычки и их последствия. **Практика.**
Теория. Правильное питание – здоровое питание.
Тема 6. Здоровый образ жизни.
Практика. Правила оказания первой помощи при травмах. Травмы. Как их избежать.
Тема 7. Неформальные группировки, секты.
Теория. Профилактика негативных ситуаций.
Тема 8. Безопасность в сети-интернета. **Практика.**
Тема 9. Ответственность несовершеннолетних за правонарушения.
Теория. Экстремальные ситуации криминального характера.
Тема 10. Терроризм. Как с ним бороться. **Практика.**
Тема 11. Заложник и личная безопасность.
Теория. Захват в заложники.
Тема 12. Твоя безопасность летом.
Практика. Всероссийский день здоровья.
Тема 13. Итоговый урок.

Рефлексия полученных знаний. Подведение итогов работы за год. Обсуждение летних заданий и тем следующего учебного года.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.
Виды контроля:
Формы аттестации.
В качестве диагностики используется:
- педагогическое наблюдение;
- устный опрос;
- практические работы.

Оценочные материалы: входной контроль, промежуточная аттестация, итоговая аттестация.

Входной контроль: педагогическое наблюдение и собеседование.
Промежуточная аттестация: тестирование (Приложение 2).
Итоговая аттестация: тестирование (Приложение 3).

Критерии оценки достижения
планируемых результатов программы.

Низкий уровень.

Обучающийся находит решение задач с помощью педагога.

Средний уровень.

Обучающийся при выполнении творческих заданий испытывает небольшие затруднения. Находит решение задач частично с помощью педагога. Участвует в конкурсах, выставках.

Высокий уровень.

Обучающийся при выполнении творческих заданий не испытывает затруднений. Находит решения творческих задач самостоятельно. Участвует в конкурсах, соревнованиях занимает призовые места.

Раздел 4. Комплекс организационно - педагогических условий реализации программы.

4.1. Материально-техническое обеспечение программы.

1. Кабинет специальной подготовки.
2. Компьютер для педагога.
3. Проектор.
4. Аптечка индивидуальная АИ-2.
5. Сумка медицинская.
6. Набор шин для иммобилизации.
7. Бинты марлевые медицинские.
8. Индивидуальный перевязочный пакет.
9. Макет-тренажер для проведения НМС и ИВЛ.
10. Носилки медицинские.
11. Жгут резиновый.

4.2. Кадровое обеспечение программы.

Программа реализуется одним педагогом дополнительного образования, соответствующей направленности дополнительной общеобразовательной программы, осваиваемой детьми. Уровень подготовки соответствует профессиональному стандарту.

4.3. Учебно-методическое обеспечение.
Дидактический материал.

- презентация;
- тест;
- практические занятия в «городке безопасности», по оказанию ПП;
- настольные, дидактические, подвижные, интеллектуальные игры;
- конкурсы, соревнования, викторины, головоломки, эстафеты по БЖ
- конкурсы рисунков и стенгазет по БЖ
- творческие мастерские: оформление карт опасностей, инструкций по правилам безопасного поведения;

Учебно-методическое обеспечение.

