

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Рубежненская средняя общеобразовательная школа»

ПРИНЯТО
протокол заседания учителей МС
Хабибулаева Ф.Х.
от «29» 08. 2022года №1

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УР
Каримова Р.Ч.
от «29» 08. 2022г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса внеурочной деятельности
«Разговоры о важном»
Уровень начального общего образования
Срок освоения: 1 год (1–4 кл.)

Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;
- основной образовательной программы НОО МБОУ «Рубежненская СОШ», утвержденной приказом от 30.08.2022г. № 77

Цель курса: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Основными задачами:

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Учебный курс предназначен для обучающихся 1–4-х классов; рассчитан на 1 час в неделю/34 часа в год в каждом классе.

Форма организации: дискуссионный клуб.

Содержание курса внеурочной деятельности

Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры:

День знаний

Наша страна – Россия

165- лет со дня рождения К.Э. Циолковского

День музыки

День пожилого человека

День учителя

День отца

Международный день школьных библиотек

День народного единства

Мы разные, мы вместе

День матери

Символы России

Волонтеры

День Героев Отечества

День Конституции

Тема Нового года. Семейные праздники и мечты

Рождество

День снятия блокады Ленинграда

160 лет со дня рождения К.С. Станиславского

День Российской науки

Россия и мир

День защитника Отечества

Международный женский день

110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова

День воссоединения Крыма с Россией

Всемирный день театра

День космонавтики. Мы – первые

Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками

День Земли

День Труда

День Победы. Бессмертный полк

День детских общественных организаций

Россия – страна возможностей

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;

- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих вред природе.

Метапредметные результаты

1) базовые логические действия:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

2) базовые исследовательские действия:

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

3) работа с информацией:

- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в интернете;
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

1) общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументировано высказывать свое мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

2) совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

1) самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;

- выстраивать последовательность выбранных действий;

2) самоконтроль:

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Предметные результаты

Сформировано представление:

- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;
- символах государства — флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;
- народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
- религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значения творчества в жизни человека и общества;
- роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
- влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;
- важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- активной роли человека в природе.

Сформировано ценностное отношение:

- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
- семье и семейным традициям;
- учебе, труду и творчеству;
- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- природе и всем формам жизни.

Сформирован интерес:

- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
- общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;

- государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
- природе, природным явлениям и формам жизни;
- художественному творчеству.

Сформированы умения:

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

**Тематическое планирование внеурочной деятельности
«Разговоры о важном»
1–2 класс**

№ п/п	Тема занятия	Форма проведения занятия	Количество часов, отводимых на освоение темы	Ответственные	Дата
Сентябрь					
1	День знаний. Зачем я учусь	Игра- путешествие	1	Классные руководители	05.09
2	Где мы живем?	Слушание муз произведения и участие в беседе	1		12.09
3	Мечтаю летать?	Работа по интерактивной карте	1		19.09
4	Традиции моей семьи	Обсуждение семейных традиций	1		26.09
Октябрь					
5	Если бы я был учителем	Работа с текстами	1	Классные руководители	03.10
6	День отца Отчество – от слова отец	Групповая работа	1		10.10
7	Я хочу увидеть музыку	Творческая мастерская	1		17.10
8	Я и моя семья	Строим семейное древо	1		24.10
Ноябрь					

9	День народного единства Что такое единство народа	Виртуальная экскурсия	1	Классные руководители	07.11
10	Память времен	Обсуждение	1		14.11
11	День матери Самое главное слово на земле	Творческая мастерская	1		21.11
12	Какие ив нашей стране есть символы?	Работа с интерактивными карточками	1		28.11
Декабрь					
13	Если добрый ты, это хорошо.	Обсуждение	1	Классные руководители	05.12
14	С чего начинается Родина	Работа с галереей героев	1		12.12
15	Где записаны права человека.	Эвристическая беседа	1		19.12
16	Светлый праздник Рождества	Творческая работа: елочная игрушка	1		26.09
Январь					
17	Умеем ли мы мечтать?	Конкурс рисунков	1	Классные руководители	09.01
18	Виртуальный я- что можно и что нельзя	беседа			16.01
19	«осталась одна Таня»	Обсуждение и просмотр видеоролика	1		23.01
20	Мы идем в театр. А что это значит?	Интерактивные карточки	1		30.01
Февраль					
21	Как становятся учеными?	Обсуждение	1	Классные руководители	06.02
22	Россия в мире	Интеллектуальная игра	1		13.02
23	Кому я хочу сказать спасибо?	Обсуждение фильма о войне	1		20.02

