

Муниципальное учреждение «Наурский районный отдел образования»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«РУБЕЖНЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
(МБОУ «Рубежненская СОШ»)

Муниципални учреждени «Невран Кюштан дешаран отдел»
Муниципални бюджетни юкъяра дешаран учреждени
«РУБЕЖНЕНСКИ ЮККЪЕРА ЮКЪАРАДЕЩАРАН ШКОЛА»
(МБЮУ «Рубежненски ЮЮШ»)

ПРИКАЗ

09 04. 2024 г.

№ 36

**Об утверждении отчета о результатах
самообследования ОО за 2023 год**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию», «Положением о проведении самообследования», на основании решения педагогического совета школы от 25.03.2024г. №4

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить отчет о результатах самообследования деятельности ОО за 2023 год (Приложение 1).
2. Махтиеву А.А., заместителю директора по ИКТ, разместить отчет о результатах самообследования за 2023 год на официальном сайте школы в информационно-коммуникационной сети Интернет на главной странице подраздела «Документы» до 20.04.2024.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы:



К. З. Хаджиева

**Отчет
о результатах самообследования**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Рубежненская средняя общеобразовательная школа»
за 2023 год**

Оглавление

РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3-38
1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	
1.2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ.....	
1.3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
1.4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	
1.5. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	
1.6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ.....	
1.7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	
1.8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО- ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	
1.9. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ	
1.10. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	
РАЗДЕЛ II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ.....	
2.1. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «Рубежненская СОШ».....	39-42

РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Рубежненская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Рубежненская СОШ»)
Руководитель	Хаджиева Кульсум Зайнуловна
Адрес организации	366131, ЧР, Наурский район, село Рубежное, ул. Школьная,1
Телефон	(8928)745-1222
Адрес электронной почты	rubegnoe1@mail.ru
Учредитель	МУ «Наурский РОО»
Год создания	1959 год
Лицензия	от 23.07.2015г. №2049 серия 20Л 02 №0000407
Свидетельство о государственной аккредитации	от 19.10.2016 г. №0978 20А02 №0000310

Тип образовательного Учреждения – общеобразовательная организация.

Организационно правовая форма: учреждение.

В своей деятельности Учреждение руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами Чеченской Республики, органов местного самоуправления МО Наурский район, а также настоящим Уставом и локальными правовыми актами Учреждения.

Перечень общеобразовательных программ, прошедших государственную аккредитацию:

- общеобразовательная программа начального общего образования;
- общеобразовательная программа основного общего образования;
- общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования;
- дополнительное образование детей и взрослых.

1.2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методического совета
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан методический совет

1.3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20, Санитарно-эпидемиологические правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21, Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»
- Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»

- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего 5 образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Приказ Минпросвещения России от 05.10.2020 № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»
- Приказ Минпросвещения России от 29.09.2023 № 730 «Об утверждении Порядка и условий выдачи медалей "За особые успехи в учении" I и II степеней»

основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы,

календарные учебные графики;

расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок (для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на пятилетний срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО)..

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности:

Пятидневная учебная неделя.

Начало уроков в 8 ч. 00 минут.

Продолжительность уроков в классах, для обучающихся по основным общеобразовательным программам:

в 1 классе – 35 минут (1-2 четверть), 40 минут (3-4 четверть)

во 2-11 классах – 40 минут.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	169
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	252
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	36

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 457 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация основных образовательных программ МБОУ «Рубежненская СОШ» в 2023 году осуществлялась в два этапа:

- **1 этап (второе полугодие 2022/23 учебного года):**
- Завершение обучения по основным образовательным программам, актуализированным в соответствии с обновлёнными ФГОС-2021:

- Обучающиеся 1-4, 5 классах 2022/23 учебного года завершили учебный год в соответствии с образовательными программами школы, актуализированными в соответствии с обновлёнными ФГОС НОО и ООО, обучающиеся 6-9 классов продолжили своё обучение по образовательной программе основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО, а обучающиеся 10-11 классов завершили обучение по образовательной программе в соответствии с ФГОС СОО (приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413).
- **2 этап** (первое полугодие 2023/24 учебного года):

В первом полугодии 2023/24 учебного года обучающиеся школы с 1 по 10 класс начали освоение основных образовательных программ, разработанных в соответствии с Федеральными основными общеобразовательными программами, утвержденными приказами Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования», от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования», от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО). Обучающиеся 11 класса продолжают обучение по актуализированной версии ООП СОО в соответствии с ФОП СОО (в части федеральных рабочих программ по учебным предметам «русский язык», «литература», «история», «обществознание», «география», «ОБЖ»)

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2).
- адаптированная основная общеобразовательная программа среднего общего образования обучающихся с умственной отсталостью (Пр.1599, вариант 1).