№	Название раздела	Формы занятий	Методы и приемы	Дидактический материал, техническое оснащение.	Формы подведения итогов
1.	Вводное занятие. Инструктаж. Права и обязанности граждан по соблюдению ППБ.	**Вводное занятие.** Теория.	Словесные, наглядные, практические	План-конспект урока, презентация к уроку, компьютер, проектор.	Беседа.
2.	Профилактика пожаров. Обеспечение личной безопасности при пожарах.	Теория. Практическое занятие	Словесные, наглядные, практические	План-конспект урока, презентация к уроку, компьютер, проектор.	Наблюдение, опрос, практическая работа
3.	Действия при возникновении пожара.	Теория. Практическое занятие	Словесные, наглядные, практические	План-конспект урока, презентация к уроку, компьютер, проектор.	Наблюдение, опрос, практическая работа
4.	Характеристика пожаров. Виды пожаров.	Теория. Практическое занятие	Словесные, наглядные, практические	План-конспект урока, презентация к уроку, компьютер, проектор.	Наблюдение, опрос, практическая работа
5.	Причины пожаров. Поражающие факторы пожара.	Теория. Практическое занятие	Словесные, наглядные, практические	План-конспект урока, презентация к уроку, компьютер, проектор.	Наблюдение, опрос, практическая работа
6.	Учебная эвакуация. Пожарная сигнализация.	Теория. Практическое занятие	Словесные, наглядные, практические	План-конспект урока, презентация к уроку, компьютер, проектор.	Наблюдение, опрос, практическая работа
7.	Пожары в природе. Пожары в жилых и общественных зданиях.	Теория. Практическое занятие	Словесные, наглядные, практические	План-конспект урока, презентация к уроку, компьютер, проектор.	Наблюдение, опрос, практическая работа
8.	Первичные средства пожаротушения.	Теория. Практическое занятие	Словесные, наглядные, практические	План-конспект урока, презентация к уроку, компьютер, проектор.	Наблюдение, опрос, практическая работа
9.	Оказание помощи потерпевшим при пожаре.	Теория. Практическое занятие	Словесные, наглядные, практические	План-конспект урока, презентация к уроку, компьютер, проектор.	Наблюдение, опрос, практическая работа

10.	Безопасный фейерверк.	Теория. Практическое занятие	Словесные, наглядные, практические	План-конспект урока, презентация к уроку, компьютер, проектор.	Наблюдение, опрос, практическая работа
11.	Игра-викторина. Итоговый урок.	Теория. Практическое занятие	Словесные, наглядные, практические	План-конспект урока, презентация к уроку, компьютер, проектор.	Наблюдение, опрос, практическая работа
12.	Вводное занятие «Улица и мы».	Теория. Практическое занятие	Словесные, наглядные, практические	План-конспект урока, презентация к уроку, компьютер, проектор.	Наблюдение, опрос, практическая работа
13.	Правила поведения на дорогах.	Теория. Практическое занятие	Словесные, наглядные, практические	План-конспект урока, презентация к уроку, компьютер, проектор.	Наблюдение, опрос, практическая работа
14.	Поведение во дворах и парковых зонах.	Теория. Практическое занятие	Словесные, наглядные, практические	План-конспект урока, презентация к уроку, компьютер, проектор.	Наблюдение, опрос, практическая работа
15.	Безопасность на зимней дороге.	Теория. Практическое занятие	Словесные, наглядные, практические	План-конспект урока, презентация к уроку, компьютер, проектор.	Наблюдение, опрос, практическая работа
16.	Поведение вблизи железнодорожных путей.	Теория. Практическое занятие	Словесные, наглядные, практические	План-конспект урока, презентация к уроку, компьютер, проектор.	Наблюдение, опрос, практическая работа
17.	Правила поведения в транспорте. Обязанности пешеходов.	Теория. Практическое занятие	Словесные, наглядные, практические	План-конспект урока, презентация к уроку, компьютер, проектор.	Наблюдение, опрос, практическая работа
18.	Регулируемые и нерегулируемые перекрёстки.	Теория. Практическое занятие	Словесные, наглядные, практические	План-конспект урока, презентация к уроку, компьютер, проектор.	Наблюдение, опрос, практическая работа
19.	Дорожные знаки. Их виды.	Теория. Практическое занятие	Словесные, наглядные, практические	План-конспект урока, презентация к уроку, компьютер, проектор.	Наблюдение, опрос, практическая работа
20.	Меры ответственности за нарушение ПДД	Теория. Практическое занятие	Словесные, наглядные, практические	План-конспект урока, презентация к уроку, компьютер, проектор.	Наблюдение, опрос, практическая работа
21.	ПП пострадавшему в ДТП (кровотечения, переломы, ушибы).	Теория. Практическое занятие	Словесные, наглядные, практические	План-конспект урока, презентация к уроку, компьютер, проектор.	Наблюдение, опрос, практическая работа
22.	Игра-викторина. Итоговое занятие.	Теория. Практическое занятие	Словесные, наглядные, практические	План-конспект урока, презентация к уроку, компьютер, проектор.	Наблюдение, опрос, практическая работа
23.	Вводное	Теория.	Словесные,	План-конспект урока,	Наблюдение, опрос,

