



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РУБЕЖНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

366131, Чеченская Республика, Наурский муниципальный район, с. Рубежное,
ул. Школьная, 1. e-mail: rubegnoe1@mail.ru, [http:// rubegnoesosh.edu95.ru](http://rubegnoesosh.edu95.ru)

Анализ
методической работы
МБОУ «Рубежненская СОШ»
за 2021-2022 учебный год.

Цель анализа: определение уровня продуктивности методической работы в педагогическом сопровождении учителя в процессе его профессиональной деятельности и педагогической поддержке в соответствии с его профессиональными потребностями с целью достижения поставленных перед школой задач.

Методическая работа – это основной вид образовательной деятельности, представляющий собой совокупность мероприятий, проводимых администрацией школы, учителями и воспитателями в целях овладения методами и приемами учебно-воспитательной работы, творческого применения их на уроке и во внеклассной работе, поиска новых, наиболее рациональных и эффективных форм и методов организации, проведения и обеспечения образовательного процесса.

Методическая работа в школе – это целостная система, основанная на достижениях передового педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса.

Прямой целью методической работы является рост уровня педагогического мастерства отдельного учителя и всего педагогического коллектива, оказание действенной помощи учителям и классным руководителям в улучшении организации обучения и воспитания, обобщении и внедрении передового педагогического опыта, повышении теоретического уровня и педагогической квалификации преподавателей и руководства школы.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы школы является методическая работа. При планировании работы отбирались те формы, которые реально позволили бы решить проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Объекты анализа

- содержание основных направлений деятельности;
- работа над методической темой школы;
- работа методического совета;
- работа методических объединений;
- аттестация педагогических кадров;
- работа с одаренными учащимися

Работа методического совета в 2020-2021 учебном году была ориентирована на создание условий для повышения профессиональной компетентности учителей, усиление личностно ориентированной направленности образования через совершенствование традиционных и развитие новых педагогических технологий.

В 2021-2022 учебном году перед методическим советом школы были поставлены следующие цели и задачи:

Цели:

- повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС.
- создание образовательного пространства, способствующего развитию потенциала ребёнка, становлению его духовных потребностей, формированию стремления к саморазвитию и самосовершенствованию.

Задачи:

- Изучать и внедрять в образовательный процесс перспективные педагогические технологии;
- Создать условия для формирования и развития профессиональных компетенций учителя;
- Внедрять и совершенствовать технологию мониторинга образовательного процесса;

- Продолжить работу по повышению психолого – педагогической, методической, общекультурной компетенции педагогов;
- Повышать мотивацию учителей на овладение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса, участие в освоении передового опыта;
- Сосредоточить основные усилия МС школы на совершенствование системы подготовки учащихся к ГИА.

Методическая работа в истекшем учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

В школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень профильного обучения, создать условия для индивидуального развития учеников.

Важным направлением методической работы школы является **постоянное совершенствование педагогического мастерства:**

- тематические педагогические советы;
- методические объединения;
- работа учителей над темами самообразования;
- открытые уроки и их анализ;
- повышение педагогической, методологической компетенции педагогов;
- разработка учебных материалов, методических рекомендаций, соответствующих запросам педагогов.

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остаётся педагогический совет.

Результаты контроля обсуждались на совещаниях при директоре, заседаниях методического совета учителей.

Состав методического совета

	ФИО	Образование	Стаж	Разряд	Занимаемая должность
1	Хаджиева Кульсум Зайнуловна	Высшее	30	Высший	директор школы.
2	Каримова Раиса Чинаевна	Высшее			зам. дир. по УВР
3	Хаджиева Захра Алиевна	Среднее педаг.	39	Высший	зам. дир. по УВР начальных классов
4	Хабибулаева Фатима Хабибулаевна	Высшее	23	Высший	зам. дир. по НМР
5	Килиева Хава Сайдалиевна	Высшее	29	Высший	зам. дир. по ВР, учитель физики.
6	Шахидова Лайсат Кагировна	Высшее	29	Высший	Председатель ПШО
7	Магомадова Зарман Сайхановна	Высшее	29	Высший	Учитель математики

8	Алиева Таиса Алиевна	Высшее	29	Высший	учитель чеченского языка и чеченской литературы
9	Хаджиева Малика Бувайсаровна	Высшее	21	Высший	учитель биологии
10	Муридова Зарган Кедиевна	Высшее	21	Высший	рук. РМО; учитель истории и обществознания
11	Сулаева Малика Алиевна	Среднее педаг.	38	Высший	учитель технологии.
12	Фирсова Вера Ивановна	Высшее	44	Высший	рук.РМО; учитель английского языка

Работа методического совета школы.

Решение вопросов методической работы проходило через педсоветы, совещания при директоре, работу методического совета.

В течение первого полугодия 2020-2021 учебного года были проведены три заседания методического совета, где обсуждались следующие вопросы:

Цель: выявление результативности деятельности методического совета в решении поставленных задач.

ЗАСЕДАНИЕ 1

1. Анализ итогов предыдущего учебного года.
2. Обсуждение и утверждение плана работы методического совета.
3. Утверждение рабочих программ, факультативных курсов, и ФОС.
4. Анализ итогов ГИА ОГЭ 2020-2021 учебного года.
5. Процедура аттестации педагогических кадров в 2021-2022 учебном году.

ЗАСЕДАНИЕ 2

1. Итоги проверки рабочих программ учителей на 2021-2022 учебный год.
2. Уровень овладения знаниями, учащимися программного материала (2-8,10 классы).
Итоги стартовых контрольных работ.
3. Индивидуальная работа с одарёнными детьми.
4. Школьный этапа Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам.
Анализ результатов проведения районного тура Всероссийской олимпиады школьников по учебным дисциплинам.
5. Работа с вновь назначенным специалистом

ЗАСЕДАНИЕ 3.

