



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
(Минобрнауки ЧР)
НОХЧИЙН РЕСПУБЛИКИН
ДЕШАРАН А, ИЛМАНАН А МИНИСТЕРСТВО**

П Р И К А З

15.09.2023 г.

№ 402-н

г. Грозный

О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся в форме Региональных проверочных работ по чеченскому языку в 4 классах общеобразовательных организаций Чеченской Республики в 2023 году

В соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662, п р и к а з ы в а ю:

1. Провести мониторинг качества подготовки обучающихся в форме Региональных проверочных работ по чеченскому языку в 4 классах общеобразовательных организаций Чеченской Республики в 2023 году (далее – РПР).
2. Утвердить:
 - график проведения РПР (далее – График) согласно приложению № 1;
 - Положение о проведении РПР (далее – Положение) согласно приложению № 2.
3. Назначить региональным координатором проведения РПР в Чеченской Республике Абдуразакова Ш.И, заведующего учебно-методическим центром государственного казенного учреждения «Институт чеченского языка».
4. Рекомендовать руководителям органов управления образованием муниципальных районов и городских округов Чеченской Республики:
 - назначить до 18 марта 2023 года муниципального координатора – специалиста, ответственного за проведение РПР в муниципальном районе;
 - направить региональному координатору информацию о муниципальном координаторе (ФИО, контактный телефон) на адрес электронной почты (centrumo@mail.ru);
 - обеспечить организацию и проведение РПР в муниципальных общеобразовательных организациях Чеченской Республики, реализующих программы начального общего образования, в соответствии с Графиком и Положением;

5. Руководителям государственных общеобразовательных организаций Чеченской Республики, реализующих программы начального общего образования, обеспечить проведение РПР в соответствии с Графиком и Положением.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра Тааева И.Д.

Министр



Handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Х-Б.Б. Даев'.

Х-Б.Б. Даев

Приложение № 1
к приказу Министерства образования и науки
Чеченской Республики
от «06» _____ 2023 г. № 374-к



ГРАФИК

**проведения мониторинга качества подготовки обучающихся в форме
Региональных проверочных работ по чеченскому языку в 4 классах
общеобразовательных организаций Чеченской Республики в 2023 году**

Дата проведения	Класс	Учебный предмет	Примечание
с 15 по 20 апреля 2023 года	4	Чеченский язык	В штатном режиме. РПР проводится во всех классах данной параллели.

Приложение № 2
к приказу Министерства образования и науки
Чеченской Республики
от « 06 » _____ 2023 г. № 874



ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении мониторинга качества подготовки обучающихся в форме Региональных проверочных работ по чеченскому языку в 4 классах общеобразовательных организаций Чеченской Республики, реализующих программы начального общего образования в 2023 году

1. Общие сведения

1.1. Проведение мониторинга качества подготовки обучающихся в форме Региональных проверочных работ по чеченскому языку в 4 классах общеобразовательных организаций Чеченской Республики, реализующих программы начального общего образования, в 2023 году (далее – РПР) направлено на активизацию познавательной деятельности обучающихся по чеченскому языку и поддержку реализации федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления организациям, осуществляющим образовательную деятельность, единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

1.2. В каждой общеобразовательной организации Чеченской Республики назначается школьный координатор РПР – заместитель директора по учебной работе.

1.3. К организации и проведению РПР в общеобразовательной организации Чеченской Республики по чеченскому языку не привлекаются учителя, осуществляющие обучение по соответствующему предмету в данной организации.

1.4. Общеобразовательная организация Чеченской Республики обеспечивает получение объективных результатов по итогам проведения РПР. Ответственность за соблюдение требований информационной безопасности при подготовке, проведении РПР и проверке работ, достоверности предоставленных сведений учебно-методическому центру государственного казенного учреждения «Институт чеченского языка» несет руководитель общеобразовательной организации Чеченской Республики.

2. Участники РПР

2.1. В РПР в 2023 году принимают участие обучающиеся 4-х классов общеобразовательных организаций Чеченской Республики.

2.2. Обучающиеся, не посещающие общеобразовательную организацию Чеченской Республики по состоянию здоровья на момент проведения РПР, в проведении РПР участия не принимают.

2.3. Для детей с ОВЗ общеобразовательная организация Чеченской Республики обеспечивает индивидуальный подход к участию в РПР.

2.4. Во время работы участники сидят за столами с разными вариантами работы. В этом случае в аудитории присутствуют два организатора.

3. Сроки проведения РПР

3.1. Сроки проведения РПР утверждаются приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики.