Банк данных детей с ОВЗ на 2022-2023 учебный год

№ п/п	ФИО	Класс (обязатель но с литерой)	Вариант обучения	Срок реализации программы	Форма обучения (инклюзия, на дому)	Наличие инвалидности
1	Махтиев Абдуль-Малик Усманович	1а	Вариант 7.2, ЗПР	5 лет	инклюзия	инвалид
2	Юсупов Мухаммад Перцулович	1в	Вариант 7.2,	5 лет	инклюзия	инвалид
3	Тагиров Мухаммад Сулумбекович	2б	Вариант 5.2 ТНР, ЗПР	5 лет	инклюзия	-
4	Алиев Абдул-Джалил Асланович	3а	Вариант 7.2 ЗПР	5 лет	инклюзия	-
5	Абдулаева Хеди Адамовна	4б	Вариант 7.2 ЗПР	5 лет	инклюзия	инвалид
6	Бехиева Альмира Руслановна	4в	Справка ВК, протокол №53/96.	5 лет	На дому	инвалид

			Вариант 6.2 НОДА, ОНР-3 уровня.			
7	Магомадов Исмаил Ильясович	бв	Пр.1599, вариант т 1		инклюзия	инвалид

В Школе созданы условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Разработаны, утверждены рабочие программы, индивидуальные учебные планы, расписание для каждого обучающегося с ОВЗ. В фонде школьной библиотеке находятся адаптированные учебники. УМК соответствует федеральному перечню учебников. Обучающиеся школы, в том числе и обучающиеся на дому, обеспечены учебниками и учебными пособиями. Организована работа с родителями детей с ОВЗ и детей-инвалидов: индивидуальные беседы, посещения на дому, участие родителей в школьных и классных мероприятиях, родительские собрания.

Проводится повышение квалификации педагогических работников в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с ОВЗ .

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, Точка роста, Разговоры о важном, Профминимум.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия по духовно-нравственному направлению «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В 2023 учебного года проведено 34 занятий «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Выявлены затруднения при проведении внеурочного занятия в 5 -10 классе: в классных кабинетах № 2, 13, 32 неисправно мультимедийное оборудование, что делает невозможным

показ видео, презентаций и проведение некоторых интерактивных заданий; в кабинетах 3,4,5,10,11,14, 17, 18,29 – нет мультимедийного оборудования.

Во втором полугодии 2023 года введена программа социальной направленности – Профминимум (ежемесячно в каждый четверг).

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная деятельность в 2023 году планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Целью воспитательной работы является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Задачи воспитания:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне класса;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы;

- организовывать работу по активизации профессионального самоопределения школьников;
- организовать работу школьных медиа;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение задач личностного развития детей.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках инвариантных и вариативного модулей рабочей программы воспитания:

Инвариантные модули:

«Основные школьные дела», «Классное руководство», Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профорientация», «Профилактика и безопасность», «Внешкольная деятельность», «Организация предметно-пространственной среды», «Социальное партнерство».

Вариативный модуль:

Духовно-нравственное воспитание и развитие подрастающего поколения, Детские общественные объединения и волонтерство,

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в **календарных планах** воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

В своей учебно-воспитательной деятельности педагоги школы опираются на нормативно-правовые документы:

- Конституция Российской Федерации
- Семейный кодекс Российской Федерации
- Конвенция о правах ребенка
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273- «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"
- Устав МБОУ «Рубежненская СОШ»

Одним из критериев эффективности реализации воспитательной системы школы является уровень воспитанности школьников. Уровень воспитанности определяется по результатам изучения их отношения к учебной и трудовой деятельности, общественной работе, коллективу сверстников, самому себе, моральным нормам.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Рубежненская СОШ» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в Школе проведено 5 общешкольных мероприятия, 8 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Насипова М.А. (3 «А»), Зубайраева Л.А. (5 «А» класс), Минтуева Д.С. (8 «А» класс), Исаева З.М. (4 «Б» класс), Килиева Х. С. (7 «В» класс), Муридова И.Т-А. (11 класс).

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальных войн, тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность», «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ, внеурочное занятие «Разговоры о важном»;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования;

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2022 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2023 году составил более 50 процента.

В первом полугодии 2022/23 учебного года Школа реализовывала 11 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- физкультурно-спортивное - «Волейбол», «Футбол» «Шахматы»
- социально-гуманитарное - «Школа безопасности»
- техническое - «Мир информатики», «Компьютерная графика и мультимедиа», «Разработка приложений виртуальной и дополненной реальности: 3D-моделирование и программирование», «Лего-конструирование»
- духовно- нравственное - «Разговоры о важном».
- общеинтеллектуальное - «Финансовая грамотность».
- Художественное направление - Театральный кружок

Во втором полугодии 2022/23 учебного года реализовывала 12 дополнительных общеразвивающих программ по 6 направленностям:

- физкультурно-спортивное -«Волейбол», «Минифутбол» «Шахматы»
- социально-гуманитарное - Профминимум, «Школа безопасности».
- духовно- нравственное - «Разговоры о важном»
- общеинтеллектуальное - «Финансовая грамотность».
- техническое («Мир информатики», «Компьютерная графика и мультимедиа», «Разработка приложений виртуальной и дополненной реальности: 3D- моделирование и программирование», «Лего-конструирование»);
- Художественное направление - Театральный кружок

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в гистограмме.



