МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РУБЕЖНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

366131, Чеченская Республика, Наурский муниципальный район, с. Рубежное,
ул. Школьная, 1. e-mail: rubegnoe1@mail.ru, http://rubegnoe1.educhr.ru

Принята
решением педагогического совета

от « 29 » августа 2026 г

Утверждаю
Директор школы
_____К.З. Хаджиева
Приказ № 245 от « 29 »_08_ 2026г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00ACD23CDCBB979AD3FFA2BE1FB99BCC28
Владелец: Хаджиева Кульсум Зайнуловна
Действителен: с 24.09.2026 до 18.12.2027

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности
«МИР ИНФОРМАТИКИ»

Направленность программы: техническая
Уровень программы: базовый

возраст обучающихся 11 – 15 лет
срок реализации – 1 год

Составитель:
Шахидова Лайсат Кагировна
педагог дополнительного образования

с. Рубежное 2026г.

Программа прошла внутреннюю экспертизу и рекомендована к реализации в

МБОУ «Рубежненская СОШ»

Экспертное заключение № ____ от «_____» _____2026 г.

Эксперт _____ _____
ф.и.о. должность

Содержание программы:

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной 4общеобразовательной общеразвивающей программы.

1.1. Нормативно-правовые основы разработки дополнительных общеобразовательных программ.

1.2. Направленность программы

1.3. Уровень освоения программы

1.4. Актуальность программы.

1.5. Отличительные особенности программы.

1.6. Цель и задачи программы

1.7. Категория обучающихся.

1.8. Сроки реализации и объем программы.

1.9. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.

1.10. Планируемые результаты.

Раздел 2. Содержание программы.

2.1. Учебный план.

2.2. Содержание учебного плана.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы.

4.1. Материально-техническое обеспечение программы.

4.2. Кадровое обеспечение программы.

4.3. Учебно-методическое обеспечение.

Список литературы.

Приложение 1.

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Нормативная база к разработке программы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 25.12.2018) «Об образовании в Российской Федерации»

2. Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

3. Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 N 678-р «Об утв. Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»

4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

5. Целевая модель развития региональной системы дополнительного образования детей (приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467).

1.2. Направленность программы техническая

Дополнительные образовательные программы технической направленности ориентированы на развитие интереса детей к инженерно-техническим и информационным технологиям. Обучение по программам технической направленности способствует развитию технических и творческих способностей, формированию логического мышления, умения анализировать и конструировать. Занятия в объединениях данной направленности также дают возможность углубленного изучения таких предметов как физика, математика и информатика.

1.3. Уровень освоения программы

Стартовый уровень программы рассчитан на 144 часа. Обучение является подготовительным этапом и направлено на первичное знакомство с изобразительным искусством, историей развития рисунка у разных народов, знакомство с произведениями искусства, выполненными различными художественными материалами.

1.4. Актуальность программы состоит в том, что она готовит учащихся к программно-технической деятельности и позволяет более уверенно чувствовать себя при работе с персональным компьютером (ПК). Персональный компьютер уже давно превратился в доступный инструмент работы с информацией, такой как карандаш, ручка или калькулятор. В наше время практически не осталось сфер деятельности, в которых не применялись бы компьютеры. Современный человек должен уметь использовать имеющиеся в его распоряжении средства вычислительной техники, информационные ресурсы для автоматизации трудоёмких операций, связанных с подготовкой документов, организацией документооборота. Программа дополнительного образования «Мир информатики» предоставляет учащимся возможность получить специальные знания и навыки работы на компьютере.

1.5 Отличительные особенности программы:

Особенность программы состоит в том, что основные темы базового курса информатики объединены в крупные тематические блоки. Это позволят обучающимся воспринимать материал более целостно, способствует осмысленному пониманию алгоритмов решения. Содержание программы предусматривает большое количество практических занятий по решению типовых задач и задач повышенной сложности. Также особенностью программы является то, что предусмотрена не только фронтальная работа, но и работа в мини-группах, в паре и дистанционно.

1.6. Цель программы:

Повышение уровня ИКТ-компетенции учащихся средствами прикладной информатики.

Задачи программы:

Обучающие:

- познакомить с основными информационными понятиями и информационной безопасностью в сети Интернет;
- познакомить с устройством компьютера, способами и организацией хранения информации;
- обучить основным приёмам работы в программах: Paint, Word, PowerPoint;
- сформировать навыки работы с копировальной техникой и носителями информации;
- сформировать основные компетенции в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- сформировать навыки выполнения творческих заданий.

Развивающие: развивать познавательную и творческую активность, коммуникативные умения, коммуникабельность.

Воспитательные: формировать информационную культуру, потребность в самопознании и саморазвитии, навыков здорового образа жизни, чувство коллективизма.

1.7. Категория обучающихся:

Программа рассчитана на детей школьного возраста (11–15 лет).

Зачисление в группы осуществляется по желанию ребенка и заявлению его родителей (законных представителей).

1.8. Сроки реализации и объем программы.

Срок реализации: 1 год

Объем программы: 144 учебных часа.

1.9. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.

