

Утверждаю
Директор МБОУ «Рубежненская СОШ»

**План
мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности
обучающихся МБОУ «Рубежненская СОШ», на 2022-2023 учебный год
(Дорожная карта)**

Цель: создание условий для реализации Плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Задачи:

1. Использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
2. Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с ФГОС.
3. Совершенствование содержания учебно-методического комплекса образовательного процесса.
4. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся.
5. Укрепление материально-технической базы.
6. Улучшение качества внеурочной и внеклассной работы.
7. Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок исполнения	Ожидаемые результаты реализации мероприятий
1. Подготовительный этап				
1.1	Определение школьного координатора по вопросам формирования и оценки функциональных грамотностей обучающихся (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)	Арсакаева З.У. ответственный за вопросы формирования функциональной грамотности в МБОУ «Рубеженская СОШ»	Сентябрь	Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся планы работы на 2021- 2022 учебный год школьных методических служб, школьных методических объединений
1.2.	Издание приказа о разработке плана мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся	Хаджиева К.З.	Сентябрь	Приказ о разработке плана мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся в
1.3	Разработка и утверждение школьного плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2021-2022 учебный год	Арсакаева З.У.	Октябрь	Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся планы работы на 2021- 2022 учебный год школьных методических служб.
1.4	Формирование баз данных: - учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности; - обучающихся 8-9 классов	Арсакаева З.У.	Октябрь	Сформированы базы данных: - обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года; - учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности по направлениям.
1.5	Регистрация педагогов, участвующих в формировании функциональной грамотности, на платформе «Российская электронная школа» https://fg.resh.edu.ru . Мониторинг регистрации педагогов на	Арсакаева З.У.	Октябрь	Отчет

1.6	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Хаджиева К.З. Арсакаева З.У.	Октябрь	Отчет о количестве педагогов, прошедших повышение квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
1.7	Создание и наполнение тематической страницы «Функциональная грамотность» на сайте МБОУ «Рубежненская СОШ»	Арсакаева З.У.	Октябрь	Действующий информационно-методический ресурс по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
1.8	Родительский лекторий об организации формирования функциональной грамотности обучающихся в рамках учебного процесса (урочное и внеурочное время)	Классные руководители	Ноябрь - апрель	Протоколы родительских собраний
1.9	Определение разделов, тем, дидактических единиц в рабочих учебных программах 8-9 классов, при изучении которых реализуются приемы формирования и оценки функциональной грамотности	Педагоги, работающие в 8-9 классах	Октябрь - ноябрь	Технологические карты формирования и оценки функциональной грамотности по направлениям для 8-9 классов, методические рекомендации по внесению изменений в рабочие учебные программы 8-9 классов и
1.10	Подготовка базы тестовых заданий (5-9 классы) для проверки сформированности математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальной грамотности	Педагоги, работающие в 5-9 классах	Декабрь	База тестовых заданий по всем направлениям функциональной грамотности
2. Основной этап				
2.1	Проведение МС с учителями МБОУ «Рубежненская СОШ»	Арсакаева З.У.	Октябрь	Повышение уровня информированности педагогов
2.2	Проведение консультаций для педагогических работников МБОУ «Рубежненская СОШ» по вопросам формирования математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальной грамотности	Арсакаева З.У.	В течение года	Повышение уровня информированности педагогов
2.3	Тематические заседания МС по вопросам формирования функциональной грамотности	Арсакаева З.У.	Октябрь - март	Протоколы заседаний МС, методические рекомендации

2.4	Участие в семинарах для учителей «Формирование и оценка функциональной грамотности в образовательном процессе»	Все педагоги	В течение года	Повышение уровня методической и профессиональной компетенций педагогов ООО
2.5	Посещение и анализ учебных занятий в целях оценки подходов к проектированию метапредметного содержания и формированию функциональной грамотности обучающихся	Хаджиева К.З. Арсакаева З.У.	Декабрь— январь	Аналитическая справка
2.6	Внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	Педагоги	Ноябрь— апрель	Аналитические материалы по итогам выполнения заданий
2.7	Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях (олимпиадах, конференциях и ДР-)	Арсакаева З.У.	В течение учебного года согласно срокам Минпросвещения России	Аналитический отчет
3. Диагностическо-аналитический этап				
3.1	Выполнение заданий по оценке сформированности функциональной грамотности в рамках мероприятий	Арсакаева З.У. педагоги	По графику регионального мониторинга	Справки по итогам мероприятий мониторинга(по заданиям функциональной грамотности —
3.2	Выполнение заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии	Арсакаева З.У. педагоги		Аналитические материалы
3.3	Мониторинг «Оценка уровня владения педагогами технологий формирования функциональной грамотности обучающихся»	Арсакаева З.У.	Май	Справка
3.4	Обобщение инновационного опыта педагогов (проведение открытых уроков) и обобщение его на заседаниях методических объединений,	Арсакаева З.У. педагоги	Май	Справка