Во втором полугодии 2022/23 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались более 50 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

Также с 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования продолжил работу школьный спортивный клуб «Олимп». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 1 группы;
- баскетбол –1 группы;

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват учащихся по сравнению с 2022 годом на 10 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

В течении 2022/23 учебного года обучающиеся школы принимали участие в мероприятиях разного уровня:

№	Название мероприятия	Уровень	Результат	Обучающиеся
1	ЮИД «Безопасное колесо»	районный	Участник	Обучающиеся 7 класса
2	Живая классика	муниципальный и районный	участник	Обучающаяся
3	Мини - футбол	районный	участник	Обучающиеся (сборная)
4	Мини-футбол ко Дню Конституции РФ	районный	участник	Обучающиеся (сборная)
5	Конкурс рисунков «Рисуем Победу»	Всероссийская акция	Сертификат	2-11 класс
6	Конкурс плакатов «Мой выбор»	районный	участник	Обучающиеся
7	Футбол к 78-летию Победы в ВОВ	Муниципальный	участник	Обучающиеся школы (сборная)
8	Онлайн-олимпиада по ПБ	Всероссийский	Сертификат участника	Обучающиеся школы
9	Веселые старты	районный	2 место	2-4 класс сборная
10	ЮИД «Безопасное колесо»	районный	2 место	Обучающиеся 7 класса

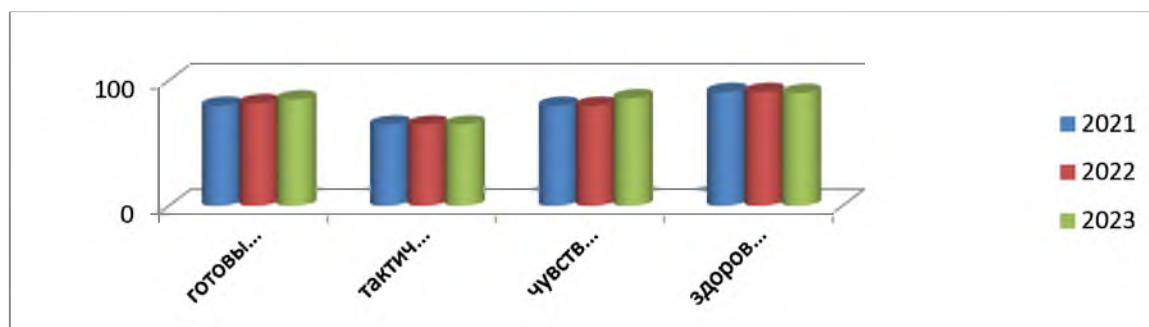
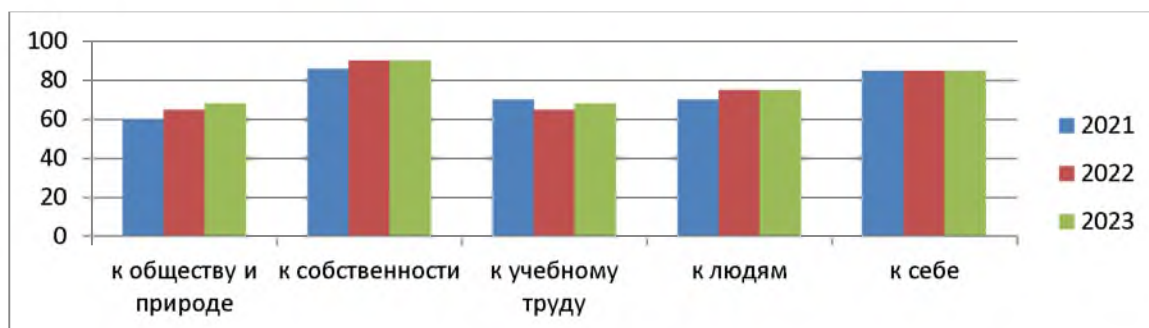
Для повышения эффективности работы классных руководителей были проведены семинары, индивидуальные беседы....

В течение года проводились классные родительские собрания. Посещаемость собраний в процентном соотношении составила в 1-4 классах – 90 %, в 5-11 классах - 79%.

В своей деятельности администрация и педагогический коллектив школы стремятся к формированию отношений партнерства. В школе создана комфортная психологическая обстановка, уважительное, внимательное отношение педагогов к обучающимся.

Осуществляется индивидуальный подход.

В течение всего учебного года проводилась диагностики проявления формирующегося **нравственного** деятельно-волевого характера подростков, результаты которых в сравнении с предыдущими годами показали следующее: отношения.



Растет бережное отношение к общественной природе, к собственности, к людям.

Положительное отношение к себе остается примерно на одном уровне.

Растет уровень ЗОЖ, чувства собственного достоинства, готовности прийти на помощь. Все это благодаря тому вниманию, к данным направлениям в воспитании, которое уделяют классные руководители.

Много внимания уделяется воспитанию здорового образа жизни, профилактике вредных привычек.