1. Уровень знаний обучающимися программного материала. Анализ успеваемости учащихся по результатам 1-ой четверти.
2. Состояние рабочих тетрадей, обучающихся 10 классов
3. Работа педагогов с отстающими детьми
4. Работа учителей по темам самообразования

ЗАСЕДАНИЕ 4

1. Итоги II (муниципального) этапа Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам
2. Уровень знаний обучающимися программного материала. Подведение итогов I полугодия.
3. Проверка контрольных и рабочих тетрадей обучающихся 2,9 классов
4. Использование современных образовательных технологий в учебно-воспитательном процессе
5. Апробация итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах.
6. Работа учителей по подготовке учащихся 9-х классов к итоговому собеседованию по русскому языку.
7. Проверка вычислительных навыков учащихся 4,5 классов
8. Работа со слабоуспевающими учащимися
9. Работа МС. Результативность методической работы школы за первое полугодие.

Заседание 5

1. Качество обучения и воспитания в 8 классах
2. Итоговое собеседование по русскому языку в 9 классах. Подведение итогов итогового собеседования по русскому языку учащихся 9-х классов
3. Классно –обобщающий контроль в 4 классах.
4. Проверка уровня естественнонаучной грамотности 6-8 классы
5. Уровень знаний обучающимися программного материала. Анализ успеваемости учащихся по результатам 3-й четверти.

Заседание 6

1. Промежуточная аттестация обучающихся по итогам обучения за учебный год.
2. Итоги учебного процесса за год. Обсуждение плана методической работы на следующий учебный год.

Повышение квалификации педагогов

Важным направлением работы МО, МС и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации и аттестации на более высокую квалификационную категорию. Одним из требований Образования является прохождение 1 раз в 3 года курсовой переподготовки. Согласно Закону об Образовании процессы совершенствования и обновления системы образования требуют от педагогов и руководителей непрерывного профессионального роста.

ФГАОУ ДПО «Центр реализации государственной образовательной политики и информационных технологий» проводит курсы повышения квалификации педагогических работников по совершенствованию предметных методических компетенций (в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся).

С целью подготовки педагогических кадров к реализации в практике работы школы эффективных инновационных образовательных программ и технологий, и повышения профессионального уровня прошли курсы повышения квалификации:

№ п/п	ФИО учителя	Тема КПК
1	Сулаева Малика Алиевна	Современные подходы в работе с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС
2	Хабибулаева Фатима Хабибулаевна	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья(ОВЗ) в соответствии с ФГОС
3	Магомадова Зарман Сайхановна	Современные подходы в работе с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС
4	Хаджиева Кульсум Зайнуловна	Современные подходы в работе с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС
5	Килиева Хава Сайдалиевна	Современные подходы в работе с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС
6	Шахидова Лайсат Кагировна	Современные подходы в работе с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС
7	Магомадова Малика Джамалдиновна	Современные подходы в работе с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС
8	Хаджиева Малика Бувайсаровна	Современные подходы в работе с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС
9	Исаева Петимат Исаевна	Современные подходы в работе с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС
10	Суриева Шайман Абдулмажидовна	Современные подходы в работе с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС
11	Исаева Малика Абдурахмановна	Современные подходы в работе с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС
12	Мамева Марьяна Мауладиевна	Современные подходы в работе с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС
13	Фирсова Вера Ивановна	Современные подходы в работе с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС
14	Муридова Зарган Кедиевна	Современные подходы в работе с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС
15	Хусаинова Захра Ахмедовна	Современные подходы в работе с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС
16	Исаева Зура Мухтаровна	Современные подходы в работе с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС
17	Зубайраева Луиза Алимхановна	Современные подходы в работе с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС
18	Ахильгова Пятимат Хасановна	Современные подходы в работе с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС
19	Меликова Эсет Зияудиновна	Современные подходы в работе с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС
20	Кубиева Заира Зелимхановна	Современные подходы в работе с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС
22	Насипова Малика Абдулкадыровна	Современные подходы в работе с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС
23	Эзерханова Хадижат Хамзатовна	Современные подходы в работе с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС

Итоги аттестации педагогических работников

Аттестация педагогических кадров способствует профессиональному росту учителей и руководителей, помогает по-новому оценить состав и наличие кадров, их профессиональную компетентность.

Проводится индивидуальная работа с аттестующими учителями с целью оказания методической помощи: составление описания педагогической деятельности, оформление папки аттестующийся, индивидуальные беседы, предоставлены необходимые материалы.

Высшую категорию подтвердила учитель чеченского языка -Алиева Т.А.

Первую категорию подтвердили учителя чеченского языка -Мамаева М.М., Кагерманова Э.Ш.

Методическая работа по повышению профессионального мастерства педагогов

Существуют различные формы для повышения профессионального мастерства педагогов: семинары, методические недели, методические совещания, открытые уроки, мастер-классы, обмен опытом работы, индивидуальные беседы по организации и проведению уроков и т.д. За 2021-2022 учебный год на базе школы были проведены методические семинары различного уровня.

В ноябре в соответствии с планом методической работы проведен школьный семинар на тему «Использование современных образовательных технологий в учебном процессе».

Учителя приняли участие в семинарах, конференциях, круглых столах, вебинарах, профессиональных конкурсах разного уровня

Дата проведения	Тема вебинара	Кол-во участников	Слушатели
07.09.21г	Семинар-практикум «Центральная роль учителя в условиях цифровой образовательной среды»	5	Хаджиева З.А. Насипова М.А. Исаева З.М. Меликова М.Х. Забайраева Л.А.
13.09.21г	Всероссийский семинар по вопросам современной методики преподавания раздела «Генетика» на уроках биологии в рамках комплексной работы по сопровождению деятельности учителей естественно-научных дисциплин	3	Хаджиева М.Б. Муридова И.Т.А. Умарова З.А.
21.09.21г	«Практические подходы к совершенствованию методической компетентности классного руководителя»	12	Насипова М.А. Исаева З.М. Меликова М.Х. Забайраева Л.А. Хабибулаева Ф.Х. Минтуева Д.С. Даудова Л.Б. Хаджиева М.Б. Муридова И.Т.А. Шахидова Л.К. Магомадова М.Д. Мамаева М.М.
23.09.21г	Вебинар по вопросам проведения Всероссийской Олимпиады школьников	13	Сулаев И.А. Сулаева М.А. Эзерханова Х.Х. Килиева Х.С. Хабибулаева Ф.Х. Мамаева М.М. Мамаева Ж.М. Минтуева Д.С. Каримова Р.Ч. Даудова Л.Б. Хаджиева М.Б. Насипова М.А. Магомадова З.С.
24.09.21г	Вебинар «Урок атома», посвящённый Дню работника атомной промышленности	1	Килиева Х.С.
25.09.21г	Научно-методический семинар «День учителя технологии»	1	Сулаева М.А.
12 - 15 октября 2021	VII Всероссийский образовательно-кадровый форум «Траектория развития» (далее - Форум) www.tr-razv.ru .	7	Насипова М.А. Хаджиева З.А. Зубайраева Л.А. Килиева Х.С. Магомадова З.С. Каримова Р.Ч. Фирсова В.И.
14.10.21г	«Новые ФГОС НОО и ООО: что изменилось?» webinar-obr.m c-dno.ru	15	Меликова М.Х. Меликова Э.З. Хусаинова З.А.