	занятие. Службы 01, 02, 03, 04.	Практическое занятие	наглядные, практические	презентация к уроку, компьютер, проектор.	практическая работа
24.	Действия при ЧС природного характера	Теория. Практическое занятие	Словесные, наглядные, практические	План-конспект урока, презентация к уроку, компьютер, проектор.	Наблюдение, опрос, практическая работа
25.	Природные явления: Геологически е.Метеорологические.Гидрологические ЧС.	Теория. Практическое занятие	Словесные, наглядные, практические	План-конспект урока, презентация к уроку, компьютер, проектор.	Наблюдение, опрос, практическая работа
26.	Действия при ЧСтехногенного характера	Теория. Практическое занятие	Словесные, наглядные, практические	План-конспект урока, презентация к уроку, компьютер, проектор.	Наблюдение, опрос, практическая работа
27.	Вредные привычки и их последствия.	Теория. Практическое занятие	Словесные, наглядные, практические	План-конспект урока, презентация к уроку, компьютер, проектор.	Наблюдение, опрос, практическая работа
28.	Здоровый образ жизни.	Теория. Практическое занятие	Словесные, наглядные, практические	План-конспект урока, презентация к уроку, компьютер, проектор.	Наблюдение, опрос, практическая работа
29.	Неформальн. группировки, секты.	Теория. Практическое занятие	Словесные, наглядные, практические	План-конспект урока, презентация к уроку, компьютер, проектор.	Наблюдение, опрос, практическая работа
30.	Безопасность в сети-интернета.	Теория. Практическое занятие	Словесные, наглядные, практические	План-конспект урока, презентация к уроку, компьютер, проектор.	Наблюдение, опрос, практическая работа
31.	Ответств-ть несовершенно летних за правонаруш.	Теория. Практическое занятие	Словесные, наглядные, практические	План-конспект урока, презентация к уроку, компьютер, проектор.	Наблюдение, опрос, практическая работа
32.	Терроризм. Как с ним бороться.	Теория. Практическое занятие	Словесные, наглядные, практические	План-конспект урока, презентация к уроку, компьютер, проектор.	Наблюдение, опрос, практическая работа
33.	Заложник и личная безопасность.	Теория. Практическое занятие	Словесные, наглядные, практические	План-конспект урока, презентация к уроку, компьютер, проектор.	Наблюдение, опрос, практическая работа
34.	Твоя безопасность летом.	Теория. Практическое занятие	Словесные, наглядные, практические	План-конспект урока, презентация к уроку, компьютер, проектор.	Наблюдение, опрос, практическая работа
35.	Угроза взрыва в местах массового скопления людей…	Теория. Практическое занятие	Словесные, наглядные, практические	План-конспект урока, презентация к уроку, компьютер, проектор.	Наблюдение, опрос, практическая работа
36.	Взрывы в жилых домах – теракты…	Теория. Практическое занятие	Словесные, наглядные, практические	План-конспект урока, презентация к уроку, компьютер, проектор.	Наблюдение, опрос, практическая работа
37.	Итоговый урок.	Теория.	Словесные, наглядные, практические	План-конспект урока, презентация к уроку, компьютер, проектор.	Беседа, опрос.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Литература для обучающихся и родителей:

1. Алексеев А.А. Питание в туристском походе. М.: ЦДЮТур МО РФ, 2006
2. Волович В.Г. Академия выживания. — М.: ТОЛК, 2006
3. Выживание / Сост. С.И. Коледа, П.Н. Драчев. Минск: 000 «Лазурак», 2004 Ганопольский В.И. Организация и подготовка спортивного туристского похода. —М.: ЦРИБ «Турист», 2002
4. Григорьев В.Н. Водный туризм. — М.: Профиздат, 2007
5. Детская энциклопедия : помоги себе и другим, или безопасность в чрезвычайных ситуациях : [познават. журн. для девочек и мальчиков] / [авт.-сост.: Ю. Воробьев, Ю. Гуллер, В. Пучков]. — М. : Аргументы и факты, 2005.