1.4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/2023 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей обученности за три года

№ п/п	Параметры статистики	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год

1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	478	469	457
	– начальная школа	206	181	169
	– основная школа	228	236	252
	– средняя школа	44	52	36
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	2	0	–
	– начальная школа	2	0	–
	– основная школа	0	0	–
	– средняя школа	0	0	1
3	Не получили аттестата:	0	1	–
	– об основном общем образовании	0	0	–
	– о среднем общем образовании	0	1	1
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	2	4	8
	– в основной школе	2	4	6
	– в средней школе	0	0	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ повышается, при этом меняется количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Мониторинг освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Класс	Ученики										Ср. балл	Общий % кач. зн.		Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники		Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие		ФИО				
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%					
2-а	16	3	18,75	10	62,5	3	18,75	0	0		4,62	81,25	86,66	
2-б	16	2	12,5	7	43,75	7	43,75	0	0		4,26	56,25	74,98	
2 Параллель	32	5	15,62	17	53,12	10	31,25	0	0		4,44	68,75	80,82	

Класс	Ученики										Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники		Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО			
3-а	15	3	20	5	33,33	7	46,66	0	0		4,28	53,33	75,41
3-б	14	3	21,43	8	57,14	3	21,43	0	0		4,53	78,57	83,64
3-в	16	2	12,5	7	43,75	7	43,75	0	0		4,34	56,25	77,34
3 Параллель	45	8	17,98	20	44,74	17	37,28	0	0		4,38	62,22	78,8
4-а	15	4	26,67	3	20	8	53,34	0	0		4,34	46,67	78
4-б	15	3	20	4	26,67	8	53,33	0	0		4,17	46,67	72,42
4-в	14	1	7,14	5	35,71	7	50	0	0		4,26	46,15	74,9
4 Параллель	44	8	17,94	12	27,46	23	52,22	0	0		4,26	46,51	75,11
Начальное общее образование	121	21	17,18	49	41,77	50	40,25	0	0		4,36	58,33	78,24

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что качество обученности обучающихся-58%, повысилось на 5%, (в 2022 – 53%), процент обучающихся, окончивших на «5»-17% , понизилось на 5 % (в 2022 - 22%), процент обучающихся, окончивших на «5» и «4»-42%, повысился на 11%(в 2022 - 31%).

Мониторинг освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Класс	Ученики										Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники		Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО			
5-а	19	4	21,05	8	42,11	7	36,84	0	0		4,23	63,16	73,52
5-б	20	1	5	5	25	14	70	0	0		3,98	30	66,06
5-в	17	2	11,76	2	11,76	13	76,47	0	0		3,84	23,53	61,85
5 Параллель	56	7	12,6	15	26,29	34	61,1	0	0		4,02	39,29	67,14
6-а	18	2	11,11	3	16,67	13	72,23	0	0		3,9	27,78	63,45
6-б	17	2	11,76	3	17,65	12	70,58	0	0		4,12	29,41	70,12
6-в	19	2	10,53	5	26,31	12	63,15	0	0		3,84	36,84	61,65
6 Параллель	54	6	11,13	11	20,21	37	68,65	0	0		3,95	31,48	65,07
7-а	24	3	12,5	3	12,5	18	75	0	0		3,78	25	59,79
7-б	19	1	5,26	4	21,05	14	73,68	0	0		3,59	26,32	53,41
7 Параллель	43	4	8,88	7	16,77	32	74,34	0	0		3,68	25,58	56,6
8-а	24	1	4,17	5	20,83	18	75	0	0		3,68	25	56,63
8-б	25	3	12	2	8	20	80	0	0		3,64	20	55,45
8 Параллель	49	4	8,09	7	14,42	38	77,5	0	0		3,66	22,45	56,04
9-а	24	3	12,5	2	8,33	19	79,17	0	0		3,68	20,83	56,82
9-б	26	4	15,38	7	26,92	15	57,7	0	0		4,05	42,31	68,44

Класс	Ученики										Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники		Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО			
9 Параллель	50	7	13,94	9	17,62	34	68,44	0	0		3,86	32	62,63
Основное общее образование	252	28	10,93	49	19,06	175	70,01	0	0		3,83	30,56	61,5

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что качество обученности обучающихся-31% понизился на 5%, (в 2022 – 36%), процент обучающихся, окончивших на «5»-11% , понизилось на 2 % (в 2022 - 13%), процент обучающихся, окончивших на «5» и «4»-19%, понизился на 3%(в 2022 - 22%).

Мониторинг освоения обучающимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Класс	Ученики										Ср. балл	Общий % кач. зн.		Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники		Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие						
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО				
10-а	17	5	29,41	8	47,06	4	23,53	0	0		4,37	76,47	78,53	
10 Параллель	17	5	29,41	8	47,06	4	23,53	0	0		4,37	76,47	78,53	
11-а	19	5	26,32	8	42,11	6	31,58	0	0		4,32	68,42	76,96	
11 Параллель	19	5	26,32	8	42,11	6	31,58	0	0		4,32	68,42	76,96	
Среднее общее образование	36	10	27,86	16	44,58	10	27,56	0	0		4,35	72,22	77,74	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что качество обученности обучающихся-72% повысился на 14%, (в 2022 – 36%), процент обучающихся, окончивших на «5»-28% , понизилось на 2 % (в 2022 - 30%), процент обучающихся, окончивших на «5» и «4»-45%, повысился на 19%(в 2022 - 26%).

Результаты ВПР

В рамках проведения Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) в соответствии с приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23.12.2022 г. №1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме Всероссийский проверочных работ в 2023 году», Министерства образования и науки Чеченской Республики от 09.02.2023 г. №235-п «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Чеченской Республики в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», МУ «Наурский РОО» от 27.02.2023 г. №54-А «Об участии в проведении Всероссийских проверочных работ в 2023г» в МБОУ «Рубежненская СОШ» прошли ВПР.

ВПР проводились в целях:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях.