			Исаева З.М. Мамаева Ж.М. Умарова З.А. Муридова И.Т-А. Исаева М.А. Исаева П.Х. Хаджиева М.Б. Магамадова М.Д. Шахидова Л.К. Хабибулаева Ф.Х. Даудова Л.Б. Минтуева Д.С.
2 Ноябрь 15.00-16.00	Как работать с детьми с низкой мотивацией в начальной школе https://events.webinar.ru/8931111/9360197	5	Хаджиева З.А. Насипова М.А. Зубайраева Л.А. Меликова Э.З. Исаева З.М.
3 Ноябрь 16.00-17.00	Учебная аналитика с Яндекс.Учебником https://events.webinar.ru/8931111/9360205	6	Меликова М.Х. Хусаинова З.А. Кубиева З.А. Баснукаева Х.М. Ахильгова П.Х. Эзерханова Х.Х.
3-7ноябрь	«Большой этнографический диктант» и «Географический диктант-2021 г» https://miretho.ru	22	Меликова М.Х. Меликова Э.З. Хусаинова З.А. Исаева З.М. Хаджиева З.А. Насипова М.А. Зубайраева Л.А. Кубиева З.А. Баснукаева Х.М. Ахильгова П.Х. Эзерханова Х.Х. Шахидова Л.К. Хабибулаева Ф.Х. Магомадова З.С. Сулаева М.А. Сулаев И.А. Юсупов П.О. Даудова Л.Б. Фирсова В.И. Минтуева Д.С. Исаева М.А.
8 Ноябрь 16.00-17.00	Проектная деятельность в школе https://events.webinar.ru/8931111/9360275	13	Мамаева Ж.М. Муридова И.Т-А. Исаева П.Х. Хаджиева М.Б. Магамадова М.Д. Шахидова Л.К. Хабибулаева Ф.Х. Килиева Х.С. Магомадова З.С. Сулаева М.А. Муридова З.К. Эзерханова Х.Х. Баснукаева Х.М.

			Кубиева З.З.
9 Ноябрь 15.00-16.00	Развитие функциональной грамотности в начальной школе с Яндекс. Учебником https://events.webinar.ru/8931111/9360327	6	Меликова М.Х. Меликова Э.З. Хаджиева З.А. Зубайраева Л.А. Насипова М.А. Ахильгова П.Х.
10 Ноябрь 16.00-17.00	Культурный марафон о кинематографе для школьников https://events.webinar.ru/8931111/9360407	7	Хаджиева М.Б. Каримова Р.Ч. Минтуева Д.С. Фирсова В.И. Юсупов П.О. Керимов З.З. Мамаева Ж.М.
11 Ноябрь 14.00-15.00	Яндекс. Учебник - цифровой образовательный ресурс для начальной школы https://events.webinar.ru/8931111/9360417	5	Исаева З.М. Хусаинова З.А. Эзерханова Х.Х. Баснукаева Х.М. Кубиева З.З.
16 Ноябрь 15.00-16.00	Создание урока в модели смешанного обучения на примере "Ротации станций" https://events.webinar.ru/8931111/9360427	6	Меликова М.Х. Меликова Э.З. Хаджиева З.А. Зубайраева Л.А. Насипова М.А. Ахильгова П.Х.
17 Ноябрь 16.00-17.00	Стратегии коммуникации учителя в классе при работе с индивидуальными образовательными траекториями учеников https://events.webinar.ru/8931111/9360439	7	Мамаева М.М. Исаева М.А. Алиева Т.А. Муридова И.Т.-А. Кагерманова Э.Ш. Сулаева М.А. Сулаев И.А.
18 Ноябрь 15.00-16.00	Как работать с детьми с низкой мотивацией в начальной школе https://events.webinar.ru/8931111/9360451	5	Исаева З.М. Хусаинова З.А. Эзерханова Х.Х. Баснукаева Х.М. Кубиева З.З.
23 Ноябрь 15.00-16.00	Развитие функциональной грамотности в начальной школе с Яндекс. Учебником https://events.webinar.ru/8931111/9360473	6	Меликова М.Х. Меликова Э.З. Хаджиева З.А. Зубайраева Л.А. Насипова М.А. Ахильгова П.Х.
24 Ноябрь 16.00-17.00	Геймификация в школе: как провести интересный урок https://events.webinar.ru/8931111/9360489	7	Магамадова М.Д. Шахидова Л.К. Умарова З.А. Килиева Х.С. Хабибулаева Ф.Х. Даудова Л.Б. Магомадова З.С.
24 Ноябрь 15.00-16.00	Управление мотивацией и профессиональным развитием учителей (для администрации школ) https://events.webinar.ru/8931111/9360511	1	Хаджиева К.З.
25 Ноябрь	Учебная аналитика с Яндекс. Учебником	5	Исаева З.М.