Литература для педагога:

Учебно-методический комплекс:

1 Учебник спасателя. С.К.Шойгу, М.И.Фалеев, Г.Н.Кириллов. 3-е изд.,2010 г
2 Охрана труда спасателя. С.К.Шойгу, С.М.Кудинов. М., 2012 г
4 Основы медицинских знаний. В.Г. Бубнов, Н.В. Бубнова.М., 2011 г
5 Атлас добровольного спасателя. Первая медицинская помощь на месте происшествия. В.Г. Бубнов, Н.В. Бубнова. М., 2011 г
6 Катастрофы и человек. Ю.Л.Воробьев. М., кн. 1, 2010 г.

Интернет ресурс:

1 Искусство выживания http://www.goodlife.narod.ru
2 Все о пожарной безопасности http://www.0-1.ru
3 Первая медицинская помощь http://www.meduhod.ru
4 Портал детской безопасности http://www.spas-extreme.ru
5 Энциклопедия безопасности http://www.opasno.net
6 Личная безопасность http://personal-safety.redut-7.ru
7 Образовательные ресурсы Интернета-Безопасность жизнедеятельности http://www.alleng.ru
8 «Мой компас» (безопасность ребёнка) http://moikompas.ru/compas/bezopasnost_det
9.Безопасность. Образование. Человек. Информационный портал ОБЖ и БЖД: Всё Безопасности Жизнедеятельности http://www.bezopasnost.edu66.ru
10 Безопасность и выживание в экстремальных ситуациях http:// www.hardtime.ru
11 Внешкольная экология. Программа «Школьная экологическая инициатива» http://www.eco.nw.ru

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы
_____ К.З.Хаджиева
«28» 08. 2026 г.

Календарный учебный график дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Школа безопасности» на 2026-2027 учебный год

№ п/п	Фактическая дата и время проведения занятия	Плановая дата и время провед. занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.		**17.09** 1.14^{00}-14^{45} 2.14^{55}-15^{40}	Беседа	2	Вводное занятие. Инструктаж. Права и обязанности граждан по соблюдению ППБ.	МБОУ «Рубежненская СОШ»	Беседа
2.		**18.09** 1.14^{00}-14^{45} 2.14^{55}-15^{40}	Комб.	2			
3.		**24.09** 1.14^{00}-14^{45} 2.14^{55}-15^{40}	Комб.	2	Профилактика пожаров. Обеспечение личной безопасности при пожарах.	МБОУ «Рубежненская СОШ»	Текущий
4.		**25.09** 1.14^{00}-14^{45} 2.14^{55}-15^{40}		2			
5.		**01.10** 1.14^{00}-14^{45} 2.14^{55}-15^{40}	Комб.	2	Действия при возникновении пожара.	МБОУ «Рубежненская СОШ»	Текущий
6.		**02.10** 1.14^{00}-14^{45} 2.14^{55}-15^{40}		2			
7.		**08.10** 1.14^{00}-14^{45} 2.14^{55}-15^{40}	Комб.	2	Характеристика пожаров. Виды пожаров.	МБОУ «Рубежненская СОШ»	Текущий
8.		**09.10** 1.14^{00}-14^{45} 2.14^{55}-15^{40}		2			
9.		**15.10** 1.14^{00}-14^{45} 2.14^{55}-15^{40}	Комб.	2	Причины пожаров. Поражающие факторы пожара.	МБОУ «Рубежненская СОШ»	Текущий
10.		**16.10** 1.14^{00}-14^{45} 2.14^{55}-15^{40}		2			
11.		**22.10** 1.14^{00}-14^{45} 2.14^{55}-15^{40}	Комб.	2	Учебная эвакуация.	МБОУ «Рубежненская СОШ»	Текущий