Форма занятий – в основном групповая. Однако в работе могут иметь место: индивидуальные, индивидуально – групповые, межгрупповые занятия, занятия по подгруппам.

Режим занятий. Занятия проходят 2 раза в неделю 4,5 часа.

45 мин. с перерывом 10 минут.

1.10. Планируемые результаты

Программой определена модель типа личности ребенка: духовно и нравственно развивающегося; обладающего культурой мышления, нравственными ориентирами, способностью к развитию самого себя, развитой познавательной активностью познавательных процессов (образного мышления, памяти, воображения, контекстной речи).

Образовательная деятельность в системе дополнительного образования предполагает не только обучение детей определенным знаниям, умениям и навыкам, но и развитие многообразных личностных качеств обучающихся, о ее результатах необходимо судить по следующим группам показателей:

Личностные результаты:

- положительное отношение к обучению;
- готовность и способность к саморазвитию и реализации творческого потенциала;
- повышение самооценки, пополнение «копилка личных достижений»;
- участие в конкурсах и олимпиадах по информатике;
- способность к продуктивному общению и сотрудничеству со взрослыми и сверстниками в процессе образовательной, творческой и других видов деятельности.

Метапредметные результаты:

- самостоятельность в учебно-познавательной деятельности;
- умение планировать работу по реализации замысла, способность предвидеть результат и достигать его, при необходимости вносить коррективы в первоначальный замысел;
- способность к критическому мышлению и умению объективно оценивать результаты своей работы;
- компетентность в области использования информационно-коммуникационных технологий.

Предметные результаты: по итогам освоения программы

учащиеся должны знать:

- технику безопасности и правила поведения в компьютерном классе;
- устройство компьютера (внутреннее и внешнее);
- способы хранения информации и организацию хранения информации;
- алгоритмы и приёмы работы в редакторах Word, Paint, PowerPoint;
- общие правила и приёмы работы на периферийных устройствах (копировальная техника: сканер, принтер);

- внешние носители информации и приёмы работы с ними (флеш-карты, usbустройства);
- основные сферы применения компьютеров;
- основные компьютерные термины;
- правила поведения в сети и поиск информации в Интернет.

учащиеся должны уметь:

- точно выполнять действия по инструкции педагога;
- делать выбор в режиме «меню» и управлять объектами на экране монитора;
- находить вариативные решения;
- работать в редакторах Word, Paint, PowerPoint;
- выполнять практические задания с элементами творчества.

Раздел 2. Содержание программы:

2.1. Учебно-тематический план:

№ п/п	Раздел, тема занятия	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	
Вводное занятие.		2	1	**1**	Беседа
Раздел 1. Устройство компьютера		9	6	**3**	
1.1	Инструктаж по технике безопасности. ИКТ-технологии в нашей жизни	2	1	**1**	инструктаж
1.2	История информатики	2	2	**0**	Беседа. Устный опрос
1.3	Устройство компьютера (внутреннее и внешнее)	5	3	**2**	Беседа. Устный опрос
Раздел 2. Процесс работы на персональном компьютере		9	2	**7**	
2.1	Алгоритм	2	0	**2**	Беседа. Устный опрос
2.2	Меню, панель инструментов, окна	3	0	**3**	Беседа. Устный опрос
2.3	Операции с файлами и папками	2	1	**1**	Беседа. Устный опрос
2.4	Координатная сетка	2	1	**1**	Беседа. Устный опрос
Раздел 3. Графический редактор Paint		30	6	**24**	
3.1	Знакомство с графическим редактором Paint	2	1	**1**	Беседа. Устный опрос
3.2	Выбор и изменение палитры	**2**	**1**	**1**	Беседа. Устный опрос
3.3	Атрибуты и действия с рисунком	2	1	**1**	Беседа. Устный опрос
3.4	Композиция	**2**	**1**	**1**	Беседа. Устный опрос
3.5	Текст и графика	2	1	**1**	Беседа. Устный опрос
3.6	Картина – это просто	2	1	**1**	Беседа. Устный опрос

3.7	Развивающая игра «Развивалки»	4	0	**4**	Беседа. Устный опрос
3.8	Развивающая игра «Кошечка»	**2**	**0**	**2**	Беседа. Устный опрос
3.9	Развивающая игра «Бегемот»	2	0	**3**	Беседа. Устный опрос
3.10	Развивающая игра «Инопланетянин»	2	0	**2**	Беседа. Устный опрос
3.11	Развивающая игра «Зимние узоры»	2	0	**3**	Беседа. Устный опрос
3.12	Развивающая игра «Клоун»	3	0	**3**	Беседа. Устный опрос
3.13	Поздравительная открытка	3	0	**3**	Беседа. Устный опрос
Раздел 4. Текстовый редактор Word		18	5	**13**	
4.1	Текстовый редактор Word	2	1	**1**	Беседа. Устный опрос
4.2	Шрифт, размер, цвет, выравнивание	3	1	**2**	Беседа. Устный опрос
4.3	Форматирование и редактирование текста	2	1	**1**	Беседа. Устный опрос
4.4	Как бороться с ошибками?	2	1	**1**	Беседа. Устный опрос
4.5	Рисуем в Word	2	1	**1**	Беседа. Устный опрос
4.6	Подарочный календарь	2	0	**2**	Беседа. Устный опрос
4.7	Новогоднее приглашение	3	0	**3**	Беседа. Устный опрос
4.8	Обобщающее занятие	2	0	**2**	Беседа. Устный опрос
Раздел 5. Программа PowerPoint		43	11	**33**	
5.1	Знакомство с программой PowerPoint. Конструктор слайдов	2	1	**1**	Беседа. Устный опрос
5.2	Вставка текста и картинок в слайд	**3**	**2**	**1**	Беседа. Устный опрос