В проверочных работах приняли участие все обучающиеся 4-8 классов по следующим предметам:

- по русскому языку, математике, окружающему миру -4-е классы
- по русскому языку, математике, истории, биологии 5 -е классы;

- по русскому языку, математике, биологии, географии, обществознанию, истории – 6-е классы (каждый класс писал 2 проверочные работы по обязательным предметам и 2 проверочные работы по предметам на основе случайного выбора);

- по русскому языку, математике, биологии, географии, обществознанию, физике, английскому языку - 7 классах(каждый класс писал 3 проверочные работы по обязательным предметам и 2 проверочные работы по предметам на основе случайного выбора);

- по русскому языку, математике, обществознанию, биологии, географии, физике в 8 классе (каждый класс писал 2 проверочные работы по обязательным предметам и 2 проверочные работы по предметам на основе случайного выбора).

Результаты выполнения ВПР

Результаты выполнения ВПР обучающимися 4-ых классов

Предмет	Всего обучается в 4классах	выполнили работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	качество знаний	Успеваемость
Русский язык	42	41	3	10	22	6	32	85
Математика	42	42	0	14	20	8	33	81
Окружающий мир	42	42	3	11	24	4	33	90

Анализ выполнения ВПР обучающимися 4 классов показывает, что большинство обучающихся справились с проверочными работами, успеваемость составила 85% - по русскому языку, 81% - по математике, 90% - по окружающему миру.

Результаты выполнения ВПР обучающимися 5 классов;

Предмет	Всего обучается в 5классах	выполнили работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	качество знаний	Успеваемость
---------	----------------------------	------------------	--------	--------	--------	--------	-----------------	--------------

Русский язык	56	56	1	14	33	8	27	86
Математика	56	56	3	15	31	7	32	88
История	56	55	4	8	38	5	22	91
Биология	56	52	3	12	31	9	29	88

Анализ выполнения ВПР обучающимися 5 классов показывает, что большинство обучающихся справились с контрольными работами, успеваемость составила 86 % - по русскому языку, 88 % - по математике, 91 % - по истории, 88 % по биологии.

Результаты выполнения ВПР обучающимися 6 классов

	Всего обучается в 6 классах	выполнили работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	качество	усп-ть
Русский язык	53	51	1	14	29	7	29	86
Математика	53	52	2	12	31	7	27	87
История (ба,в)	36	34	1	6	22	5	15	85
Обществознание (бв)	17	16	1	3	9	3	25	81
Биология (бб,в)	35	32	1	9	19	3	31	91
География (ба)	18	17	1	3	10	3	24	82

Результаты выполнения ВПР обучающимися 7 классов

	Всего обучается в 7 классах	выполнили работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	качество	усп-ть
Русский язык	43	40	2	10	22	6	30	85
Математика	43	41	1	9	24	7	24	83
География(7а)	24	22	1	5	13	3	27	86
Обществознание (7б)	19	18	1	4	10	3	28	83
Биология (7б)	19	18	2	5	9	2	38	89
Физика(7а)	24	22	1	5	12	4	27	82
Английский язык	43	43	1	7	29	6	19	86

Анализ результатов выполнения ВПР обучающимися 7 классов показывает, что успеваемость составила от 82 до 86%.

Задания направлены на определение уровня достижения планируемых результатов ФГОС ООО.

Результаты выполнения ВПР обучающимися 8 классов

	Всего обучается в 6 классах	выполнили работу	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	качество	Усп-ть
Русский язык	49	47	0	10	29	5	21	83
Математика	49	45	1	8	31	5	20	89
География 8(б)	25	24	1	6	13	4	29	83
Обществознание (8а)	24	22	0	7	12	3	32	86
Биология (8а)	24	22	1	6	11	4	32	82
Физика(8б)	25	24	1	4	15	4	21	83

Анализ результатов выполнения ВПР обучающимися 8-х классов показывает, что успеваемость составила от 82% до 89 %.

Задания направлены на определение уровня достижения планируемых результатов ФГОС ООО.

Анализ выполнения ВПР по предметам

предмет	Классы	успеваемость	Качество
Математика	4-8	86	28
Русский язык	4-8	86	28
Окружающий мир	4	90	33
Физика	7-8	83	24
Биология	5-8	88	25
География	6-8	84	27
История	5-6	83	24
Обществознание	6-8	84	29
Английский язык	7	86	19

Анализ результатов ВПР показывает, что лучше всего обучающиеся справились с ВПР по окружающему миру (90%) и биологии (88%). Наименьший показатель успеваемости по физике и обществознанию (84%).

Качество знаний по окружающему миру – 33% (самый высокий показатель), по русскому языку и математике среднее значение – 28%, по географии – 27%, По остальным предметам данный показатель имеет низкие значения: по биологии – 25%, по истории – 24%, по физике – 24%, по английскому языку – 19%.

Выводы:

1. Рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МС, педсоветах;
2. Учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, английского языка для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;

3. Учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 4-8-х классов необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;
4. МС учителей начальной школы, учителям-предметникам разработать систему мер по повышению качества обучения в 4-9 классах и подготовке к ВПР в новом учебном году.

Рекомендации:

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
4. Корректировка (по необходимости) рабочих программ для устранения выявленных пробелов в знаниях обучающихся.
5. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
6. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

Результаты ГИА-2023

Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	50	19
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	50	18
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	1
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	50	18
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	50	18

ГИА в 9-х классах

Всего в 2022-2023 учебном году в 9-х классах обучалось 50 выпускников. Одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ «Рубежненская СОШ» в очном формате.