15.00-16.00	https://events.webinar.ru/8931111/9360539		Хусаинова З.А. Эзерханова Х.Х. Баснукаева Х.М. Кубиева З.З.
26 Ноябрь 15.00-16.15	«ИКТ-компетентность педагога инклюзивного образования»	7	Исаева З.М. Насипова М.А. Хабибулаева Ф.Х. Магомадова З.С. Магамадова М.Д. Умарова З.А. Хаджиева М.Б.
30 Ноябрь	Подготовка к ВПР по математике в начальной школе https://events.webinar.ru/8931111/9360565	11	Исаева З.М. Хусаинова З.А. Эзерханова Х.Х. Баснукаева Х.М. Кубиева З.З. Меликова М.Х. Меликова Э.З. Хаджиева З.А. Зубайраева Л.А. Насипова М.А. Ахильгова П.Х.
3 декабрь 15.00-16.00	«Интеграция ИКТ в учебную деятельность школьников и студентов с ОВЗ»	8	Меликова М.Х. Зубайраева Л.А. Ахильгова П.Х. Шахидова Л.К. Килиева Х.С. Сулаева М.А. Суриева Ш.А. Муридова З.К.
9декабрь 14:00	«Создание Ассоциации детских ботанических садов России: порядок формирования, задачи, стратегия развития»	3	Муридова И.Т.А. Умарова З.А. Хаджиева М.Б.
10 декабрь 15.00-16.00	«Проектирование инклюзивной образовательной среды с использованием современных средств ИКТ: особенности деятельности во время COVID-19 и перспективы дальнейшего развития»	8	Исаева З.М. Хусаинова З.А. Эзерханова Х.Х. Баснукаева Х.М. Хабибулаева Ф.Х. Магомадова З.С. Магамадова М.Д. Умарова З.А.
17 декабрь 15.00-16.00	«Эффективные практики дистанционного обучения лиц с ОВЗ в условиях COVID-19»	10	Кубиева З.З. Меликова М.Х. Меликова Э.З. Хаджиева З.А. Зубайраева Л.А. Шахидова Л.К. Килиева Х.С. Сулаева М.А. Суриева Ш.А. Муридова З.К.
21.января 12:00	Вебинар :«Специфические методы и приемы проектно-исследовательской деятельности в условиях реализации ФГОС»	5	Эзерханова Х.Х. Баснукаева Х.М. Меликова М.Х. Зубайраева Л.А. Ахильгова П.Х.

11 февраля 11:00	Семинар "Формирование и оценка функциональной грамотности". Секция «Математическая грамотность» https://youtu.be/uRPxBluEuDw	3	Магомадова З.С. Хабибулаева Ф.Х. Даудова Л.Б.
	Семинар "Формирование и оценка функциональной грамотности". Секция «Читательская грамотность» https://youtu.be/S_GNcEomqG0	4	Суриева Ш.А. Исаева П.Х. Кагерманова Э.Ш. Исаева М.А. Минтуева Д.С.
	Семинар "Формирование и оценка функциональной грамотности". Секция «Естественно-научная грамотность» https://youtu.be/CTbDhS_hEWk	3	Килиева Х.С. Хаджиева М.Б. Умарова З.А.
	Семинар "Формирование и оценка функциональной грамотности". Секция «Финансовая грамотность» https://youtu.be/Fy_9GHUiDDc	3	Шахидова Л.К. Магомадова М.Д. Муридова И.Т-А.
	Семинар "Формирование и оценка функциональной грамотности". Секция «Креативное мышление» https://youtu.be/tFZ9mEDVhto	3	Мамаева Ж.М. Фирсова В.И. Хаджиева К.З.
24 февраля 2022 г. в 14:30	Вебинар «Естественно-научная грамотность. Интерпретации данных: понимание, анализ, оценка» https://apkpro.ru/fmc/	3	Умарова З.А. Килиева Х.С. Хаджиева М.Б.
28 февраля 2022г 14:00	Всероссийское просветительское мероприятие «Трудности в обучении младших школьников: причины, пути преодоления» https://instrao.ru/ , https://edsoo.ru/	12	Меликова Э.З. Хаджиева З.А.. Шахидова Л.К. Хабибулаева Ф.Х. Магомадова З.С. Магамадова М.Д. Умарова З.А. Меликова М.Х. Зубайраева Л.А. Ахильгова П.Х. Мамаева Ж.М.
3 марта, 14.30 час.	Вебинар по вопросам проектирования уроков и внеурочной деятельности в соответствии с требованиями обновленных ФГОС https://us02web.zoom.us/j/86092705774?pwd=dy8yc2d6MGhBQjQrQ3E5L0hySmpzQT09	1	Хаджиева М.Б.
3 марта, 14.00 час.	Вебинар по вопросам проектирования уроков и внеурочной деятельности в соответствии с требованиями обновленных ФГОС. «Составление ООП на основе ПООП ООО» Для заместителей руководителя по УВР https://us04web.zoom.us/j/76928186187?pwd=rNPrDZGwIoUmkfbeRygRt2peI1ITKD.1	1	Каримова Р.Ч.
3 марта, 16.00 час.	Вебинар по вопросам проектирования уроков и внеурочной деятельности в соответствии с требованиями обновленных ФГОС https://us04web.zoom.us/j/2131287352?pwd=K1pvRjlQRWJsd2NXyKE0YXBCE0ExXQT09	7	Меликова М.Х. Зубайраева Л.А. Ахильгова П.Х. Меликова Э.З. Хаджиева З.А.. Эзерханова Х.Х. Баснукаева Х.М.

