

**Протокол №1**  
**заседания педагогического совета**  
**МБОУ «Рубежненская СОШ**  
**от 30 августа 2024 года**

Присутствовало – 41

Отсутствовало – 0

Повестка:

1. О выполнении решений предыдущего педсовета (протокол №14 от 12.07.2024г.)
2. Итоги образовательного процесса за 2023-2024 учебный год. Достижения и проблемы в решении воспитательных задач школы. Направления и задачи деятельности школы в 2024-2025 учебном году.
3. Утверждение плана работы школы на 2024-2025 учебный год.
4. О внесении изменений в ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО в соответствии с ФООП.
5. Утверждение ООП уровней образования, разработанных или обновлённых в соответствии с ФООП НОО, ФООП ООО и ФООП СОО.
6. Принятие и корректировка локальных актов, которые регламентируют образовательную деятельность. Приведение локальных актов в соответствие с ФООП НОО, ФООП ООО и ФООП СОО.
7. Утверждение графика оценочных процедур.
8. Порядок аттестации педагогов. Обсуждение состава АК, составление списка аттестуемых педагогов на 2024-2025 учебный год.

**По вопросу** о выполнении решений предыдущего педсовета выступила директор школы **Хаджиева К.З.**, которая сообщила, что все решения предыдущего педсовета **выполнены.**

**По второму вопросу** заслушали завуча школы **Каримову Р.Ч.:** «Анализ работы школы – это управленческий урок, который мы извлекаем из прошлого для будущего выдвижения новых целей и задач, модель движения вперед. В 2023– 2024 учебном году педагогический коллектив школы работал над реализацией основной цели общеобразовательной деятельности, вытекающих из нее задач и критериев их решения. **Образовательная цель школы:** способствовать формированию человека и гражданина, владеющего ключевыми компетенциями, позволяющими интегрироваться в современное общество и обеспечивающими возможность играть в нём активную роль. **Проблема школы:** «Повышение качества образования учащихся через обновление содержания образования и внедрение новых педагогических технологий».

**Цель анализа:** аналитическое обоснование планирования работы в новом учебном году на основе определения факторов и условий, повлиявших (положительно или отрицательно) на результаты деятельности в 2023-2024 учебном году; анализ деятельности педагогического коллектива, разработка целей, задач для нового учебного годового плана работы, определение путей совершенствования работы школы.

**Источники анализа:**

1. документация школы;
2. систематизированные данные ВШК и ВСОКО;

3. результаты мониторинга, промежуточной и итоговой аттестации учащихся
4. анализ промежуточной и государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.

В 2023-2024 учебном году школа продолжила работу над решением следующих задач:

- повышение качества знаний и общей культуры учащихся;
- реализация принципа сохранения физического и психического здоровья субъектов образовательного процесса, использование здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности;
- овладение всеми участниками образовательного процесса навыками самообразования и определение собственной траектории развития учащимися старших классов;
- управление достижением оптимальных конечных результатов работы общеобразовательного учреждения;
- широкое привлечение всех субъектов образовательного процесса к участию в управлении и контроле качества образования, создание прозрачной, открытой системы информирования родителей об образовательных услугах;
- осуществление постепенного внедрения федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования, обеспечение базового образования;
- развитие творческих способностей учащихся;
- совершенствование педагогического мастерства;
- освоение и внедрение новых современных педагогических технологий;

Для реализации поставленных задач в школе на начало учебного года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальную и групповую работы со слабоуспевающими обучающимися и обучающимися, мотивированными на учебу, коррекцию знаний обучающихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков обучающихся, повышение мотивации к обучению у обучающихся, а также ознакомление учителей с новой методической литературой.

Учебно-материальная база школы позволяет организованно, на современном уровне проводить учебно-воспитательную работу с обучающимися.

В школе оборудовано 29 рабочих мест учителей и обучающихся.

### **Нормативно-правовая база.**

В работе с учащимися школа руководствуется Законом РФ «Об образовании», Уставом школы, нормативными документами и осуществляет постоянный контроль за соблюдением конституционных прав граждан на образование.

**Режим работы учреждения:** 5-дневная учебная неделя для учащихся для учащихся 1-11 классов, продолжительность урока 40 минут.

Организация учебного процесса регламентируется учебным планом, расписанием занятий.

Организация учебного процесса регламентируется учебным планом, расписанием занятий.