24	Заряд на добрые дела	Коллективная беседа			27.02
Март					
25	Мамы разные важны	Работа с книжным текстом	1	Классные руководители	06.03
26	Поэт, который писал для детей и о детях.	Участие в беседе	1		13.03
27	Путешествие по Крыму	Виртуальная экскурсия	1		20.03
28	Что на что похоже: зачем человеку воображение?	Участие в обсуждении	1		27.03
Апрель					
29	Какие поступки делают человека великим?	Обсуждение фильма «Гагарин. Первый в космосе»	1	Классные руководители	03.04
30	Надо ли вспомнить прошлое?	Участие в беседе	1		10.04
31	Где можно увидеть нетронутую природу?	Виртуальная экскурсия	1		17.04
32	Без труда не выловишь и рыбку из пруда.	Беседа с ветеранами труда	1		24.04
Май					
33	Мужество, честь и отвага. Что это и откуда берется в человеке?	Обсуждение вопросов Что такое мужество.	1	Классные руководители	15.05
34	Место весело шагать по просторам...	Работа с текстами	1		22.05
35	Мой самый счастливый день.	Творческий конкурс	1		29.05

**Тематическое планирование внеурочной деятельности
«Разговоры о важном»
3–4 класс**

№ п/п	Тема занятия	Форма проведения занятия	Количество часов	Ответственные	Дата
Сентябрь					
1	День знаний. Зачем мне знания	Игра - путешествие	1		05.09

2	От поколения к поколению: любовь россиян к Родине	Беседа	1	Классные руководители	12.09
3	Мечтаю летать	Работа с интерактивными карточками	1		19.09
4	Как создаются традиции	Обсуждение семейных традиций	1		26.09
Октябрь					
5	Учитель жизни: лев Николаевич Толстой	Работа с текстом	1	Классные руководители	03.10
6	День отца Отчество – от слова отец	Групповая работа	1		10.10
7	Я хочу услышать музыку	Творческая мастерская	1		17.10
8	Петр и Феврония Муромские	Работа с иллюстрациями	1		24.10
Ноябрь					
9	Когда мы едины – мы непобедимы	Виртуальная экскурсия	1	Классные руководители	07.11
10	Память времен	Групповое обсуждение	1		14.11
11	День матери Материнское сердце чаще бьется	Творческая мастерская	1		21.11
12	Что может герб нам рассказать	Работа с видеороликом	1		28.11
Декабрь					
13	Что я могу сделать для других?	Групповое обсуждение	1	Классные руководители	05.12
14	История Отечества- история каждого из нас.	Работа с Галереей героев	1		12.12
15	Мои права и мои обязанности: в чем разница	Эвристическая беседа	1		19.12
16	Светлый праздник рождества	Пишем письмо Дедушке Морозу	1		26.12
Январь					

17	О чем мы мечтаем?	Просмотр видеоролика и обсуждение			09.01
18	Виртуальный я- что можно и что нельзя	беседа	1	Классные руководители	16.01
19	Писала девочка дневник	Работа с книжным текстом	1		23.01
20	С чего начинается театр	Просмотр видеоролика и обсуждение	1		30.01
Февраль					
21	Откуда берутся научные открытия	Просмотр видеоролика и обсуждение	1	Классные руководители	06.02
22	Россия в мире	Интеллектуальная игра	1		13.02
23	Хорошие дела не ждут благодарности	Литературная гостиная	1		20.02
24	Дарить добро	Коллективная беседа			27.02
Март					
25	Обычный мамин день	Просмотр видеоролика и обсуждение	1	Классные руководители	06.03
26	Поэт, который писал для детей и о детях.	Участие в беседе	1		13.03
27	Путешествие по Крыму	Виртуальная экскурсия	1		20.03
28	Что такое творчество	Творческая игра	1		27.03
Апрель					
29	Какие поступки делают человека великим?	Обсуждение фильма «Гагарин. Первый в космосе»	1	Классные руководители	03.04
30	Надо ли вспомнить прошлое?	Участие в беседе	1		10.04
31	«Дом для дикой природы»: история создания	Работа с видеоматериалами	1		17.04

32	Не надо бояться трудностей	Просмотр видеоролика и обсуждение	1		24.04
Май					
33	Что такое подвиг?	Работа с видеоматериалами	1	Классные руководители	15.05
34	Место весело шагать по просторам...	Работа с текстами	1		22.05
35	Разделяя счастье с другими, мы умножаем счастье	Творческий конкурс	1		29.05