4 марта, 14.00 час.	Вебинар по вопросам проектирования уроков и внеурочной деятельности в соответствии с требованиями обновленных ФГОС https://us04web.zoom.us/j/73310634327?pwd=F-Yy202qyHcuQLZ_JG5XjFjWjNiXNu.1	2	Муридова И.Т.-А. Хаджиева К.З.
4 марта, 10.00 час.	Вебинар по вопросам проектирования уроков и внеурочной деятельности в соответствии с требованиями обновленных ФГОС https://us02web.zoom.us/j/86398506418?pwd=ajVYMy9qNFJoeGNUU01TSVRjRUlldz09	2	Фирсова В.И. Мамаева Ж.М.
4 марта 15.45 час.	Вебинар по вопросам проектирования уроков и внеурочной деятельности в соответствии с требованиями обновленных ФГОС https://us05web.zoom.us/j/81936759560?pwd=RWp2L0xMdVl2QTBTU04rZGZ3eEtQZz09	1	Килиева Х.С.
6 апреля, 14.00 час.	Методика преподавания учебного предмета "Биология" в переходный период с использованием дополнительных учебных материалов https://us04web.zoom.us/j/74782546198?pwd=At-YOJZ5fSD2bH1rjPQY104aDKP1O.1	1	Хаджиева М.Б.
6 апреля, 14.00 час.	Методика преподавания учебных предметов при одновременном использовании дополнительных учебных, дидактических материалов, ориентированных на формирование предметных, метапредметных и личностных результатов (иностранный язык) https://us04web.zoom.us/j/72165038699?pwd=emc2UnkwVHVrWTZrS3g5d2ptWEFzQT09	2	Фирсова В.И. Мамаева Ж.М.
7 апреля, 13.30 час.	Методический семинар по методике преподавания в переходный период с использованием дополнительных учебных материалов для учителей ОБЖ и физической культуры. https://meet.google.com/ozm-zkeu-orn	3	Сулаев И.А. Керимов З.З. Юсупов П.О.
8 апреля, 15.30 час	Тема: Zoom meeting invitation - Zoom Meeting Ислам Мажидов https://us04web.zoom.us/j/71383901561?pwd=d mND_PR3rmsyweveVbToiHtQSpxT7J.1	2	Муридова И.Т.-А. Хаджиева К.З.
12 апреля, 15.00 час.	Какие учебники использовать в переходный период в 2022-23 учебном году в начальной школе (русский язык, литературное чтение) https://us04web.zoom.us/j/2131287352?pwd=K1pvRjlQRWJsd2NXYkE0YXBCOExXQT09	11	Меликова М.Х. Зубайраева Л.А. Ахильгова П.Х. Меликова Э.З. Хаджиева З.А.. Эзерханова Х.Х. Баснукаева Х.М. Исаева З.М. Хусаинова З.А. Насипова М.А. Азиева З.М.
12 апреля в 14.00	«Русский язык в 1 классе по обновлённым ФГОС» Спикер: Бабушкина Татьяна Владимировна, канд. филол. наук, заведующий кафедрой русского языка с методикой начального	2	Насипова М. А. Хаджиева З. А.

	обучения Тверского государственного университета, доцент кафедры РЯсМНО, автор учебников и учебных пособий по русскому языку системы «Перспектива» https://events.webinar.ru/9331/10997031		
13 апреля в 10.00	« Ресурсы учебника русского языка для подготовки к экзаменам » Спикер: Крюкова Галина Васильевна, ведущий методист ГК «Просвещение» https://events.webinar.ru/9331/10975579	3	Исаева П.Х. Минтуева Д.С. Каримова Р.Ч.
	« Формирование функциональной грамотности на уроках английского языка » Спикер: Сидоренко Светлана Валерьевна, ведущий методист ГК «Просвещение» https://events.webinar.ru/9331/10996741	2	Фирсова В.И. Мамаева Ж.М.
13 апреля в 16.00	« Повторяем химию перед ОГЭ » Спикер: Плечова Ольга Гарриевна, ведущий методист ГК «Просвещение» https://events.webinar.ru/9331/10997587	1	Умарова З.А.
13 апреля 2022 года в 11.00	« Болевые точки ОГЭ и ЕГЭ по математике: анализируем, разбираем задания, делаем выводы » Спикер: Зубкова Екатерина Дмитриевна, ведущий методист ГК «Просвещение», https://events.webinar.ru/9331/10974789	5	Шахидова Л.К. Хабибулаева Ф.Х. Магомадова З.С. Магамадова М.Д. Даудова Л.Б.
14 апреля, 14.00 час.	Методика преподавания учебного предмета "Математика" в переходный период с использованием дополнительных учебных материалов https://us04web.zoom.us/j/77573423578?pwd=nql6OTuM_U4vzKiAumK_o40FUTq91T.1	5	Шахидова Л.К. Хабибулаева Ф.Х. Магомадова З.С. Магамадова М.Д. Даудова Л.Б.
14 апреля, 14.00 час.	Методика преподавания учебного предмета "Русский язык" в переходный период с использованием дополнительных учебных материалов. https://us04web.zoom.us/j/8270411400?pwd=YXcxZHV6djE5NVBVcmdDTk0rR2FqZz09	4	Каримова Р.Ч. Исаева П.Х. Минтуева Д.С. Алиева Т.А.
14 апреля 2022 года в 10.00	« Во всём мне хочется дойти до самой сути... » Спикер: Кошкина Анжелика Васильевна, автор УМК «Физика. 7-11 класс», учитель физики высшей квалификационной категории, методист кафедры теории и методики предмета АО ИОО, почётный работник общего образования РФ https://events.webinar.ru/9331/10998957	1	Килиева Х.С.
15 апреля 2022 года в 9.00	« Основные изменения в содержании математического образования с учётом нового ФГОС основного общего образования » Спикер: Зубкова Екатерина Дмитриевна, ведущий методист ГК «Просвещение», https://events.webinar.ru/9331/10975315	5	Шахидова Л.К. Хабибулаева Ф.Х. Магомадова З.С. Магамадова М.Д. Даудова Л.Б.
15 апреля 2022 года в 13.00	« Химия в быту »	1	Умарова З.А.