**Учебный план** школы разработан на основе Закона РФ «Об образовании».

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует допустимому количеству учебных часов. Учебный план состоит из инвариантной и вариативной части. Инвариантная часть составлена в соответствии с Базисным учебным планом и

обеспечивает выполнение требований государственных образовательных стандартов. Базисный учебный план разработан с учётом необходимости выполнения государственного стандарта, образовательного социального заказа и запросов родителей. Продолжительность урока - 40 минут, в первом классе -35 минут. Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности организации образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности в соответствии с положением саНПиНа. Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по предметам. Федеральный компонент образовательного стандарта реализуется полностью. Преподавание ведется по учебникам, значащимся в федеральном перечне учебных изданий. В школе созданы все условия для сохранения контингента учащихся - оказывается возможная помощь малообеспеченным семьям. Все дети школьного возраста, живущие в микрорайоне школы, обучаются. Детей, уклоняющихся от учебы и злостно пропускающих занятия, нет. Так же под постоянным наблюдением и контролем со стороны администрации школы, классных руководителей находятся дети, склонные к правонарушениям. Обучение в школе ведётся на основе Российской федеральной программы трёхуровневого образования:

уровень начального общего образования-1-4 классы;  
уровень основного общего образования-5-9 классы;  
уровень среднего общего образования- 10-11 классы.

Из раздела плана мероприятий, направленных на получение бесплатного основного и среднего образования, на 90% решился вопрос обеспеченности учебниками. Образовательное пространство школы охватывает детей с 6,5 летнего возраста до 17 лет. Согласно данным майского и августовского учёта детей было укомплектовано 3 первых класса с общим количеством 48 обучающихся 6,5-7 летнего возраста. Часть детей, пришедших в школу- выпускники детского сада. Они оказались более подготовленными к обучению, лучше владели русской речью.

#### Статистические данные:

В 1 – 11-х классах обучалось 458 обучающихся.  
Количество классов комплектов – 25 (1-4 кл-10, 5-9 кл.-12, 10-11 кл. -3; средняя наполняемость класса-18-19).  
Девочек -243-53% , мальчиков – 215-47%.

На начало года- 469 обучающихся:

I уровень- 166

II уровень- 245

III уровень- 58.

В течение года:

- прибыло обучающихся: 2( 8б-1, 9а-1);

- выбыло 13 обучающихся: 1б-1, 8б-1, 10-11;

На конец года- 458 обучающихся:

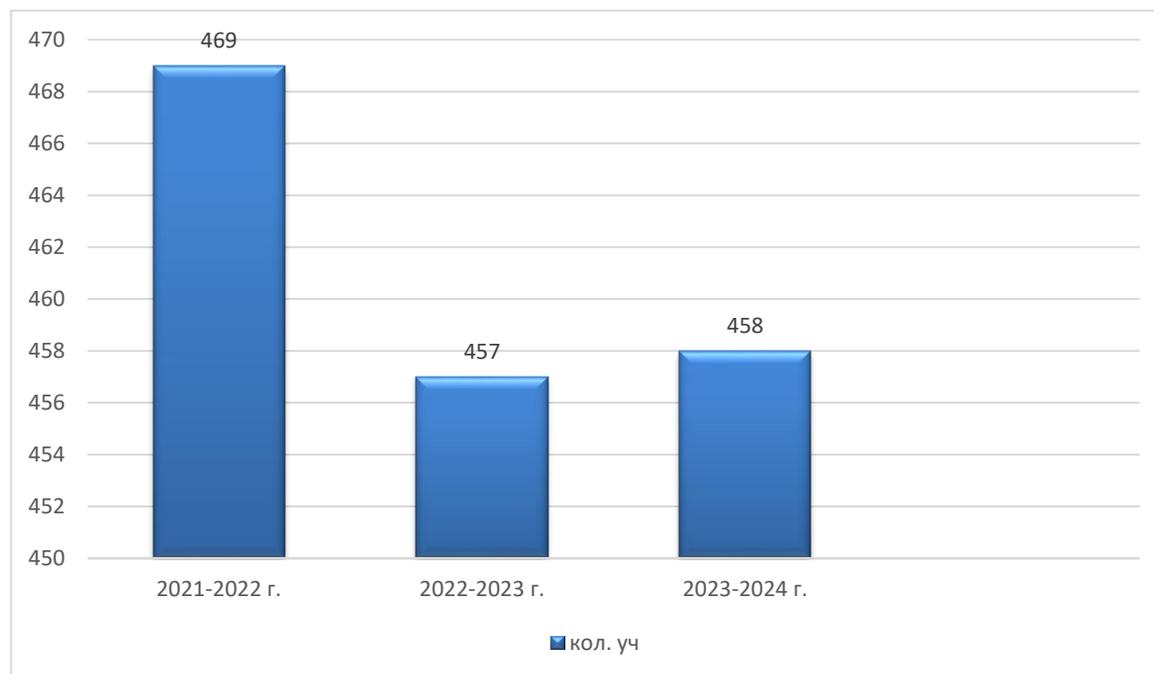
I уровень- 165

II уровень- 246

III уровень- 47.