3.2. Для каждого класса, в котором проводится РПР, общеобразовательная организация Чеченской Республики устанавливает время проведения РПР в данном классе.

4. Проведение РПР

4.1. Общеобразовательная организация Чеченской Республики издает приказ об участии в РПР, о назначении школьного координатора, экспертов по проверке работ, технического специалиста, организаторов в аудитории, специалистов, ответственных за заполнение электронных протоколов.

4.2. Школьный координатор:

- своевременно скачивает комплекты для проведения РПР, электронный протокол, макет бумажного протокола и список кодов проведения работы;

- распечатывает варианты РПР на всех участников, бумажный протокол и коды участников;

- выдает организаторам РПР в аудитории полный пакет необходимых материалов для проведения РПР;

- получает критерии оценивания ответов и передает их экспертам;

- организует работу экспертов по проверке работ;

- организует работу по заполнению электронных протоколов.

4.3. Организатором в аудитории назначается учитель данной организации, не преподающий предмет, по которому выполняется проверочная работа.

4.4. Организатор в аудитории:

- отвечает за порядок проведения РПР в аудитории;

- получает от школьного координатора полный пакет необходимых материалов для проведения РПР;

- выдает каждому участнику отпечатанный текст работы и личный код РПР, черновики; проводит инструктаж обучающихся;

- собирает выполненные работы и передает их школьному координатору.

4.5. Экспертом по проверке работ назначается учитель, имеющий опыт преподавания по соответствующему предмету не менее трех лет, не работающий в данном классе.

4.6. Эксперты по проверке работ:

- получают от школьного координатора критерии оценивания ответов и работы обучающихся;
- коллегиально изучают критерии оценивания работ;
- проверяют работы обучающихся;
- передает школьному координатору проверенные работы.

4.7. Специалистом, ответственным за заполнение электронных протоколов, назначается педагогический работник общеобразовательной организации Чеченской Республики.

4.8. Специалист, ответственный за заполнение электронных протоколов:

- получает у школьного координатора электронный протокол и проверенные работы обучающихся;
- изучает инструкцию заполнения электронного протокола;
- своевременно заполняет электронный протокол и передает его школьному координатору.

5. Проверка работ и занесение результатов участников РПР в протоколы ответов

5.1. Проверку работ осуществляют эксперты РПР, назначенные по приказу директора.

5.2. Эксперты РПР проверяют ответы участников в соответствии с критериями.

5.3. Работы РПР проверяются в общеобразовательной организации Чеченской Республики в специально отведённом для этого помещении в присутствии школьного координатора, или администрации школы по соответствующему предмету.

5.4. В период проверки бланки с ответами обучающихся хранятся в помещении, доступ в которое имеет только администрация данной организации.

5.5. Проверенные работы эксперты передают школьному координатору.

5.6. Образовательная организация заполняет электронную форму сбора результатов по каждому классу для предоставления в учебно-методический центр государственного казенного учреждения «Институт чеченского языка».

6. Получение результатов РПР и порядок их использования

6.1. По результатам РПР не принимается никаких решений, влияющих на перевод обучающего в следующий класс.

6.2. Общеобразовательная организация Чеченской Республики анализирует результаты РПР, использует их для совершенствования преподавания чеченского языка.

7. Обеспечение объективности проведения РПР

7.1. В общеобразовательной организации Чеченской Республики во время проведения РПР должны присутствовать подготовленные наблюдатели из числа специалистов муниципальной методической службы, представителей других образовательных организаций, родительской общественности.

7.2. При наличии специального оборудования организовывается видеонаблюдение за процедурой проведения РПР.

7.3. Во время проведения проверочных работ обучающимся запрещено иметь при себе мобильные телефоны. Организатору в аудитории, общественному наблюдателю иметь при себе мобильный телефон не запрещено, но пользоваться им нельзя.

Приложение
к Положению о проведении мониторинга качества
подготовки обучающихся в форме Региональных
проверочных работ по чеченскому языку
в 4 классах общеобразовательных организаций
Чеченской Республики, реализующих программы
начального общего образования в 2023 году