12.		**23.10** 1.14^{00}-14^{45} 2.14^{55}-15^{40}		2	Пожарная сигнализация.		
13.		**29.10** 1.14^{00}-14^{45} 2.14^{55}-15^{40}	Комб.	2	Пожары в природе. Пожары в жилых и общественных зданиях.	МБОУ «Рубежненская СОШ»	Текущий
14.		**30.10** 1.14^{00}-14^{45} 2.14^{55}-15^{40}		2			
15.		**05.11** 1.14^{00}-14^{45} 2.14^{55}-15^{40}	Комб.	2	Первичные средства пожаротушения.	МБОУ «Рубежненская СОШ»	Текущий
16.		**06.11** 1.14^{00}-14^{45} 2.14^{55}-15^{40}		2			
17.		**12.11** 1.14^{00}-14^{45} 2.14^{55}-15^{40}	Комб.	2	Оказание помощи потерпевшим при пожаре.	МБОУ «Рубежненская СОШ»	Текущий
18.		**13.11** 1.14^{00}-14^{45} 2.14^{55}-15^{40}		2			
19.		**19.11** 1.14^{00}-14^{45} 2.14^{55}-15^{40}	Комб.	2	Безопасный фейерверк.	МБОУ «Рубежненская СОШ»	Текущий
20.		**20.11** 1.14^{00}-14^{45} 2.14^{55}-15^{40}		2			
21.		**26.11** 1.14^{00}-14^{45} 2.14^{55}-15^{40}	Комб.	2	Игра-викторина. Итоговый урок.	МБОУ «Рубежненская СОШ»	Итоговый
22.		**27.11** 1.14^{00}-14^{45} 2.14^{55}-15^{40}		2			
23.		**03.12** 1.14^{00}-14^{45} 2.14^{55}-15^{40}	Комб.	2	Вводное занятие «Улица и мы».	МБОУ «Рубежненская СОШ»	Текущий
24.		**04.12** 1.14^{00}-14^{45} 2.14^{55}-15^{40}		2			
25.		**10.12** 1.14^{00}-14^{45} 2.14^{55}-15^{40}	Комб.	2	Правила поведения на дорогах.	МБОУ «Рубежненская СОШ»	Текущий
26.		**11.12** 1.14^{00}-14^{45} 2.14^{55}-15^{40}		2			
27.		**17.12** 1.14^{00}-14^{45} 2.14^{55}-15^{40}	Комб.	2	Поведение во дворах и парковых зонах.	МБОУ «Рубежненская СОШ»	Текущий
28.		**18.12** 1.14^{00}-14^{45} 2.14^{55}-15^{40}		2			
29.		**24.12** 1.14^{00}-14^{45} 2.14^{55}-15^{40}	Комб.	2	Безопасность на зимней дороге.	МБОУ «Рубежненская СОШ»	Текущий

30.		**25.12** 1.14^{00}-14^{45} 2.14^{55}-15^{40}		2			
31.		**14.01.26** 1.14^{00}-14^{45} 2.14^{55}-15^{40}	Комб.	2	Поведение вблизи железнодорожных путей.	МБОУ «Рубежненская СОШ»	Текущий
32.		**15.01** 1.14^{00}-14^{45} 2.14^{55}-15^{40}		2			
33.		**21.01** 1.14^{00}-14^{45} 2.14^{55}-15^{40}	Комб.	2	Правила поведения в транспорте. Обязанности пешеходов.	МБОУ «Рубежненская СОШ»	Текущий
34.		**22.01** 1.14^{00}-14^{45} 2.14^{55}-15^{40}		2			
35.		**28.01** 1.14^{00}-14^{45} 2.14^{55}-15^{40}	Комб.	2	Регулируемые и нерегулируемые перекрёстки.	МБОУ «Рубежненская СОШ»	Текущий
36.		**29.01** 1.14^{00}-14^{45} 2.14^{55}-15^{40}		2			
37.		**04.02** 1.14^{00}-14^{45} 2.14^{55}-15^{40}	Комб.	2	Дорожные знаки. Их виды.	МБОУ «Рубежненская СОШ»	Текущий
38.		**05.02** 1.14^{00}-14^{45} 2.14^{55}-15^{40}		2			
39.		**11.02** 1.14^{00}-14^{45} 2.14^{55}-15^{40}	Комб.	2	Меры ответственности за нарушение ПДД	МБОУ «Рубежненская СОШ»	Текущий
40.		**12.02** 1.14^{00}-14^{45} 2.14^{55}-15^{40}		2			
41.		**18.02** 1.14^{00}-14^{45} 2.14^{55}-15^{40}	Комб.	2	ПП пострадавшему в ДТП (кровотечения, переломы, ушибы).	МБОУ «Рубежненская СОШ»	Текущий
42.		**19.02** 1.14^{00}-14^{45} 2.14^{55}-15^{40}		2			
43.		**25.02** 1.14^{00}-14^{45} 2.14^{55}-15^{40}	Комб.	2	Игра-викторина. Итоговое занятие.	МБОУ «Рубежненская СОШ»	Итоговый
44.		**26.02** 1.14^{00}-14^{45} 2.14^{55}-15^{40}		2			
45.		**04.03** 1.14^{00}-14^{45} 2.14^{55}-15^{40}	Комб.	2	Вводное занятие. Службы 01, 02, 03, 04.	МБОУ «Рубежненская СОШ»	Текущий
46.		**05.03** 1.14^{00}-14^{45} 2.14^{55}-15^{40}		2			