В итоговом собеседовании приняли участие 50 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Для 9-классников государственная итоговая аттестация в 2023 году проводилась в форме основного государственного экзамена(ОГЭ).

ГИА проводилось в основной период проведения экзаменов.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам за три года

предмет	2020-2021 уч. г.		2021-2022 уч. г.		2022-2023 уч. г.	
	обученность	качество	обученность	качество	обученность	качество
Русский язык	100%	39%	100%	46%	100%	72%
Математика	100%	54%	100%	49%	100%	98%

Выпускники 9-х классов сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 26% по русскому языку и на 49% по математике.

Результаты ОГЭ в 9-х классах

№ п/п	Предмет	Всего участников	Кол-во сдавших	Средний балл	Средняя отметка	%У	%К	«5»	«4»	«3»	«2»
1	Чеченский язык	32	32	27	5	100	91	23	6	3	0
2	Биология	13	13	30	4	100	92	1	11	1	0
3	Химия	2	2	24	4	100	50	0	1	1	0
4	География	35	34	22	4	100	91	13	19	3	0
5	История	13	13	26	4	100	85	3	8	2	0
6	Физика	3	3	22	3	100	33	0	1	2	0
7	Информатика	2	2	11	3	100	50	0	1	1	0

Выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 6 человек, что составило 12% от общей численности выпускников.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2019/20	2020/21	2022/23
----------	---------	---------	---------

	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	47	100	37	100	50	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	4	9	8	22	7	14
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	14	30	9	24	9	18
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	47	100	37	100	50	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11 классе

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 19 обучающихся (100%), по результатам проверки 18(95%) обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году 18 выпускники 11 класса из 19 были допущены, сдали ГИА 18 выпускников(100%). Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году все выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом уровне.

Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	18
Средний балл	15
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	6
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	33

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	Русский язык
Количество обучающихся	18
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний тестовый балл	52

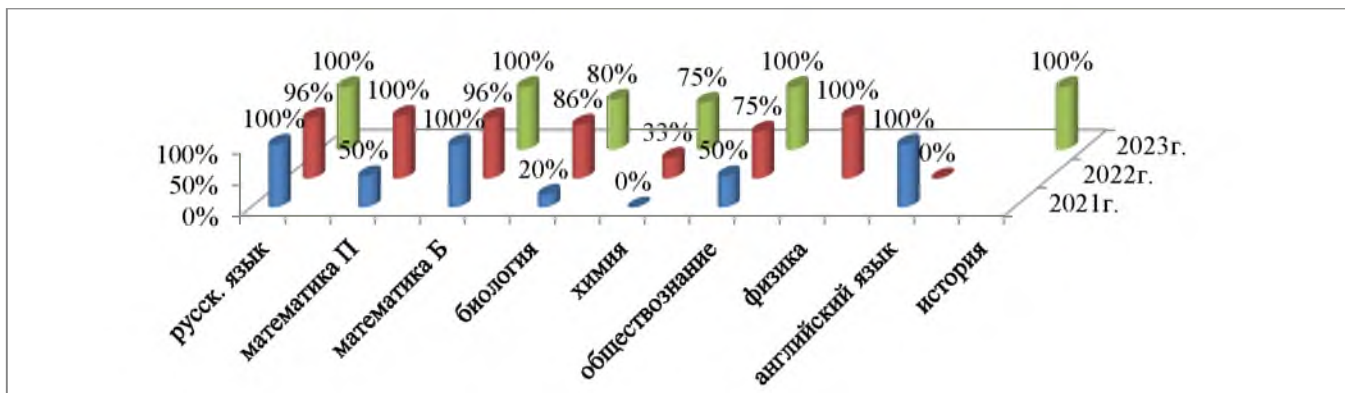
Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за два последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2021/2022	13	55
2022/2023	15	52

Результаты ЕГЭ в 2023 году

Предмет	Количество сдававших	Количество сдавших	Не преодолели минимум	% сдавших	Средний балл
Русский язык	18	18	0	100	52
Математика Б	18	18	0	100	15
Химия	4	3	1	75	46
Биология	5	4	1	80	43
Обществознание	2	2	0	100	58
История	1	1	0	100	36

Сравнительный анализ итогов ГИА-11 за последние три года



Исходя из сравнительного анализа, видно, что уровень обученности выпускников 11 класса составил 100% по: русский язык, математика Б, обществознание; повысился по сравнению с прошлым годом процент выпускников преодолевших минимальный порог: обществознание-100%(+25%); математика(профильный уровень)-100%(+50%), биология-86%(+66%), химия-33%(+33%), снизился по сравнению с прошлым годом процент выпускников преодолевших минимальный порог: русский язык-96%(-4%), английский язык-0%.

Причины ошибок, допущенных обучающимися в низком уровне сформированности умения логически мыслить, в несовершенстве оперативной памяти речи. Дети мало читают, мало времени уделяют на выполнение заданий повышенного уровня, нет достаточного контроля со стороны родителей.

Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 18. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
0	1	0	0	2

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам; успеваемость обучающихся 11-го классов составляет 95%.
2. По ГИА-9 средний балл 4-6 по обязательным предметам и предметам по выбору, кроме чеченскому языку (3б).
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из обязательных предметов составляет 4 б.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 6 человек (12%).

Результаты участия в Общероссийской оценке по модели PISA

В рамках реализации национального проекта «Образование» Министерства просвещения Российской Федерации, с целью осуществления мероприятий, направленных на повышение качества общего образования посредством формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся в 2023-2024 год. Диагностика уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся 8,9 классов МБОУ «Рубежненская СОШ» проводилась в октябре, ноябре и декабре 2023 года в соответствии

с приказом «О проведении комплекса мероприятий функциональной грамотности» от 28 сентября 2023 года № 03-1553 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся» Департамент государственной политики и управления в сфере общего образования (далее -Департамент) о реализации комплекса ежемесячных мероприятий по функциональной грамотности, по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в образовательных организациях на 2023-2024 учебный год» в компьютерном формате.

Инструментарий диагностики основан на материалах международного исследования PISA (концептуальные рамки, примеры заданий и результаты выполнения заданий российскими обучающимися). Диагностика проводилась с использованием материалов *ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» Российской Академии образования* в компьютерном формате на платформе *Российской электронной школы* (*fg.resh.edu.ru*).

Диагностика позволила оценить компетенции обучающихся по сферам функциональной грамотности.

Уровень сформированности функциональной грамотности обучающегося определяется на основе суммарного балла, полученного учащимся за выполнение всех заданий диагностической работы:

Уровни	%	Уровни PISA
недостаточный	0-22%	0
низкий	23-49,9%	1и2
средний	50-75%	3и4
повышенный	76-87,5%	5
высокий	94-100%	6

	месяц	класс	Всего в классе	Выполняло		уровни							
						недостат		низкий		средний		Повышенный	
				кол-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%
читательская грамотность	октябрь	8а, б	43	43	100%			32	74	11	26		
математическая грамотность		9а, б	49	49	100%			41	84	8	16		
математическая грамотность	ноябрь	8а, б	43	43	100%			2	5%	14	33%	27	63%
Естественно научная грамотность		9а, б	50	50	100%	14	58%	11	22%	7	14%	18	36%

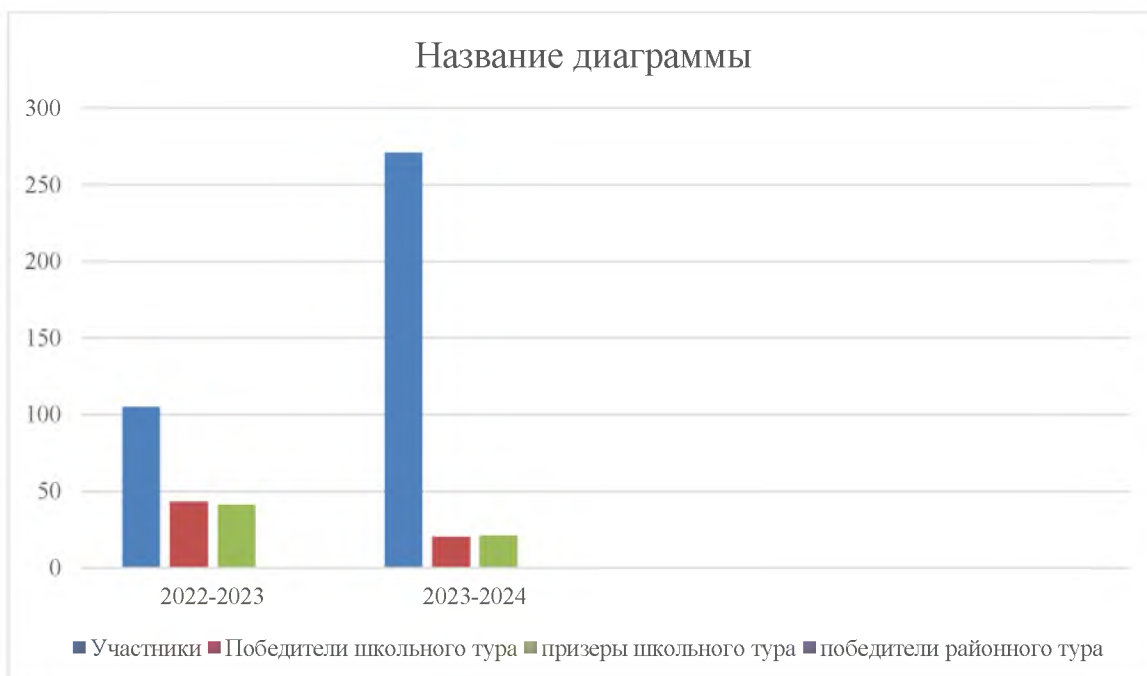
естественнонаучная грамотность	декабрь	8а, б	43	43	100 %			2	5%	14	33%	27	63 %
		9а, б	50	50	100 %	14	58%	11	22%	7	14%	18	36 %

Активность и результативность участия в олимпиадах

1. В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Во ВсОШ приняло участие 271 учащийся 4-11 кл, что составляет 78% от общего количества учащихся (из них 60 учеников - в 2х и более предметах (22% от общего кол. участников)).

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.



Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели изменились, и качественные – стали ниже.