ТАЛЛАМАН БЕЛХАН МАХХАДОРАН КРИТЕРЕШ

**Жьопийн маххадорехь йуьхьанцарчу ишколехь ца Iамийнчу
бакьонашна долу орфографии а, пунктуации а гIалаташ лоруш дац**

I. Диктант йазйаран маххадор

Орфографии норманаш ларйар	
4 балл	Орфографин гIалаташ дац (йа цхьаь доккха доцу гIалат далийтина). Хила тарло орфограммаш йолчу дешнашкахь цхьаь-шиь нийсацайаздаран нисдар
3 балл	Кхааннал сов орфографин гIалат ца далийтина (царна йукьахь хила тарло цхьаь цхьанатайпана гIалат). Орфограммаш йолчу дешнашкахь хила тарло кхоь нийсацайаздаран нисдар <i>Цхьанатайпана ларало цхьана бакьонна долу гIалаташ (нагахь йаздар харжаран хьелаши карарчу дешан грамматикин а, фонетикин а баишхаллаш чулоцуш делахь.</i> <i>Хьалхара кхоь цхьанатайпана гIалат цхьа гIалат лору, цул сов даьккхина цу кепара гIалат ша гIалат санна лору</i>
2 балл	Диъ-пхиь гIалат далийтина
1 балл	Йалх гIалат далийтина
0 балл	Йалханнал сов гIалат далийтина
Пунктуацин норманаш ларйар	
3 балл	Пунктуацин гIалаташ дац
2 балл	Цхьа гIалат далийтина
1 балл	Ши гIалат далийтина
0 балл	Шиннал сов гIалат далийтина
Лаккхара балл – 7	

2. Цхъанатайпанчу сказуемешца йа цхъанатайпанчу подлежащешца йолу предложени схъалахарна а, и предложени схъайазйарна а, цхъанатайпанчу сказуемешна йа подлежащешна буха сиз хъакхарна а леринчу тЕдилларан маххадор

3 балл	Нийса билгалйаьккхина предложени, схъайазйарехь гIалаташ ца довлийтина, нийса билгалдаьхна цхъанатайпана подлежащеш йа сказуемеш
2 балл	Нийса билгалйаьккхина предложени, схъайазйарехь цхъаь орфографин йа цхъаь пунктуацин гIалат далийтина, нийса билгалдаьхна цхъанатайпана подлежащеш йа сказуемеш
1 балл	Нийса билгалйаьккхина предложени, схъайазйарехь далийтина цхъаь-шиь орфографин, цхъаь пунктуацин гIалат, йа шиь орфографин гIалат, цхъа а пунктуацин а доцуш; нийса билгалдаьхна цхъанатайпана подлежащеш йа сказуемеш
0 балл	Предложени нийса билгал ца йаьккхина Йа нийса билгалйаьккхина предложени, схъайазйарехь гIалаташ ца довлийтина, нийса билгал ца даьхна цхъанатайпана подлежащеш йа сказуемеш Йа нийса билгалйаьккхина предложени, схъайазйарехь шиннал сов орфографин а, цхъаннал сов пунктуацин а гIалаташ довлийтина, нийса билгалдаьхна цхъанатайпана подлежащеш йа сказуемеш
<i>Лаккхара балл – 3</i>	

3. Предложенин коьрта меженаш лахарна а, къамелан дакъош къасторна а леринчу тЕдилларан маххадор

Предложенин коьрта меженаш къастор	
1 балл	Нийса билгалйаьхна предложенин коьрта меженаш
0 балл	Нийса билгалйаьккхина предложенин цхъа коьрта меже Йа нийса билгалдинчу подлежащаций, сказуемаций цхъаьна цу кеппара (цхъа сиз, ши сиз хъакхарца) билгалйаьхна предложенин коьртаза меженаш Йа предложенин массо а коьрта меже нийса билгал ца йина / билгал ца йина
<i>Лаккхара балл – 1</i>	
Къамелан дакъош билгалдар	

3 балл	Нийса билгалдаьккхина предложенехь массо къамелан дакъа
2 балл	Далийтина цхьа гIалат <i>Предложенерчу дашна тIехула къамелан дакъа билгал ца динехь, гIалат лору</i>
1 балл	Далийтина ши гIалат
0 балл	Далийтина шиннал сов гIалат
Лаккхара балл – 3	

4. Шалха элпашца долу дешнаш къасторна леринчу тIедилларан маххадор

2 балл	Нийса билгалдина массо а дош
1 балл	Нийса билгалдина кхо дош
0 балл	Нийса билгалдина цхьаъ йа шиъ дош Йа цхьа а дош нийса билгал ца дина / билгал ца дина
Лаккхара балл – 2	

5. Йалийнчу билгалонашца цхьаьнадогIу дош (шена чуьра массо аз зевне / къора долу) лахарна леринчу тIедилларан маххадор

1 балл	Схьайаздина нийса дош
0 балл	Схьайаздина масех дош, шайца нийса дош долуш Йа схьайаздина нийса доцу дош Йа дош схьа ца йаздина
Лаккхара балл – 1	