5.3	Создание презентации на тему «Мой – класс»	3	1	**3**	Беседа. Устный опрос
5.4	Эффекты анимации	3	1	**2**	Беседа. Устный опрос
5.5	Переходы	2	1	**1**	Беседа. Устный опрос
5.6	Работа с фоном	**2**	**1**	**1**	Беседа. Устный опрос
5.7	Настройка времени	**2**	**1**	**1**	Беседа. Устный опрос
5.8	Создание презентации на тему «Моя семья»	**4**	**0**	**4**	Беседа. Устный опрос
5.9	Поиск информации для презентации в сети Интернет	**4**	**3**	**1**	Беседа. Устный опрос
5.10	Создание презентации на тему: «Моя Родина. Времена года»	**7**	**0**	**7**	Беседа. Устный опрос
5.12	Создание презентации на тему «Мой край родной»	**7**	**0**	**7**	Беседа. Устный опрос
5.13	Час развивающих игр	**4**	**0**	**4**	Беседа. Устный опрос
Раздел 6. Копировальная техника		**35**	**4**	**31**	
6.1	Знакомство со сканером	**3**	**1**	**2**	Беседа. Устный опрос
6.2	Сканирование изображения	**5**	**1**	**4**	Беседа. Устный опрос
6.3	Сканирование текста	**3**	**1**	**2**	Беседа. Устный опрос

6.4	Знакомство с принтером, распечатывание текста	**4**	**1**	**3**	Беседа. Устный опрос
6.5	Работа над индивидуальным проектом	**18**	**0**	**18**	Беседа. Устный опрос
6.6	Итоговое занятие. Презентация и защита индивидуального проекта	**2**	**0**	**2**	Беседа. Устный опрос
Итого		**144**	**34**	**110**	

2.2. Содержание учебно-тематического плана программы:

Вводное занятие – 2 часа.

Теория: Вводная лекция о содержании курса (знакомство с планом работы детского объединения дополнительного образования).

Практика: Начальная диагностика. Определение исходного уровня знаний и умений на начало обучения.

Раздел 1. Устройство компьютера – 9 часов.

Теория: Инструктаж по технике безопасности. ИКТ-технологии в нашей жизни. История информатики. Внутреннее и внешнее устройство компьютера.

Практика: Викторина «Азбука безопасности». Тестовая работа «Устройство компьютера».

Раздел 2. Процесс работы на персональном компьютере – 10 часов.

Теория: Операции с файлами и папками. Координатная сетка (математические основы).

Практика: Алгоритм. Меню, панель инструментов, окна. Создание папок и вложенных папок. Копирование, перенос и удаление файлов и папок. Графический диктант.

Раздел 3. Графический редактор Paint – 35 часов.

Теория: Знакомство с графическим редактором Paint. Инструменты графического редактора. Действия с элементами рисунка. Работа с текстом.

Практика: Работа в графическом редакторе Paint: выбор и изменение палитры, действия с рисунком. Композиция. Текст и графика. Картина. Развивающие игры: «Развивалки», «Кошечка», «Бегемот», «Инопланетянин», «Зимние узоры», «Клоун». Поздравительная открытка.

Раздел 4. Текстовый редактор Word – 18 часов.

Теория: Текстовый редактор Word. Шрифт, размер, цвет, выравнивание. Форматирование и редактирование текста. Таблицы в текстовом редакторе. Поиск и замена. Исправление ошибок. Создание рисунков в Word.

Практика: Работа с фрагментом текста в Word: изменение шрифта, размера, цвета, выравнивание. Создание таблицы «Мой режим дня». Форматирование и редактирование фрагмента предложенного текста. «Подарочный календарь» и «новогоднее приглашение». Обобщающее занятие.

Раздел 5. Программа PowerPoint – 47 часа.

Теория: Знакомство с программой PowerPoint. Конструктор слайдов. Вставка текста и картинок в слайд. Эффекты анимации. Переходы. Работа с фоном. Настройка времени. Безопасный поиск информации в сети Интернет.

Практика: Создание слайдов в программе PowerPoint с помощью конструктора слайдов. Отработка навыков работы с презентацией: вставка текста и картинок в слайд, эффекты анимации, переходы, изменение фона, настройка времени. Поиск информации для презентации в сети Интернет. Создание презентаций на темы: «Мой – класс», «Моя семья», «Моя Родина. Времена года», «Мой край родной». Час развивающих игр.

Раздел 6. Копировальная техника – 39 часа.