47.		**12.03** 1.14^{00}-14^{45} 2.14^{55}-15^{40}	Комб.	2	Действия при ЧС природного характера	МБОУ «Рубежненская СОШ»	Текущий
48.		**18.03** 1.14^{00}-14^{45} 2.14^{55}-15^{40}		2			
49.		**19.03** 1.14^{00}-14^{45} 2.14^{55}-15^{40}	Комб.	2	Природные явления: Геологические ЧС. Метеорологические ЧС. Гидрологические ЧС.	МБОУ «Рубежненская СОШ»	Текущий
50.		**25.03** 1.14^{00}-14^{45} 2.14^{55}-15^{40}		2			
51.		**26.03** 1.14^{00}-14^{45} 2.14^{55}-15^{40}	Комб.	2	Действия при ЧС техногенного характера	МБОУ «Рубежненская СОШ»	Текущий
52.		**01.04** 1.14^{00}-14^{45} 2.14^{55}-15^{40}		2			
53.		**02.04** 1.14^{00}-14^{45} 2.14^{55}-15^{40}	Комб.	2	Вредные привычки и их последствия.	МБОУ «Рубежненская СОШ»	Текущий
54.		**08.04** 1.14^{00}-14^{45} 2.14^{55}-15^{40}		2			
55.		**09.04** 1.14^{00}-14^{45} 2.14^{55}-15^{40}	Комб.	2	Здоровый образ жизни.	МБОУ «Рубежненская СОШ»	Текущий
56.		**15.04** 1.14^{00}-14^{45} 2.14^{55}-15^{40}		2			
57.		**22.04** 1.14^{00}-14^{45} 2.14^{55}-15^{40}	Комб.	2	Неформальные группировки, секты.	МБОУ «Рубежненская СОШ»	Текущий
58.		**23.04** 1.14^{00}-14^{45} 2.14^{55}-15^{40}		2			
59.		**29.04** 1.14^{00}-14^{45} 2.14^{55}-15^{40}	Комб.	2	Безопасность в сети-интернета.	МБОУ «Рубежненская СОШ»	Текущий
60.		**30.04** 1.14^{00}-14^{45} 2.14^{55}-15^{40}		2			
61.		**06.05** 1.14^{00}-14^{45} 2.14^{55}-15^{40}	Комб.	2	Ответственность несовершеннолетних за правонарушения	МБОУ «Рубежненская СОШ»	Текущий
62.		**07.05** 1.14^{00}-14^{45} 2.14^{55}-15^{40}		2			
63.		**13.05** 1.14^{00}-14^{45} 2.14^{55}-15^{40}	Комб.	2	Терроризм. Как с ним бороться.	МБОУ «Рубежненская СОШ»	Текущий

