

Муниципальное учреждение «Наурский районный отдел образования»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«РУБЕЖНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
(МБОУ «Рубежненская СОШ»)

Муниципални учреждени «Невран кюштан дешаран отдел»
Муниципални бюджетни юкъярадешаран учреждени
«РУБЕЖНЕНСКИ ЮККЪЕРА ЮКЪАРАДЕШАРАН ШКОЛА»
(МБЮУ «Рубежненски ЮЮШ»)

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

с профсоюзным комитетом
Протокол № 1 от 29.08.2022г.

приказом директора
от 30.08.2022 № 18-б

Положение

о стимулировании наставничества в МБОУ « Рубежненская СОШ»

1.1 Настоящее Положение о порядке и начислении стимулирующих выплат работникам

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
« Рубежненская СОШ» (далее Положение), разработано в соответствии с
Федеральным законом

Российской Федерации от 29 декабря 2021 года № 273 «Об образовании в
Российской Федерации»,

1.2 Положение распространяется на всех работников Муниципального
бюджетного общеобразовательного учреждения «Рубежненская СОШ»
основная общеобразовательная школа (далее Учреждение) в соответствии со
штатным расписанием.

1.3 Стимулирующие выплаты устанавливаются работникам с учётом
выполнения им функций наставника, позволяющих оценить
результативность и качество выполняемой роли наставника.

1.4 Положение включает в себя объективный механизм оценки достижения результатов и качества работы наставника на основании конкретных критериев и показателей, являющихся неотъемлемой частью данного Положения.

1.5 Критерии и показатели отражают уровень результативности и качества работы наставника. При этом учитывается реализация проекта модели наставничества.

1.6 Положение определяет порядок начисления и распределения стимулирующих выплат за счёт бюджетных средств Учреждения.

1.7 Средства на осуществление стимулирования наставников формируются из средств стимулирующей части фонда оплаты труда, определяющейся при ежегодном формировании годового фонда оплаты труда, а также сложившейся экономии части фонда оплаты труда, предусмотренной на выплату должностных окладов, и неиспользованных средств компенсационного фонда.

1.8 Учреждение самостоятельно распределяет стимулирующую часть фонда оплаты труда на выплаты, установленные Положением.

1.9 Суммы стимулирующих выплат распределяются после начисления основной части заработной платы и выплачиваются в пределах доведенных бюджетных ассигнований.

1.10 Стимулирующие выплаты наставникам учреждения устанавливаются по итогам периода, определенного организацией.

1.11 Размер стимулирующих выплат за реализацию проекта модели наставничества устанавливается в пределах 10% от ставки педагогических работников и начисляется наставнику.

2.1 Результатом правильной организации работы наставников в модели наставничества «учитель-ученик», «учитель-учитель» и другие является высокий уровень включенности наставляемых во все социальные, культурные и образовательные процессы организации.

2.2 Показателем результативности наставничества в модели «учитель-ученик» являются обучающиеся – наставляемые подросткового возраста,

получившие необходимый стимул к культурному, интеллектуальному, физическому совершенствованию, самореализации, а также развитию необходимых компетенций.

2.3 Результатам правильной организации работы наставников в модели наставничества «учитель-ученик» относятся: – повышение успеваемости и улучшение психоэмоционального фона внутри класса (группы) и образовательной организации; – численный рост посещаемости творческих кружков, объединений, спортивных секций; – количественный и качественный рост успешно реализованных образовательных и творческих проектов; – снижение числа обучающихся, состоящих на учете в полиции и психоневрологических диспансерах; – снижение числа жалоб от родителей и педагогов, связанных с социальной незащищенностью и конфликтами внутри коллектива обучающихся.

2.4 Результативностью в модели наставничества «учитель-учитель» является повышение квалификации и профмастерства, следование общим целям коллектива, соответствовать интересам Учреждения.

2.5 Результативностью в наставничестве в модели наставничества «учитель-учитель» будет являться развитие лично-ориентированных отношений между коллегами, способствующих эффективному оказанию помощи и поддержки в педагогической практике.