Теория: Знакомство со сканером. Сканирование изображения. Сканирование текста. Знакомство с принтером, распечатывание текста.

Практика: Алгоритм операции сканирования. Упражнения на выполнение сканирования и сохранение изображения и текста в различных режимах. Распечатывание текста и фотографий с помощью принтера. Работа над индивидуальным проектом. Игра-викторина «Знатоки информатики».

Итоговое занятие – 2 час.

Практика: Презентация и защита индивидуального проекта

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

3.1. Виды контроля:

- входной: проверка знаний в форме опроса и игры (проводится, как правило, в сентябре);
- текущий: наблюдение за выполнением приемов и методов в работе; отслеживание активности учащихся в выполнении ими творческих работ, беседы (по окончании каждого занятия, темы или раздела);
- промежуточный: опрос, конкурсы, соревнования (проводится по окончании каждого полугодия);
- итоговый: фронтальный опрос, конкурсы, викторины, соревнования, проводимые с целью определения изменения уровня развития детей, их творческих способностей (проводится по завершении обучения).

3.2. Методы и формы отслеживания результативности обучения и воспитания:

методы:

- открытое педагогическое наблюдение;
- оценка продуктов деятельности детей;
- фиксация результативности занятий.

формы:

- беседы, опросы, соревнования;
- участие в творческих праздниках, конкурсах;
- представление активных учащихся на мероприятиях районного, регионального уровней.

3.3. Критерии оценки достижения планируемых результатов программы

На основании планируемых результатов разработана оценочная шкала (от 1 до 3 баллов), которая соответствует уровням освоения программы. По окончанию учебного года педагог определяет уровень освоения программы учащихся, фиксируя их в таблице, тем самым прослеживая динамику обучения, развития и воспитания.

1. Низкий уровень. Обучающийся неуверенно формулирует правила ТБ, неуверенно выполняет задания педагога, слабо знает теоретическую информатику. ПК пользуется только с помощью подсказок педагога. В соревнованиях участвует только внутри группы.

Личностные качества учащегося. Учащийся обращается за помощью только тогда, когда совсем не может выполнить задание. Работа выполняет не всегда аккуратно, неохотно исправляет ошибки. Слабо проявляет фантазию и творческий подход при решении задач. Заниженная мотивация к обучению.

2. Средний (допустимый) уровень. Учащийся уверенно формулирует правила ТБ, хорошо владеет базовыми понятиями информатики. Умеет выполнять необходимые действия при работе с ПК, редко обращаясь за помощью к учителю. Может выполнять практические задания под присмотром педагога. Участвует во всех соревнованиях, но не занимает призовые места.
Личностные качества учащегося. Учащийся легко общается со сверстниками, при затруднении не всегда обращается за помощью. Работу выполняет охотно, но ошибки исправляет только при вмешательстве педагога. Иногда не проявляет фантазию. Сформирован интерес к предметной области.
3. Высокий уровень. Учащийся отлично знает правила ТБ при проведении занятий, умеет и соблюдает их. Отлично знает теорию и самостоятельно выполняет задания, знает их практическую значимость в современном мире. Участвует во всех соревнованиях и занимает призовые места.
Личностные качества учащегося. Обучающийся легко налаживает контакт со взрослыми и сверстниками, готов помочь товарищам. Работу выполняет охотно, в основном сам замечает свои ошибки и самостоятельно их исправляет. Всегда проявляет фантазию и творчески подходит при выполнении задания. Сформирован повышенный интерес к предметной области.

Раздел 4. Комплекс организационно - педагогических условий.

4.1. Материально-технические условия реализации программы.

- помещение: учебный кабинет, оборудованный в соответствии с утвержденными санитарными нормами и противопожарными правилами, рассчитанный на учебную группу до 15 человек, парты, стулья, ПК из расчета на каждого учащегося.

4.2. Кадровое обеспечение программы.

Программа реализуется одним педагогом дополнительного образования, соответствующей направленности дополнительной общеобразовательной программы, осваиваемой детьми. Уровень подготовки соответствует профессиональному стандарту.

4.3. Учебно-методическое обеспечение.

№ п/п	Название раздела, темы	Формы занятий	Методы и приёмы	Дидактический материал, техническое оснащение	Формы контроля
	Вводное занятие	беседа	собеседование, анкетирование	анкеты	собеседование, анкетирование
1	Устройство компьютера	беседа, практическое занятие, круглый стол, рассказ с элементами беседы, лекция, контрольное занятие	объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, дискуссия, демонстрация, проблемно-поисковый	мультимедийная презентация, видеофильм, наглядные пособия, ресурсы сети Интернет	викторина, опрос, тестирование
2	Процесс работы на персональном компьютере	практическое занятие, занятие-практикум, лекция, контрольное занятие	частично-поисковый, демонстрация, репродуктивный, практический	компьютеры, учебные пособия, ресурсы сети Интернет	наблюдение, практические задания, графический диктант
3	Графический редактор Paint	мастер-класс, практическое занятие, лекция, игра, открытое занятие	объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, игровой, практический, проблемно-поисковый	компьютеры, учебные пособия, ресурсы сети Интернет	наблюдение, практические задания, учебно-тренировочные задания, конкур
4	Текстовый редактор Word	лекция, практическое занятие, рассказ с элементами беседы, мастер-класс, занятие практикум	объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, практический, проблемно-поисковый	компьютеры, учебные пособия, ресурсы сети Интернет	наблюдение, практические задания, творческое задание, конкур
5	Программа PowerPoint	лекция, практическое занятие, рассказ с элементами беседы, мастер-класс, занятие практикум, игра	объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, практический, проблемно-поисковый	компьютеры, учебные пособия, ресурсы сети Интернет, интерактивная доска (проектор)	практические задания, творческое задание, учебно-тренировочные задания, конкурс