64.		**14.05** 1.14^{00}-14^{45} 2.14^{55}-15^{40}		2			
65.		**20.05** 1.14^{00}-14^{45} 2.14^{55}-15^{40}	Комб.	2	Заложник и личная безопасность.	МБОУ «Рубежненская СОШ»	Текущий
66.		**21.05** 1.14^{00}-14^{45} 2.14^{55}-15^{40}		2			
67.		**27.05** 1.14^{00}-14^{45} 2.14^{55}-15^{40}	Комб.	2	Угроза взрыва в местах массового скопления людей, действия в случае взрыва	МБОУ «Рубежненская СОШ»	Текущий
68.		**28.05** 1.14^{00}-14^{45} 2.14^{55}-15^{40}		2			
69.		**03.06** 1.14^{00}-14^{45} 2.14^{55}-15^{40}	Комб.	2	Взрывы в жилых домах – теракты. Эвакуация из разрушенного взрывом дома	МБОУ «Рубежненская СОШ»	Текущий
70.		**04.06** 1.14^{00}-14^{45} 2.14^{55}-15^{40}		2			
71.		**09.06** 1.14^{00}-14^{45} 2.14^{55}-15^{40}	Комб.	2	Твоя безопасность летом. Итоговый урок	МБОУ «Рубежненская СОШ»	Текущий Итоговый
72.		**10.06** 1.14^{00}-14^{45} 2.14^{55}-15^{40}		2			

Приложение 1

ПРОТОКОЛ РЕЗУЛЬТАТОВ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
МБОУ «РУБЕЖНЕНСКАЯ СОШ»
ОБЪЕДИНЕНИЯ

«_____»

20____/20____учебный год

Вид аттестации _____

(предварительная, текущая, промежуточная, итоговая)

Отдел

Образовательная программа и срок ее реализации

№ группы (инд.) год обучения кол-во учащихся в группе

ФИО педагога

Дата проведения аттестации

Форма проведения

Форма оценки результатов: уровень (высокий, средний, низкий)

РЕЗУЛЬТАТЫ АТТЕСТАЦИИ

№	Фамилия, имя ребенка	Этап (год) обучения	Результат аттестации
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			

Всего аттестовано _____ обучающихся. Из них по результатам аттестации: высокий уровень _____ чел.

средний уровень _____ чел. низкий уровень _____ чел.

Подпись педагога _____

Члены аттестационной комиссии

Приложение 2

Промежуточная аттестация
обучающихся

Вариант I

1. Что такое пожар?
химическая реакция окисления, сопровождающаяся свечением и выделением большого количества тепла;
неконтролируемое, стихийно развивающееся горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью людей;
частный случай горения, протекающий мгновенно, с кратковременным выделением значительного количества тепла и света;
возгорание легковоспламеняющихся материалов.

2. **Какие виды возгорания запрещено тушить водопенным огнетушителем?**
1) мусор, бумагу, деревянные строения;
2) бензин, керосин;
3) электропровода, электроустановки;
4) мазут, солярку, растворитель.

3. Находясь дома, вы почувствовали запах горящей электропроводки. Что надо сделать в первую очередь?
1) приступить к её тушению водой, песком;
2) обесточить электропроводку в квартире;
3) включить фонарик, чтобы лучше рассмотреть место, где загорелась электропроводка;
4) извлечь из электрических розеток все вилки.

4. Находясь в кабине движущегося лифта, вы обнаружили признаки возгорания. Как вы поступите?
1) немедленно нажмёте кнопку «Стоп»;
2) немедленно нажмёте кнопку «Вызов» и сообщите об этом диспетчеру, выйдете из лифта на ближайшем этаже;
3) поднимете крик, шум, начнёте звать на помощь;
4) сядете на пол кабины лифта, где меньше дыма.

5. Какое действие будет неправильным при невозможности покинуть квартиру при пожаре в многоквартирном доме?
1) позвонить в пожарную часть;
2) создать запас воды в ванне;
3) открыть окна для проветривания квартиры;
4) заткнуть щели в дверях мокрыми тряпками.

6. Запрещается ли перевозка детей на велосипеде?
1) да;
2) нет;
3) да, если ему больше 7 лет;
4) да, если ему больше 10 лет.

7. Что не относится к правилам безопасного поведения в транспорте?
1) не садиться на первые шесть мест;

2) не садиться в транспорт до полной остановки;
3) не выходить из транспорта до полной остановки;
4) не кричать в салоне.

8. Какое расстояние должно быть между группами велосипедистов в колонне?

1) 50-60 метров;
2) 70-80 метров;
3) 30-50 метров;
4) 80-100 метров.

9. Вам ещё не исполнилось 14 лет. Можно ли учиться ездить на велосипеде во дворе?