	Спикер: Плечова Ольга Гарриевна, ведущий методист ГК «Просвещение» https://events.webinar.ru/9331/10997657		
15 апреля 2022 года в 10.00	« Проектируем урок литературы по ФГОС » Спикер: Крюкова Галина Васильевна, ведущий методист ГК «Просвещение» https://events.webinar.ru/9331/10975559	4	Исаева П.Х. Минтуева Д.С. Алиева Т.А. Каримова Р.Ч.
18 апреля 2022 года в 13.00	« Основные изменения в содержании обществоведческого образования с учётом нового ФГОС основного общего образования » Спикер: Брызгалина Елена Владимировна, к.ф.н., доцент, заведующий кафедрой философии образования философского факультета МГУ имени М.В. Ломоносова, почетный работник сферы образования Российской Федерации https://events.webinar.ru/9331/10998991	2	Муридова З.К. Муридова И.Т-А.
19 апреля, 15.00 час.	Какие учебники использовать в переходный период в 2022-23 учебном году в начальной школе (математика, окружающий мир) https://us04web.zoom.us/j/2131287352?pwd=K1pvRjlQRWJsd2NXYkE0YXBCOEhXQT09	4	Зубайраева Л.А. Ахильгова П.Х. Меликова Э.З. Хаджиева З.А..
19 апреля 2022 в 16.00	« Проектируем урок в начальной школе с цифровым образовательным контентом » Спикер: Самсонова Ольга Юрьевна, методист -эксперт ГК «Просвещение» https://events.webinar.ru/9331/10892861	6	Эзерханова Х.Х. Баснукаева Х.М. Исаева З.М. Хусаинова З.А. Насипова М.А. Азиева З.М.
19 апреля 2022 года в 10.00	« Развитие речи в системе на уроке русского языка » Спикер: Крюкова Галина Васильевна, ведущий методист ГК «Просвещение» https://events.webinar.ru/9331/10975655	4	Исаева П.Х. Минтуева Д.С. Алиева Т.А. Каримова Р.Ч.
20 апреля 2022 в 15.00	« Формирование предметных и метапредметных результатов обучения на основании новой примерной рабочей программы по географии » Спикер: Курбатов Всеволод Андреевич, ведущий методист ГК «Просвещение» https://events.webinar.ru/9331/10975881	2	Муридова И.Т-А. Хаджиева К.З.
20 апреля 2022 в 16.00	« Цифровые ресурсы при изучении естественно-научных предметов » Спикеры: Плечова Ольга Гарриевна, ведущий методист ГК «Просвещение», Черненко Дмитрий Витальевич, ведущий методист ГК «Просвещение» https://events.webinar.ru/9331/10892877	5	Умарова З.А. Муридова И.Т-А. Хаджиева К.З. Хаджиева М.Б. Килиева Х.С.
21 апреля 2022 года в 10.00	« Достижение метапредметных результатов на уроках обществознания » Спикер: Бобкова Наталья Петровна, ведущий методист ГК "Просвещение" https://events.webinar.ru/9331/10996981	2	Муридова З.К. Муридова И.Т-А.
21 апреля 2022 года в 14.00	« Реализация системно-деятельностного подхода в обучении физике в 10-11 классах »	1	Килиева Х.С.

	Спикер: Кошкина Анжелика Васильевна, автор УМК «Физика. 7-11 класс», учитель физики высшей квалификационной категории, методист кафедры теории и методики предмета АО ИОО, почётный работник общего образования РФ https://events.webinar.ru/9331/10997217		
21 апреля 2022 в 16.00	«Формирование функциональной грамотности средствами иностранного языка. Возможности цифрового образовательного контента» Спикер: Сидоренко С.В., ведущий методист ГК «Просвещение» https://events.webinar.ru/9331/10892897	2	Фирсова В.И. Мамаева Ж.М.

Рекомендации: всем учителям активно совершенствовать самообразовательную деятельность через изучение теоретического и методического материала, посещение уроков коллег, а также активное участие в семинарах, конференциях, профессиональных конкурсах разного уровня.

Работа с молодыми специалистами.

В МБОУ «Рубежненская СОШ» в данном учебном году 2 молодых специалиста и 1 вновь прибывший. Всем были определены учителя наставники.

Список молодых специалистов МБОУ "Рубежненская СОШ"

№ п/п	Ф.И.О. учителя	предмет	Классы, в которых преподает	Пед. стаж	категория	ФИО наставника
1	Азиева Зарина Магомедовна	Педагог-психолог				

Список вновь прибывших специалистов МБОУ «Рубежненская СОШ»

№ п/п	Ф.И.О. Учителя/наставник	предмет	Образование	Классы, в которых преподает	Стаж на 01.09.2020	Квалификационная категория
1	Мамаева Жамиля Мауладиевна	Английский язык	Высшее	2,7,8,9	2,7	-

На начало учебного года составлен план работы школы молодого педагога, включающий в себя различные мероприятия, систематизируется материал по вопросу методического сопровождения молодых специалистов. Обеспечено информационное и методическое сопровождение данных учителей, посещаются уроки администрацией и коллегами с целью оказания методической помощи. Молодые педагоги посещают также семинары в рамках районной школы молодого педагога.

Были сделаны выводы и даны рекомендации:

1. Уроки проводятся в соответствии с утвержденными программами, календарно-тематическим планированием, расписанием уроков. Педагогами ведется контроль посещаемости и успеваемости.
2. Молодым педагогам предлагать больше заданий, способствующих развитию инициативы, самостоятельности, активности и находчивости при ответах, анализировать ответы обучающихся.
3. Контролировать дисциплину на уроке, активнее применять дифференцированные задания на уроке. Активнее использовать ИКТ – технологии.
4. Повышать свой профессиональный уровень, посещая уроки коллег.

Олимпиады, конкурсы.

Анализ работы педагогов с обучающимися, мотивированными на учебу

На протяжении конца сентября по октябрь месяц с 25.09.20 по 15.10.20 г были проведены олимпиады на уровне школьного тура.

В школьном этапе предметных олимпиад приняли участие обучающиеся 4х, 9-11 классов.

Для учащихся школьный этап предметных олимпиад проводился по заданиям, разработанными учителями-предметниками, в соответствии с предложенным графиком.

Целями проведения школьного этапа предметных олимпиад являются:

- выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научной деятельности;

- создание необходимых условий для поддержки и развития способных детей;

Задачи проведения школьного этапа предметных олимпиад:

- создание комплекса условий для организации интеллектуальной деятельности обучающихся с учетом их возрастных особенностей на основе личностно-ориентированного подхода в образовании,
- пропаганда научных знаний;
- развитие потребности к интеллектуальной и творческой деятельности у обучающихся;

Анализ организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад:

На заседании методического совета, учителя-предметники ознакомились с приказом «О проведении I школьного этапа олимпиад базовых дисциплин».

Был представлен план проведения предметных олимпиад.

Педагогам-предметникам предложено разработать олимпиадные задания и подготовить критерии оценивания для учащихся 4х,9-11 классов, определить время проведения консультаций по подготовке обучающихся к участию в предметных олимпиадах.

Учащиеся и учителя-предметники были ознакомлены с Условиями проведения олимпиады по учебным предметам в образовательных организациях (учреждениях), и методическими рекомендациями.