6	Копировальная техника	лекция, практическое занятие, рассказ с элементами беседы, занятие практикум, игра	репродуктивный, практический, игровой, проблемно-поисковый, проектный	компьютеры, наглядные пособия, МФУ, ресурсы сети Интернет, интерактивная доска (проектор)	практические задания, наблюдение, творческое задание, соревнование
	Итоговое занятие	открытое занятие	демонстрация	интерактивная доска (проектор)	защита проекта

Раздел 5. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

Для педагога:

1. Акулов О.А., Медведев Н.В. Информатика: базовый курс: Учебник для техн. вузов – М.: Омега-Л, 2004.
2. Балдин К.В., Уткин В.Б. Информационные системы в экономике: Учебник. – 4-е изд. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2007.
3. Левин А.Ш. Самоучитель полезных программ. 4-е издание. – СПб.: Питер, 2006.
4. Малев В.В. Общая методика преподавания информатики: учебное пособие.- Воронеж: ВГПУ, 2005. – 271 с.
5. Русинович М., Соломон Д. Внутреннее устройство MicrosoftWindows: WindowsServer 2003, WindowsXP и Windows 2000. Мастер-класс. / Пер. с англ. – 4-е изд. – М.: Издательско-торговый дом «Русская Редакция»; СПб.:Питер, 2005.
6. Симонович С.В., Евсеев Г.А., Алексеев А.Г., Windows: Лаборатория мастера: Практическое руководство по эффективным приемам работы с компьютером. – М.: АСТ-ПРЕСС: Инфорком-Пресс, 2001.
7. Симонович, С.В. Занимательный компьютер. Книга для детей, учителей и родителей / С.В. Симонович, Г.А. Евсеев. - М.: АСТ-Пресс; Издание 2-е, перераб. и доп., 2012. – 368 с.
8. Симонович, С.В; Евсеев, Г.А.. Практическая информатика / – М.: АСТПресс Книга, 2011. – 480 с.

Интрнет-ресурсы:

http://school-collection.edu.ru (раздел «Информатика»);

http://www.metod-kopilka.ru (библиотека методических материалов для учителя); http://www.teachvideo.ru (компьютерные видео уроки);

http://www.ict.edu.ru/ (информационно-коммуникационные технологии в образовании).

Для учащихся:

1. Антошин, М.К. Учимся рисовать на компьютере / М.К. Антошин. – М.: Айрис, 2016. – 160 с.

2. Босова А.Ю., Босова Л.Л., Коломенская Ю.Г. Занимательные задачи по информатике. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2007.

3. Босова Л.Л., Михайлова Н.И., Угринович Н.Д. Практикум по информатике и информационным технологиям – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2007.

4. «Компьютер для детей», Москва, АСТ-Пресс, 2003 год.

5. Левин А.Ш. Самоучитель работы на компьютере. - 9-е изд.– СПб.: Питер, 2006.

6. Никольская И.Л., Тигранова Л.И. «Гимнастика для ума», Москва, «Просвещение. Учебная литература», 1997 год.

7. Соловьева Л.Ф. Информатика и ИКТ. – М.: BHV, 2007.

8. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: Учебник. – М.: Бном. Лаборатория знаний, 2008.

Интернет-ресурсы:

http://www.klyaksa.net – Информатика и информационно-коммуникационные технологии в школе

Утверждено
директор школы
_____К.З. Хаджиева

Календарный учебный график

№ п/п	Фактическая дата и время проведения занятия	Плановая дата и время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1		16.09 1.14^{00}-14^{45} 2.14^{55}-15^{40}	Теоретический	2	Вводное занятие.	МБОУ «Рубежненская СОШ»	Собеседование, опрос
2		17.09 1.14^{00}-14^{45} 2.14^{55}-15^{40}	Теоретический	2	Инструктаж по технике безопасности. ИКТ-технологии в нашей жизни	МБОУ «Рубежненская СОШ»	Собеседование, опрос
3		23.09 1.14^{00}-14^{45} 2.14^{55}-15^{40}	Теоретический	2	История информатики	МБОУ «Рубежненская СОШ»	Собеседование, опрос
4		24.09 1.14^{00}-14^{45} 2.14^{55}-15^{40}	Практический	2	Устройство компьютера (внутреннее и внешнее)	МБОУ «Рубежненская СОШ»	Собеседование, опрос
5		30.09 1.14^{00}-14^{45} 2.14^{55}-15^{40}		2	Устройство компьютера (внутреннее и внешнее)	МБОУ «Рубежненская СОШ»	Наблюдение, смотр знаний, умений и навыков
6		01.10 1.14^{00}-14^{45} 2.14^{55}-15^{40}	Практический	2	Алгоритм	МБОУ «Рубежненская СОШ»	Собеседование, опрос
7		07.10 1.14^{00}-14^{45} 2.14^{55}-15^{40}	Теоретический	2	Алгоритм	МБОУ «Рубежненская СОШ»	Наблюдение, смотр знаний, умений и навыков
8		08.10 1.14^{00}-14^{45}	Практический	2	Меню, панель	МБОУ «Рубежненская	Собеседование, опрос