6. Текстан коьрта ойла лахарна леринчу тIедилларан маххадор

2 балл	Коьрта ойла нийса, йуьззина билгалйна; предложени нийса хIоттийна (дешнийн раж ларйна), дешнаш кху предложенехь хила догIучу маьIнехь далийна
1 балл	Коьрта ойла нийса билгалйна, амма кхоччуш йуьззина йац; предложени нийса хIоттийна (дешнийн раж ларйна), кху предложенехь дешнаш хила догIучу маьIнехь далийна. Йа коьрта ойла нийса, йуьззина билгалйна; предложени хIотторехь йа дешнех пайдаэцарехь цхьаъ, шиъ кхачамбацар далийтина

	Йа коьрта ойла нийса билгалйна, амма кхоччуш йуьззина йац; предложени хIотторехь йа дешнех пайдаэцарехь цхьа кхачамбацар далийтина
0 балл	Коьрта ойла нийса, йуьззина билгалйна; предложени хIотторехь йа дешнех пайдаэцарехь шиннал сов кхачамбацар далийтина Йа коьрта ойла нийса билгалйна, амма кхоччуш йуьззина йац; предложени хIотторехь йа дешнех пайдаэцарехь шиь, цул сов кхачамбацар далийтина Йа коьрта ойла билгал ца йина / нийса билгал ца йина, предложени хIотторехь йа дешнех пайдаэцарехь кхачамбацар делахь/дацахь
Лаккхара балл – 2	

7. Текстан план хIотторна леринчу тIедилларан маххадор

3 балл	Планехь хьалха-тIаьхьаллица гайтина текстан чулацам; план кхаа пунктах лаьтта; дешнийн цхьаьнакхетарш йа предложенеш (планан пункташ) нийса хIиттийна (дешнийн раж ларйарца), цу предложенехь дешнаш хила догIучу маьIнехь далийна
2 балл	Планехь хьалха-тIаьхьаллица гайтина текстан чулацам; план кхаа пунктах лаьтта; дешнийн цхьаьнакхетарш йа предложенеш (планан пункташ) хIитторехь а, дешнех пайдаэцарехь а цхьаь, шиь кхачамбацар далийтина
1 балл	Планехь хьалха-тIаьхьаллица гайтина текстан чулацам; план кхаа пунктах лаьтта; дешнийн цхьаьнакхетарш йа предложенеш хIитторехь а дешнех пайдаэцарехь а шиннал сов кхачамбацар далийтина Йа планехь хьалха-тIаьхьаллица гайтина текстан чулацам, плано чулоцу шиь нийса хIоттийна пункт, дешнийн цхьаьнакхетарш йа предложенеш хIитторехь а, дешнех пайдаэцарехь а цхьаь, шиь кхачамбацар далийтина Йа планехь текстан чулацаман хьалха-тIаьхьалла галйаьккхина, планехь шиннал кIезиг пункт йац, дешнийн цхьаьнакхетарш йа предложенеш хIитторехь а, дешнех пайдаэцарехь а цхьаь йа шиь кхачамбацар далийтина
0 балл	План 3,2,1 балл хIотторан хьелашца йогIуш йац, цу йукьахь цхьаь бен нийса пункт а йац. Йа план ца хIоттийна
Лаккхара балл – 3	

8. Текстах кхетар кхачаме хилар толлуш долу хаттар хIотторна леринчу тIедилларан маххадор

2 балл	Хаттар догIуш ду текстан чулацамца, предложени дIайазйарехь орфографин а, пунктуацин а гIалаташ дац
1 балл	Хаттар догIуш ду текстан чулацамца, предложени дIайазйарехь шиннал сов орфографин а, шиннал сов пунктуацин а гIалат ца Далийтина
0 балл	ТIедилларна жоп хаттаран кепехь ца делла Йа хаттар текстан чулацамца догIуш ду, предложени дIайазйарехь шиннал сов орфографин а, шиннал сов пунктуацин а гIалат далийтина йа кхоъ, цул сов орфографин гIалат далийтина, пунктуацин гIалаташ делахь / дацахь Йа хаттар текстан чулацамца догIуш дац, орфографин а, пунктуацин а гIалаташ делахь / дацахь Йа жоп нийса ца делла
<i>Лаккхара балл – 2</i>	

9. Текстан чулацамца дан а догIуш, дешан (дешнийн цхьаьнакхетаран) маьIна къасторна леринчу тIедилларан маххадор