Задания имели разноуровневое направление, целью которых ставилось выявление знаний, умений и понимание личной ответственности за качество приобретенных знаний. В олимпиадной работе было указано количество баллов за выполнение каждого задания, имелись теоретические, практические и творческие блоки.

По результатам внутришкольной олимпиады была сформирована команда для участия в районной олимпиаде.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 50 учащихся 4–11-х классов – 53 % от общего количества учащихся 4–11-х классов в 14 предметных олимпиадах

- истории- 19 учеников(5-11кл)- (7%);
- физике - 2 ученика (7-11кл)- (1%);
- географии - 2 ученика (5-11кл)- (1%);
- физической культуре - 10 учеников(5-11кл)- (3%);
- биологии - 14 учеников(5-11кл)- (5%);
- технологии - 3 ученика (7-11кл)- (2%);
- английскому языку- 9 учеников(5-11кл)- (3%);
- химии - 3 ученика (8-11кл)- (2%);
- математике - 42 ученика (4-11кл)- (13%);
- русскому языку - 52 ученика (4-11кл)- (16%);
- литературе - 11 учеников(5-11кл)- (4%);
- чеченскому языку - 7 учеников(5-11кл)- (2%);
- информатике и ИКТ- 3 ученика (7-11кл)- (2%);
- обществознанию - 1 ученик (7-11кл)- (1%);

В школьном туре победителями стали 32 учащихся -это18% от общего количества участников; и призерами стали 47 учащихся, что составляет 26% от общего количества участников олимпиады.

№	Учебные дисциплины	Количество участников	Из них	
			победители	призеры
1	Чеченский язык	15	2	7
2	Окружающий мир	7	1	2
1	История	19	1	3
2	Физика	2	1	-
3	География	2	1	1
4	Физическая культура	10	2	3
5	Биология	14	5	5
6	Технология	3	1	1
7	Английский язык	9	2	2
8	Химия	3	1	1
9	Математика	42		
10	Русский язык	52	11	21
11	Литература	11	5	6
12	Чеченский язык	7	2	4
13	Информатика и ИКТ	3		
14	Обществознание	1	-	-

По результатам школьного тура, победители стали участниками муниципального тура

№	Предмет	Класс	ФИО учащегося	муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году.	Результат
1	Литература	8	Алиева Амина Махмудовна		Победитель
2	Чеченский язык	8	Магомадова Раяна Хамзатовна		Призер
3	История	5	Сулаев Мухаммад Сулейманович	муниципальный этап Республиканской олимпиады школьников «Предметная олимпиада им.А.А.Кадырова» в 2021-2022 учебном году.	Победитель

В марте были проведена олимпиада для выпускников:

Школьный этап олимпиад ФГБОУ ВО «ЧГУ им. А. А.Кадырова» на 2022г.

№	ФИО учащегося	Учебная дисциплина	Результат
1	Алиева Седа Махмудовна	Химия	
2	Витушева Марет Супеновна		Победитель
3	Закарова Хава Магдановна		Победитель
4	Мамаева Тамилла Юнусовна		
5	Махамаева Мадина Юсуповна		Победитель
6	Магомадов Исмаил Имранович		Победитель
1	Алиева Седа Махмудовна	Биология	Победитель
2	Витушева Марет Супеновна		Победитель
3	Закарова Хава Магдановна		

4	Керимов Магомед Вахаевич		
5	Мамаева Тамила Юнусовна		Победитель
6	Махамаева Мадина Юсуповна		
7	Магомадов Исмаил Имранович		
1	Алиев Ислам Гапурович	Математика	
2	Исрапилов Ислам Хусаинович		Победитель
3	Исрапилов Эмин Рамазанович		
4	Исаев Мансур Ахмедович		Победитель
5	Керимов Магомед Вахаевич		Победитель
6	Хусаинов Амин Усманович		
1	Исрапилов Ислам Хусаинович	Физика	
2	Исрапилов Эмин Рамазанович		Победитель
3	Хусаинов Амин Усманович		Победитель
4	Исаев Мансур Ахмедович		Победитель
5	Алиев Ислам Гапурович		Победитель
1	Керимов Арби Амарович	Информатика и ИКТ	
2	Исрапилов Эмин Рамазанович		
3	Хусаинов Амин Усманович		
4	Исаев Мансур Ахмедович		
5	Алиев Ислам Гапурович		
6	Магомадов Исмаил Имранович		
1	Исаев Мансур Ахмедович	География	Победитель
2	Алиев Ислам Гапурович		
3	Керимов Магомед Вахаевич		
4	Керимов Арби Амарович		
5	Витушева Марет Супеновна		Победитель
6	Мамаева Тамила Юнусовна		
7	Махамаева Мадина Юсуповна		Победитель
1	Алиева Седа Махмудовна	История	Победитель
2	Исаева Хадижат Казбековна		Победитель
3	Исаев Мансур Ахмедович		
4	Алиев Ислам Гапурович		
5	Керимов Арби Амарович		
6	Мамаева Тамила Юнусовна		
7	Исрапилов Эмин Рамазанович		
8	Абдулаева Асет Усмановна		Победитель
1	Мамаева Тамила Юнусовна	Чеченский язык и чеченская литература	Победитель
2	Исаев Мансур Ахмедович		
3	Керимов Арби Амарович		
4	Витушева Марет Супеновна		
5	Махамаева Мадина Юсуповна		

Муниципальный тур олимпиад ФГБОУ ВО «ЧГУ им. А. А.Кадырова» на 2022г.