		2.14^{55}-15^{40}			инструментов, окна	СОШ»	
9		14.10 1.14^{00}-14^{45} 2.14^{55}-15^{40}	Теоретический	2	Меню, панель инструментов, окна	МБОУ «Рубежненская СОШ»	Наблюдение, отр знаний, умений навыков
10		15.10 1.14^{00}-14^{45} 2.14^{55}-15^{40}	Практический	2	Операции с файлами и папками	МБОУ «Рубежненская СОШ»	Собеседование, опрос
11		21.10 1.14^{00}-14^{45} 2.14^{55}-15^{40}	Теоретический	2	Операции с файлами и папками	МБОУ «Рубежненская СОШ»	Наблюдение, смотр знаний, умений и навыков
12		22.10 1.14^{00}-14^{45} 2.14^{55}-15^{40}	Практический	2	Координатная сетка	МБОУ «Рубежненская СОШ»	Собеседование, опрос
13		28.10 1.14^{00}-14^{45} 2.14^{55}-15^{40}	Теоретический	2	Координатная сетка	МБОУ «Рубежненская СОШ»	Наблюдение, смотр знаний, умений и навыков Опрос
14		29.10 1.14^{00}-14^{45} 2.14^{55}-15^{40}	Практический	2	Выбор и изменение палитры	МБОУ «Рубежненская СОШ»	Собеседование, опрос
15		05.11 1.14^{00}-14^{45} 2.14^{55}-15^{40}	Теоретический	2	Атрибуты и действия с рисунком	МБОУ «Рубежненская СОШ»	Собеседование, опрос
16		11.11 1.14^{00}-14^{45} 2.14^{55}-15^{40}	Практический	2	Атрибуты и действия с рисунком	МБОУ «Рубежненская СОШ»	Наблюдение, смотр знаний, умений и навыков
17		12.11 1.14^{00}-14^{45} 2.14^{55}-15^{40}	Теоретический	2	Композиция	МБОУ «Рубежненская СОШ»	Собеседование, опрос
18		18.11 1.14^{00}-14^{45} 2.14^{55}-15^{40}	Комбинированный	2	Текст и графика	МБОУ «Рубежненская СОШ»	Наблюдение, смотр знаний, умений и навыков
19		19.11	Теоретический	2	Текст и	МБОУ «Рубежненская	Собеседование,

		1.14^{00}-14^{45} 2.14^{55}-15^{40}			графика	СОШ»	опрос
20		25.11 1.14^{00}-14^{45} 2.14^{55}-15^{40}	Комбинированный	2	Картина – это просто	МБОУ «Рубежненская СОШ»	Собеседование, опрос
21		26.11 1.14^{00}-14^{45} 2.14^{55}-15^{40}	Теоретический	2	Развивающая игра «Развивалки»	МБОУ «Рубежненская СОШ»	Собеседование, опрос
22		02.12 1.14^{00}-14^{45} 2.14^{55}-15^{40}	Комбинированный	2	Развивающая игра «Развивалки»	МБОУ «Рубежненская СОШ»	Наблюдение, смотр знаний, умений и навыков
23		03.12 1.14^{00}-14^{45} 2.14^{55}-15^{40}	Теоретический	2	Развивающая игра «Кошечка»	МБОУ «Рубежненская СОШ»	Собеседование, опрос
24		09.12 1.14^{00}-14^{45} 2.14^{55}-15^{40}	Комбинированный	2	Развивающая игра «Кошечка»	МБОУ «Рубежненская СОШ»	Наблюдение, смотр знаний, умений и навыков
25		10.12 1.14^{00}-14^{45} 2.14^{55}-15^{40}	Теоретический	2	Развивающая игра «Бегемот»	МБОУ «Рубежненская СОШ»	Собеседование, опрос
26		16.12 1.14^{00}-14^{45} 2.14^{55}-15^{40}	Комбинированный	2	Развивающая игра «Бегемот»	МБОУ «Рубежненская СОШ»	Наблюдение, смотр знаний, умений и навыков
27		17.12 1.14^{00}-14^{45} 2.14^{55}-15^{40}	Теоретический	2	Развивающая игра «Инопланетянин»	МБОУ «Рубежненская СОШ»	Собеседование, опрос
28		23.12 1.14^{00}-14^{45} 2.14^{55}-15^{40}	Комбинированный	2	Развивающая игра «Инопланетянин»	МБОУ «Рубежненская СОШ»	Наблюдение, смотр знаний, умений и навыков