1 балл	Нийса маьIна дина дешан (дешнийн цхьаьнакхетаран)
0 балл	Нийса маьIна ца дина дешан (дешнийн цхьаьнакхетаран) Йа дешан (дешнийн цхьаьнакхетаран) маьIна ца дина
<i>Лаккхара балл – 1</i>	

10. Дашна синоним йалорна леринчу тIедилларан маххадор

1 балл	Далийнчу дашна нийса синоним йалийна
0 балл	Далийнчу дашна синоним ца йалийна
<i>Лаккхара балл – 1</i>	

11.Йалийнчу схемица цхьаьнабогIу хIоттам болу дош карорна леринчу тIедилларан маххадор

2 балл	Схьайаздина нийса дош, нийса къастийна дешан дакъош
--------	---

1 балл	Схъайаздина нийса дош, дешан дакъош къасторехъ цхъа гIалат далийтина
0 балл	Схъайаздина нийса дош, дешан дакъош къасторехъ шиъ йа цул сов гIалат далийтина. Йа схъайаздина нийса доцу дош / дош схъа ца йаздина
Лаккхара балл – 2	

12. Цердешнаш схъайаздарна а, муьлхха а цхъана цIердешан грамматикин билгалонаш къасторна а леринчу тIедилларан маххадор

Цердешнаш схъайаздар	
1 балл	Нийса схъайазйна массо а кеп Йа кхо кеп (йеаннах)
0 балл	Нийса схъайазйна цхъа кеп Йа массо а кеп нийса схъа ца йазйна / цхъа а кеп схъа ца йазйна
Муьлххачу а цхъана цIердешан грамматикин билгалонаш къастор	
2 балл	Нийса гайтина йиъ билгало
1 балл	Нийса гайтина ши-кхо билгало
0 балл	Нийса гайтина муьлхха а цхъа билгало Йа массо а билгало нийса ца гайтина / цхъа а билгало ца гайтина
Лаккхара балл – 3	

13. Билгалдешнаш схъайаздарна а, муьлхха а цхъана билгалдешан грамматикин билгалонаш къасторна а леринчу тIедилларан мах хадор

Билгалдешнаш схъайаздар	
1 балл	Нийса схъайазйна массо а кеп
0 балл	Нийса схъайазйна цхъа кеп (шиннах), ши кеп (кхааннах) Йа массо а кеп нийса схъа ца йазйна / цхъа а кеп схъа ца йазйна
Муьлххачу а цхъана билгалдешан грамматикин билгалонаш къастор	
2 балл	Нийса гайтина йерриге билгалонаш
1 балл	Нийса гайтина муьлхха а ши билгало
0 балл	Нийса гайтина муьлхха а цхъа билгало

	Йа массо а билгало нийса ца гайтина / цхьа а билгало ца гайтина
<i>Лаккхара балл – 3</i>	

14. Хандешнаш схьайаздарна леринчу тедилларан маххадор

1 балл	Нийса схьайазйна массо а кеп
0 балл	Нийса схьайазйна цхьаъ кеп. Йа массо кеп нийса схьа ца йазйна / цхьа а кеп схьа ца йазйна
<i>Лаккхара балл – 1</i>	

15. Кицанах пайдаэца тарлучу хьолан суртхюгторна леринчу тедилларан маххадор

Кица нийса тидар	
2 балл	Кица нийса тидина гайтинчу хьолан контекстехь, гайтина хьал гиллакх-оьздангаллица доглуш ду
1 балл	Кица нийса тидина гайтинчу хьолан контекстехь, гайтинчу хьолан харжар гиллакхца доглуш ца нисделла
0 балл	Кица нийса ца тидина гайтинчу хьолан контекстехь, гайтина хьал гиллакх-оьздангаллица доглуш ду. Йа кица нийса тидина гайтинчу хьолан контекстехь, гайтинчу хьолан харжар гиллакхца доглуш ца нисделла. Йа кица нийса ца тидина гайтинчу хьолан контекстехь, гайтинчу хьолан харжар гиллакх-оьздангаллица доглуш ца нисделла
Нийсайаздаран говзалла	
1 балл	Предложени (-еш) д'айазйарехь орфографин а, пунктуацин а г'алаташ дац
0 балл	Предложени (-еш) д'айазйарехь орфографин а, пунктуацин а г'алаташ довлийтина
<i>Лаккхара балл – 3</i>	

Йуьхьанцара баллаш 5-баллан теглане йахар

5-баллан тегла	«2»	«3»	«4»	«5»
Йуьхьанцара баллаш	0–11	12–21	22–30	31–38