№	ФИО учащегося	Учебная дисциплина	Результат
1	Витушева Марет Супеновна	Химия	
2	Закарова Хава Магдановна		
3	Махамаева Мадина Юсуповна		
4	Магомадов Исмаил Имранович		
1	Алиева Седа Махмудовна	Биология	
2	Витушева Марет Супеновна		
3	Мамаева Тамила Юнусовна		
1	Исрапилов Ислам Хусаинович	Математика	

2	Исаев Мансур Ахмедович	Информатика и ИКТ	
3	Керимов Магомед Вахаевич		
1	Керимов Арби Амарович		
2	Исаев Мансур Ахмедович		
3	Алиев Ислам Гапурович		Победитель
4	Магомадов Исмаил Имранович		
1	Исрапилов Эмин Рамазанович	Физика	
2	Хусаинов Амин Усманович		
3	Исаев Мансур Ахмедович		
4	Алиев Ислам Гапурович		
1	Исаев Мансур Ахмедович	География	
2	Витушева Марет Супеновна		
3	Махамаева Мадина Юсуповна		
1	Алиева Седа Махмудовна	История	
2	Исаева Хадижат Казбековна		
3	Абдулаева Асет Усмановна		
1	Мамаева Тамила Юнусовна	Чеченский язык и чеченская литература	

Проблемы, возникшие при организации и проведении школьного этапа предметных олимпиад.

Многие учащиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам, что ведет к перегрузке обучающихся, т.к. требуется дополнительное время на качественную подготовку. Наблюдается низкая мотивация у некоторой части учащихся к участию в предметных олимпиадах.

Призовые места в районном туре заняли следующие учащиеся:

Результаты проведенных олимпиад показали, что учащиеся имеют такие учебные достижения: средний, достаточный, высокий. Знания, умения и навыки в пределах школьной программы в целом сформированы;

Наибольшие трудности вызывают творческие и аналитические задания, формулировка собственного мнения.

-Учителям – предметникам учесть уровень сложности олимпиадных заданий и отработать наиболее типичные ошибки обучающихся через урочные и внеурочные занятия с целью создания ситуации успеха при проведении последующих олимпиад.

2. Также наши учащиеся приняли участие в онлайн- уроках «ПроеКТОрия»

№	Дата	Название онлайн-урока	Класс	Слушатели (уч-ся)
1	22 сентября 2021г	Шоу профессий «Кулинарное дело» направленного на знакомство школьников с профессиями в области кулинарии	7	25
2			8	41
3			9	15
4			10	21
Итого				102
1	28 сентября 2021г	Шоу профессий «Ландшафтный дизайнер» направленного на знакомство школьников с профессиями в области проектирования и дизайна.	5	36
2			7	21
3			8	20
4			9	33
5			10	25
6			11	20
Итого				155
1	6 октября	Профессия	7	23

2	2021г	«Специалист по аддитивным технологиям»	9	15
3			10	25
4			11	21
Итого			84	
1	13 октября 2021г	Профессия «Оператор беспилотных летательных систем»	6	15
2			8	25
3			10	15
4			11	19
Итого			74	
1	20 октября 2021г	Компетенция «Лабораторный химический анализ»	4	35
2			5	33
3			7	41
4			9	30
5			10	16
Итого			120	
1	3-7 Ноября 2021г	Большой этнографический диктант» и «Географический диктант-2021 г» https://miretho.ru	10	16
2			11	22
Итого			38	
	27 апреля 2022 года	Компетенция: «Ремесленная керамика»	8	37
			10	26
Итого			63	
	4 мая 2022 года	Ремесленник сегодня: возможности развития	9	28
			11	21
Итого			49	
	11 мая 2022 года	Компетенция: «Художник-аниматор»	7	42
			8	45
			10	26
Итого			113	
	16 мая 2022 года	Современная анимация в России	6	46
			9	32
Итого			78	
	18 мая 2022 года	Компетенция: «Ремесленная керамика»	6	38
			9	29
			11	19
Итого			86	
	20 мая 2022 года	Ремесленник сегодня: возможности развития	6	35
			7	43
Итого			78	

Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах

Дата проведения	Название олимпиады/конкурса	Кол-во участников	Слушатели
02.03.2022	https://onlinetestpad.com/jh3u4t6cf5c3e — информатика	2	Умарова Максалина, 9 Хаджиева Банати, 8

02.03.2022	https://onlinetestpad.com/t/fizikamehanika25 — физика	2	Умарова Максалина, 9 Хаджиева Банати, 8
02.03.2022	https://onlinetestpad.com/t/english0609olimpiada — английский язык	2	Хаджиева Банати, 8 Якуева Раяна, 8
02.03.2022	https://onlinetestpad.com/t/biologytsod8march — биология	1	Хамзатова Марха, 8

Рекомендации:

1. Организовывать целенаправленную работу учителей с учащимися, мотивированными на уроках, спецкурса по выбору, консультации.
2. Учителям- предметникам в 2022-2023 учебном году продолжать работу с одарёнными

детьми по следующим направлениям:

- анализ и пересмотр содержания учебных программ, с целью тщательно выработанного, комплексного и глубокого изучение основных идей, проблем и тем;
- осуществление применения навыков продуктивного мышления, чтобы дать учащимся возможность переосмыслить уже имеющиеся знания и генерировать новые;
- подбор и использование соответствующих ресурсов для обучения;
- содействие самоуправлению учебным процессом и саморазвитию со стороны учащегося;
- усиление работы по подготовке учащихся к олимпиадам, конкурсам.
- активизация работы с детьми для достижения результатов участия школьников в региональных, международных конкурсах.

Выводы:

В целом наблюдается положительная динамика в методической работе.

Уровень компетентности и методической подготовленности членов методического совета достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями образовательного процесса.

Методическая тема школы, темы МС соответствуют основным задачам, стоящим перед школой. Тематика заседаний МС и педагогических советов отражает основные вопросы, которые решались педагогическим коллективом школы. В основном поставленные задачи методической работы были выполнены.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются недостатки. В результате внутришкольного контроля, выявлены **следующие проблемы:**

- низкий уровень проектной и исследовательской деятельности;
- недостаточное применение элементов современных педагогических технологий.

Рекомендации:

- Продолжить работу по повышению профессионального мастерства педагогов.
- Развивать и эффективно использовать педагогический потенциал школы;
- Повышать эффективность работы методического совета школы.
- Повышать эффективность проектно-исследовательской работы.
- Активизировать систему внедрения в практику педагогического опыта современных педагогических методик и технологий.
- Повышать уровень личностно-профессиональной готовности педагогов к использованию инновационных технологий в обучении;
- Использовать нетрадиционные формы непрерывного образования педагогов (дистанционное обучение, Интернет - форумы).