2. Также учащиеся 11 класса приняли участие в **Олимпиаде ФГБОУ ВО «ЧГУ им. А. А. Кадырова» на 2023г.**

№	ФИО учащегося	Учебная дисциплина		
			школьный	муниципальный
1	Губаева Асет	<i>Химия</i>		
2	Керимова Зулихан			
3	Керимова Элина			
4	Мерзоева Деши			
5	Керимова Раяна			
6	Ахмадова Мата			
7	Махамаева Лейла			
1	Губаева Асет	<i>Биология</i>	Победитель	
2	Хаджиева Банати		Победитель	
3	Керимова Элина			
4	Мерзоева Деши		Победитель	
5	Керимова Раяна			
6	Ахмадова Мата			
7	Муцуева Иман		Победитель	
1	Ахмадова Мата	<i>Математика</i>	Победитель	
2	Керимова Зулихан			
3	Керимова Элина		Победитель	
4	Амирханзаева Фатима			
5	Муцуева Иман		Победитель	
1	Губаева Асет	<i>Информатика и ИКТ</i>	Победитель	
2	Керимова Раяна		Победитель	Победитель
1	Муциев Турпал	<i>Физика</i>		
2	Муцалханов Наби			
1	Ахмадова Мата	<i>География</i>	Победитель	Победитель
2	Муцуева Иман		Победитель	
3	Муциев Иса		Победитель	
4	Амиров Турпал			
1	Ахмадова Алия	<i>История</i>		
2	Хаджиев Эмин			
1	Муцуева Иман	<i>Чеченский язык и чеченская литература</i>		
2	Амирханзаева Фатима			

1.5. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе.

Занятия проводятся в одну смену для обучающихся— для обучающихся 1–11-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

1.6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Учебный год	Основная школа							Средняя школа							
	Всего обучающихся	В 10 классе	Сууз	ПУ	Поступили на работу и не продолжают обучение	Неучатся и не	Вечерняя школа	Всего	ВУЗ	Сууз	ПУ	Не учатся и не работают	Поступили на работу и не продолжают обучение	Служба в армии	
2020-2021	47	31	2	2	3	9	0	16	2	0	9	3	2	0	
2021-2022	37	19	3	1	4	10		23	4		10	7	2		

2022-2023	50	43	4	0	2	1	0	18	6	0	9	0	3	
-----------	----	----	---	---	---	---	---	----	---	---	---	---	---	--

В 2023 году 100% выпускников 4-х классов, которые перешли в 5-й класс Школы.

В 2023 году количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

1.7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 49 педагогов.

Общие сведения о педагогических кадрах:

Перечень общеобразовательных программ	Квалификация					
	высшее педагогическое	высшее непедагогическое	среднее педагогическое	высшая категория	I категория	На соответствие занимаемой должности
Всего по ОУ	49	0	7	15	8	8
Начального общего образования	12	0	4	0	2	2
Основного общего образования	37	0	3	15	6	6

Среднего общего образования	15	0	0	10	4	0
-----------------------------	----	---	---	----	---	---

Обеспеченность специалистами службы сопровождения:

№	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс (педагог-психолог, социальный педагог, логопед, классный воспитатель, медицинский работник)	Количество ставок	Фактическое кол-во специалистов	Стаж работы в должности
1.	Педагог-психолог	1	1	6
2.	Социальный педагог	1	1	6
3.	Логопед	0	0	0
4.	Медицинский работник	1	1	10

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по ФГОС-2021, представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС-2021, совершенствованию ИКТ-компетенций.

1.8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Рубежненская СОШ» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5721 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3131	2139
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	2000	1300
4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню в соответствии с частью 4 статьи 18, пунктом 9 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2022/2023 года администрация Школы пополнила фонд электронных учебников на **70** новых изданий. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

1.9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 29 учебных кабинета, 14 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет географии
- кабинет ОБЖ
- кабинет истории
- кабинет биологии;
- кабинет физики
- компьютерный класс;
- кабинет химии;
- кабинеты начальных классов-7;

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и актовый зал. На втором этаже здания оборудован спортивный зал.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-

управленческой командой МБОУ «Рубежненская СОШ» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы.

1.10. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Рубежненская СО» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Рубежненская СОШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы села.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2022 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 75 и 25 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 48 и 52 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 90и 10 процентов.
4. Деятельность администрации – 78 и 22 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



РАЗДЕЛ II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	458
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	165
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	246
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	47
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	158 (37,7%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4*
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	6*
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	3,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	3
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (4%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (4%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (4%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	4 (11%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	32 (7%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	2 (0,4%)
– регионального уровня		0(0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	51
– с высшим образованием		45
– высшим педагогическим образованием		45
– средним профессиональным образованием		6
– средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	24(47%)
– с высшей		15 (29%)
– первой		14 (27%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17 (33%)
– до 5 лет		8(16%)
– больше 30 лет		6 (12%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (37%)
– до 30 лет		12 (23%)
– от 55 лет		6 (12%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	43 (84%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (69%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,111
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	915 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	1,5

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

С 1 сентября 2023 года школы перешли на новые **федеральные основные образовательные программы**.

В Школе созданы условия для реализации ФОП. Результаты реализации ООП НОО, ООО и СОО по ФОП показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФОП.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.