1) нет;
2) да, под надзором друзей;
3) да;
4) да, но только в присутствии взрослых.

10. По какой стороне улицы вы будете двигаться, ведя неисправный велосипед?

1) против движения транспорта;
2) по правой стороне дороги;
3) в попутном направлении движения транспорта;
4) по левой стороне проезжей части.

Вариант II

1) В доме возник пожар. Можно ли воспользоваться лифтом, покидая дом?

a. можно, чтобы быстрее покинуть дом;
b. можно, если лифт остановился на вашем этаже;
c. нельзя ни в коем случае;
d. можно только в сопровождении взрослых.

2) Как вы поступите при возгорании телевизора?

a. немедленно отключите телевизор от сети, а затем начнёте его тушить;
b. зальёте телевизор водой;
c. спрячете телевизор в ванной комнате, чтобы было меньше дыма;
d. выкинете горящий телевизор в окно.

3) Как вы поступите, если на вас загорелась одежда?

a. побежите и постараетесь сорвать одежду;
b. остановитесь, упадёте и покатитесь, сбивая пламя;
c. завернётесь в одеяло или обмотаетесь плотной тканью;
d. добежите до ближайшего места, где можно облиться водой.

4) Как нужно покидать сильно задымлённую квартиру?

a. двигаться в полный рост;
b. быстрым шагом или бегом;
c. двигаться в полный рост, накинув на голову влажную ткань;
d. перемещаться ползком или низко пригнувшись к полу.

5) Пожар распространяется на мебель и другие предметы, а квартира начинает наполняться дымом. Как вы поступите?

a. спрячетесь в самой дальней комнате от места возгорания;

b. будете пытаться тушить разгоревшийся пожар;
c. соберёте все ценные вещи и покинете квартиру;
d. как можно быстрее покинете квартиру, закрыв нос и рот влажной тканью.

6) По правилам дорожного движения у велосипедиста должны быть исправны:

a. тормоз, руль и звуковой сигнал;
b. тормоз, руль, цепь;
c. руль, педали, тормоз, детское сиденье;
d. руль, колёса, тормоз.

7) Какого основного правила надо придерживаться при посадке и высадке на транспортное средство?

a. осуществлять посадку и высадку только после полной остановки транспорта;
b. посадку осуществлять через заднюю дверь, высадку – через переднюю;
c. не стремиться быть в первых рядах, особенно в часы пик;
d. не торопиться.

8) В случае аварии, выбравшись из машины, нужно в первую очередь:

a. осмотреть место происшествия и проанализировать ситуацию;
b. отойти от машины на 10-15 метров;
c. осмотреть себя на предмет ранений и травм;
d. выключить зажигание.

9) Пешеходам запрещается:

a. двигаться по краю проезжей части по ходу движения, если они ведут велосипед;
b. при движении по краю проезжей части идти навстречу движению транспортных средств;
c. переходить дорогу под прямым углом к краю проезжей части на участках без разделительной полосы;
d. переходить проезжую часть вне пешеходного перехода при наличии разделительной полосы, а также в местах, где установлены пешеходные или дорожные ограждения.

10) Что должны иметь при себе пешеходы при движении по обочинам или краю проезжей части?

a. фонарь красного цвета;
b. фонарь белого цвета;
c. предметы со световозвращающими элементами;
d. флажки красного и белого цвета.

Приложение 3

Итоговая аттестация.

Форма проведения: тестирование.

При выполнении заданий с выбором ответа обведите кружком номер одного правильного ответа.

Максимальное количество баллов при выполнении заданий с выбором ответа – 10 баллов. Каждое правильно выполненное задание оценивается 1 баллом при условии, если обведён только один номер верного ответа. Если обведены два и более ответов, в том числе правильный, то ответ не засчитывается.

Оценка за выполнение заданий выставляется следующим образом: за 10 правильных ответов – оценка «отлично», за 8 – «хорошо», за 5 – «удовлетворительно». За 4 и менее правильных ответов выставляется оценка «неудовлетворительно».

Критерии уровня обученности по сумме баллов:

высокий уровень – от 10 баллов и более;

средний уровень – от 8 до 16 баллов;

низкий уровень – до 5 баллов.