29		24.12 1.14^{00}-14^{45} 2.14^{55}-15^{40}	Теоретический	2	Развивающая игра «Зимние узоры»	МБОУ «Рубежненская СОШ»	Собеседование, опрос
30		30.12 1.14^{00}-14^{45} 2.14^{55}-15^{40}	Комбинированный	2	Развивающая игра «Зимние узоры»	МБОУ «Рубежненская СОШ»	Наблюдение, смотр знаний, умений и навыков
31		06.01 1.14^{00}-14^{45} 2.14^{55}-15^{40}	Теоретический	2	Развивающая игра «Клоун»	МБОУ «Рубежненская СОШ»	Наблюдение, смотр знаний, умений и навыков
32		13.01 1.14^{00}14^{45} 2.14^{55}-15^{40}	Комбинированный	2	Развивающая игра «Клоун»	МБОУ «Рубежненская СОШ»	Наблюдение, смотр знаний, умений и навыков
33		14.01 1.14^{00}-14^{45} 2.14^{55}-15^{40}	Теоретический	2	Поздравительная открытка	МБОУ «Рубежненская СОШ»	Собеседование, опрос
34		20.01 1.14^{00}-14^{45} 2.14^{55}-15^{40}	Комбинированный	2	Поздравительная открытка	МБОУ «Рубежненская СОШ»	Наблюдение, смотр знаний, умений и навыков
35		21.01 1.14^{00}-14^{45} 2.14^{55}-15^{40}	Теоретический	2	Текстовый редактор Word	МБОУ «Рубежненская СОШ»	Собеседование, опрос
36		27.01 1.14^{00}-14^{45} 2.14^{55}-15^{40}	Комбинированный	2	Шрифт, размер, цвет, выравнивание	МБОУ «Рубежненская СОШ»	Наблюдение, смотр знаний, умений и навыков
37		28.01 1.14^{00}-14^{45} 2.14^{55}-15^{40}	Теоретический	2	Форматирование и редактирование текста	МБОУ «Рубежненская СОШ»	Собеседование, опрос

38		03.02 1.14^{00}-14^{45} 2.14^{55}-15^{40}	Комбинированный	2	Форматирование и редактирование текста	МБОУ «Рубежненская СОШ»	Наблюдение, смотр знаний, умений и навыков
39		04.02 1.14^{00}-14^{45} 2.14^{55}-15^{40}	Теоретический	2	Как бороться с ошибками?	МБОУ «Рубежненская СОШ»	Собеседование, опрос
40		10.02 1.14^{00}-14^{45} 2.14^{55}-15^{40}	Комбинированный	2	Рисуем в Word	МБОУ «Рубежненская СОШ»	Собеседование, опрос
41		11.02 1.14^{00}-14^{45} 2.14^{55}-15^{40}	Теоретический	2	Подарочный календарь	МБОУ «Рубежненская СОШ»	Наблюдение, смотр знаний, умений и навыков
42		17.02 1.14^{00}-14^{45} 2.14^{55}-15^{40}	Комбинированный	2	Новогоднее приглашение	МБОУ «Рубежненская СОШ»	Собеседование, опрос
43		18.02 1.14^{00}-14^{45} 2.14^{55}-15^{40}	Теоретический	2	Обобщающее занятие	МБОУ «Рубежненская СОШ»	Собеседование, опрос
44		24.02 1.14^{00}-14^{45} 2.14^{55}-15^{40}	Комбинированный	2	Знакомство с программой PowerPoint	МБОУ «Рубежненская СОШ»	Собеседование, опрос
45		25.02 1.14^{00}-14^{45} 2.14^{55}-15^{40}	Теоретический	2	Знакомство с программой PowerPoint.	МБОУ «Рубежненская СОШ»	Собеседование, опрос
46		03.03 1.14^{00}-14^{45} 2.14^{55}-15^{40}	Комбинированный	2	Конструктор слайдов	МБОУ «Рубежненская СОШ»	Наблюдение, смотр знаний, умений и навыков
47		04.03 1.14^{00}-14^{45} 2.14^{55}-15^{40}	Теоретический	2	Конструктор слайдов	МБОУ «Рубежненская СОШ»	Наблюдение, смотр знаний, умений и навыков
48		10.03 1.14^{00}-14^{45}	Комбинированный	2	Вставка текста и картинок в	МБОУ «Рубежненская	Наблюдение, смотр знаний,

		2.14^{55}-15^{40}			слайд	СОШ»	умений и навыков
49		11.03 1.14^{00}-14^{45} 2.14^{55}-15^{40}	Теоретический	2	Вставка текста и картинок в слайд	МБОУ «Рубежненская СОШ»	Наблюдение, смотр знаний, умений и навыков
50		17.03 1.14^{00}-14^{45} 2.14^{55}-15^{40}	Комбинированный	2	Создание презентации на тему «Мой – класс»	МБОУ «Рубежненская СОШ»	Собеседование, опрос
51		18.03 1.14^{00}-14^{45} 2.14^{55}-15^{40}	Теоретический	2	Создание презентации на тему «Мой – класс»	МБОУ «Рубежненская СОШ»	Наблюдение, смотр знаний, умений и навыков
52		24.03 1.14^{00}-14^{45} 2.14^{55}-15^{40}	Комбинированный	2	Эффекты анимации	МБОУ «Рубежненская СОШ»	Собеседование, опрос
53		25.03 1.14^{00}-14^{45} 2.14^{55}-15^{40}	Теоретический	2	Работа с фоном Переходы	МБОУ «Рубежненская СОШ»	Собеседование, опрос
54		31.03 1.14^{00}-14^{45} 2.14^{55}-15^{40}	Комбинированный	2	Настройка времени	МБОУ «Рубежненская СОШ»	Наблюдение Опрос
55		01.04 1.14^{00}-14^{45} 2.14^{55}-15^{40}	Теоретический	2	Создание презентации на тему «Моя семья»	МБОУ «Рубежненская СОШ»	Наблюдение, смотр знаний, умений и навыков
56		07.04 1.14^{00}-14^{45}	Комбинированный	2	Поиск информации	МБОУ «Рубежненская	Наблюдение

		2.14^{55}-15^{40}			для презентации в сети Интернет	СОШ»	Решение задач
57		08.04 1.14^{00}-14^{45} 2.14^{55}-15^{40}	Теоретический	2	Создание презентации на тему: «Моя Родина. Времена года»	МБОУ «Рубежненская СОШ»	Наблюдение, смотр знаний, умений и навыков
58		14.04 1.14^{00}-14^{45} 2.14^{55}-15^{40}	Комбинированный	2	Создание презентации на тему «Мой край родной»	МБОУ «Рубежненская СОШ»	Наблюдение, смотр знаний, умений и навыков
59		15.04 1.14^{00}-14^{45} 2.14^{55}-15^{40}	Теоретический	2	Создание презентации на тему «Мой край родной»	МБОУ «Рубежненская СОШ»	Наблюдение, смотр знаний, умений и навыков
60		21.04 1.14^{00}-14^{45} 2.14^{55}-15^{40}	Комбинированный	2	Час развивающих игр	МБОУ «Рубежненская СОШ»	Наблюдение, смотр знаний, умений и навыков
61		22.04 1.14^{00}-14^{45} 2.14^{55}-15^{40}	Теоретический	2	Знакомство со сканером	МБОУ «Рубежненская СОШ»	Наблюдение, смотр знаний, умений и навыков
62		28.04 1.14^{00}-14^{45} 2.14^{55}-15^{40}	Комбинированный	2	Сканирование изображения	МБОУ «Рубежненская СОШ»	Наблюдение Опрос
63		29.04 1.14^{00}-14^{45} 2.14^{55}-15^{40}	Теоретический	2	Сканирование текста	МБОУ «Рубежненская СОШ»	Наблюдение, смотр знаний, умений и навыков
64		05.05 1.14^{00}-14^{45} 2.14^{55}-15^{40}	Комбинированный	2	Знакомство с принтером, распечатывание текста	МБОУ «Рубежненская СОШ»	Наблюдение Опрос

65		12.05 1.14^{00}-14^{45} 2.14^{55}-15^{40}	Комбинированный	2	Работа над индивидуальным проектом	МБОУ «Рубежненская СОШ»	Наблюдение Опрос
66		13.05 1.14^{00}-14^{45} 2.14^{55}-15^{40}	Комбинированный	2	Работа над индивидуальным проектом	МБОУ «Рубежненская СОШ»	Наблюдение Опрос
67		19.05 1.14^{00}-14^{45} 2.14^{55}-15^{40}	Комбинированный	2	Работа над индивидуальным проектом	МБОУ «Рубежненская СОШ»	Наблюдение Опрос
68		20.05 1.14^{00}-14^{45} 2.14^{55}-15^{40}	Комбинированный	2	Работа над индивидуальным проектом	МБОУ «Рубежненская СОШ»	Наблюдение, смотр знаний, умений и навыков
69		26.05 1.14^{00}-14^{45} 2.14^{55}-15^{40}	Практический	2	Итоговое занятие. Презентация и защита индивидуального проекта	МБОУ «Рубежненская СОШ»	Наблюдение, смотр знаний, умений и навыков

Приложение 1

ПРОТОКОЛ РЕЗУЛЬТАТОВ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ МБОУ « Рубежненская СОШ» ОБЪЕДИНЕНИЯ

«_____ »

20____/20____ учебный год

Вид аттестации _____

(предварительная, текущая, промежуточная, итоговая)

Отдел_____

__

Образовательная программа и срок ее реализации_____

№ группы (инд.)_____ год обучения_____ кол-во учащихся в группе

ФИО педагога_____

Дата проведения аттестации_____

Форма проведения_____

Форма оценки результатов: уровень (высокий, средний, низкий)_____

РЕЗУЛЬТАТЫ АТТЕС ТАЦИИ

№	Фамилия, имя ребенка	Этап (год) обучения	Результат аттестации

Всего аттестовано_____ обучающихся.
Из них по результатам аттестации:
высокий уровень____чел.
средний уровень _____чел.
низкий уровень _____ чел