### Контингент обучающихся за три года

	2021-2022 учебный год				2022-2023 учебный год				2023-2024 учебный год			
	На начало года	Прибыло	На начало года	Прибыло	На начало года	Прибыло	На начало года	Прибыло	На начало года	Прибыло	Выбыло	На конец года
1-4 кл	183	1	183	1	183	1	183	1	166	-	1	165
5-9 кл.	234	2	234	2	234	2	234	2	245	2	1	246
10-11 кл.	54	-	54	-	54	-	54	-	58	-	11	47
<b>Всего</b>	<b>471</b>	<b>3</b>	<b>471</b>	<b>3</b>	<b>471</b>	<b>3</b>	<b>471</b>	<b>3</b>	<b>469</b>	<b>2</b>	<b>13</b>	<b>458</b>



Анализ представленных в таблице данных показывает, что в школе в 2023-2024 учебном году количество обучающихся повысилось на 1 обучающегося (0,3 %).

### Итоги 2023– 2024 учебного года

	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	Всего по школе
<b>Всего обучающихся на начало года</b>	<b>166</b>	<b>245</b>	<b>58</b>	<b>469</b>
<b>Выбыло</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>11</b>	<b>13</b>
<b>Прибыло</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
<b>На конец года</b>	<b>165</b>	<b>246</b>	<b>47</b>	<b>458</b>
<b>Успевают на «5»</b>	<b>23</b>	<b>26</b>	<b>14</b>	<b>63</b>
<b>Успевают на «4»</b>	<b>59</b>	<b>55</b>	<b>12</b>	<b>126</b>
<b>Успевают на «3»</b>	<b>44</b>	<b>165</b>	<b>21</b>	<b>230</b>
<b>Имеют одну «4»</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>8</b>
<b>Имеют одну «3»</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>14</b>
<b>Успеваемость</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
<b>Качество</b>	<b>65%</b>	<b>33%</b>	<b>55%</b>	<b>45%</b>

Анализ состояния качества знаний, умений, навыков обучающихся 1-11 классов показал, что в школе на конец 2022-2023 учебного года обучалось 457 обучающихся: качество знаний-42% (на 3% понизилось по сравнению с предыдущим годом), успеваемость-100%.

Анализ учебной деятельности обучающихся:

Показатели	2021-2022 уч. г.	2022-2023 уч. г.	2023-2024 уч. г.
Кол-во обучающихся	469	457	458
Отличников	81	59	63
Хорошистов	112	114	126
Качество знаний	45	42	45
Успеваемость	100	100	100

Анализ представленных в таблице данных показывает, что в 2023-2024 учебном году доля обучающихся, закончивших образовательные уровни на «5» увеличилась на 6%, а доля обучающихся, закончивших образовательные уровни на «4» увеличилась на 10%

В течение учебного года осуществлялся контроль за объемом выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана. Пройдены все программные разделы по всем учебным программам. С целью своевременного выполнения программ по предметам была организована замена отсутствующих учителей. Отставания ликвидированы за счёт дополнительных занятий.

Благодаря проведенным мероприятиям, программы по всем предметам учебного плана выполнены.

Ежедневно в школе проводился учёт посещаемости занятий обучающимися. Основные пропуски занятий происходили в зимний период по болезни. Процент посещаемости по школе в среднем составляет 98%. Вопросы посещаемости неоднократно рассматривались на родительских собраниях.

В школе работает библиотека.

За 2023 -2024 учебный год получено учебников -1152.

Во второй половине дня работает кабинет информатики для индивидуального пользования Интернетом, обучающиеся готовят различные сообщения, рефераты, подбирают материал для научно- практической работы, для уроков.

Образовательная программа и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования, развитие ребенка в процессе обучения и воспитания в соответствии с целями, поставленными на каждой ступени обучения.

#### **УКОМПЛЕКТОВАННОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ**

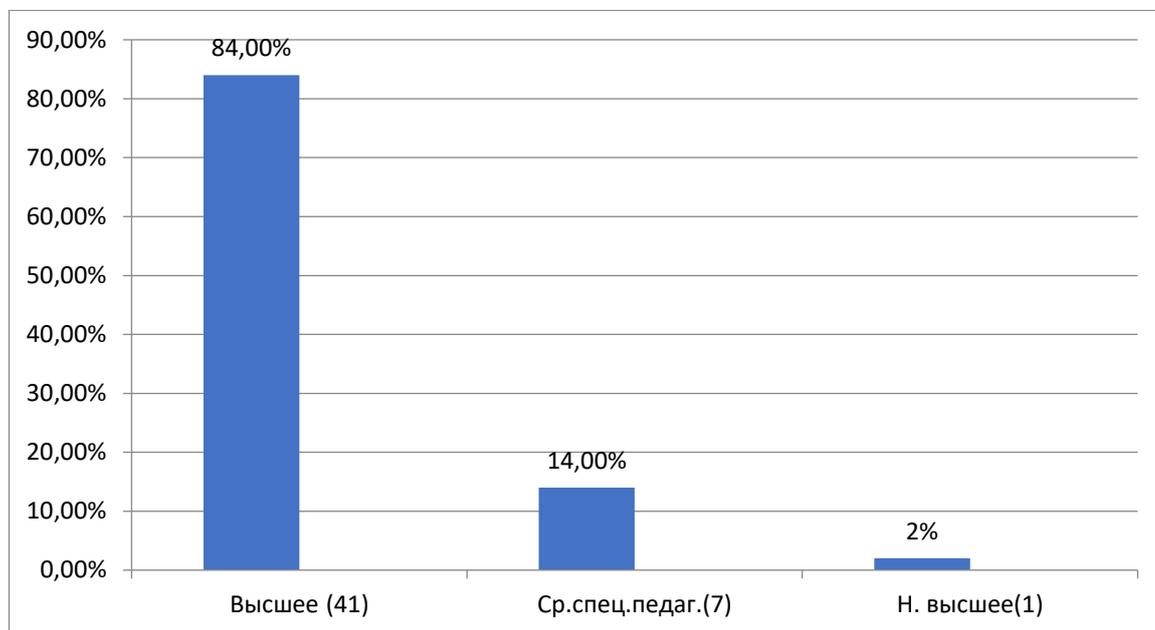
МБОУ «Рубежненская СОШ» имеет необходимый педагогический потенциал для осуществления образовательного процесса на уровне начального, общего и среднего общего образования, администрацией школы организована работа с педагогическими кадрами, создаются условия для профессионального роста учителей

В ОО на конец 2023-2024 учебного года на основной должности работают 45- педагогов, в декретном отпуске- 4 педагогов.

Молодые педагоги – 3 чел. – 6% от числа всего коллектива.

С 1 сентября 2023-2024 учебного года был принят 1 молодой специалист, что составляет 2%.

**Образовательный уровень педагогического состава**



Имеют почетное звание:

Знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»- 1(Фирсова В. И., 22.07.2019г.)

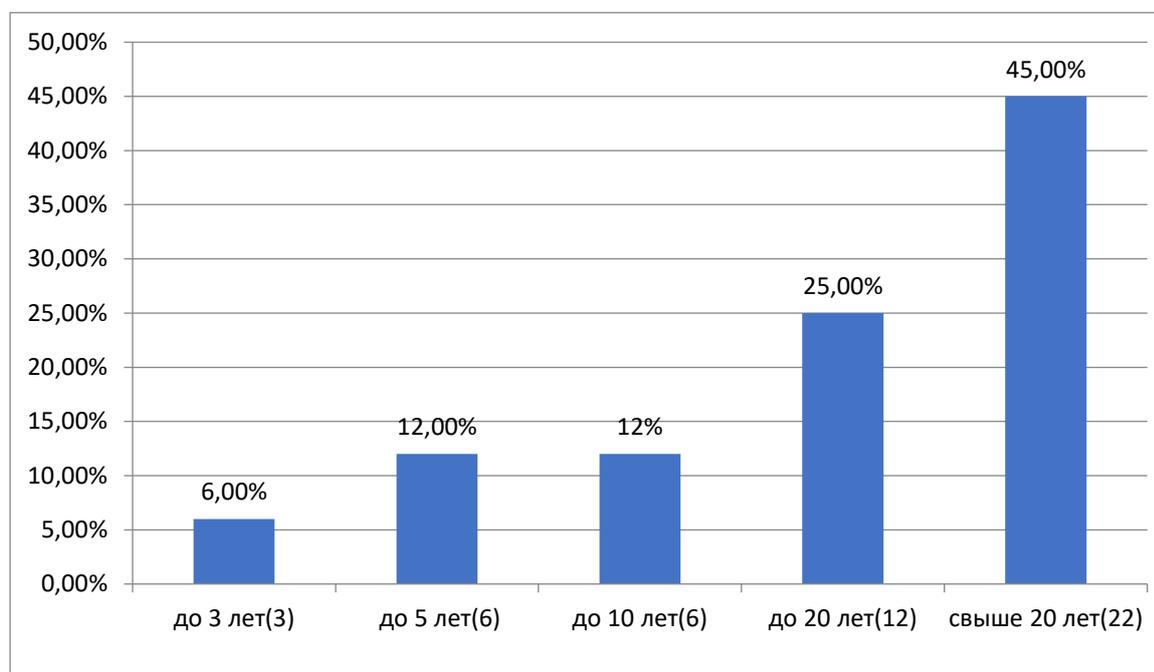
Медаль «За безупречный труд» в начальном общем образовании-1(Хаджиева З. А., 25.09.2023г.).

Награждены Почетными грамотами:

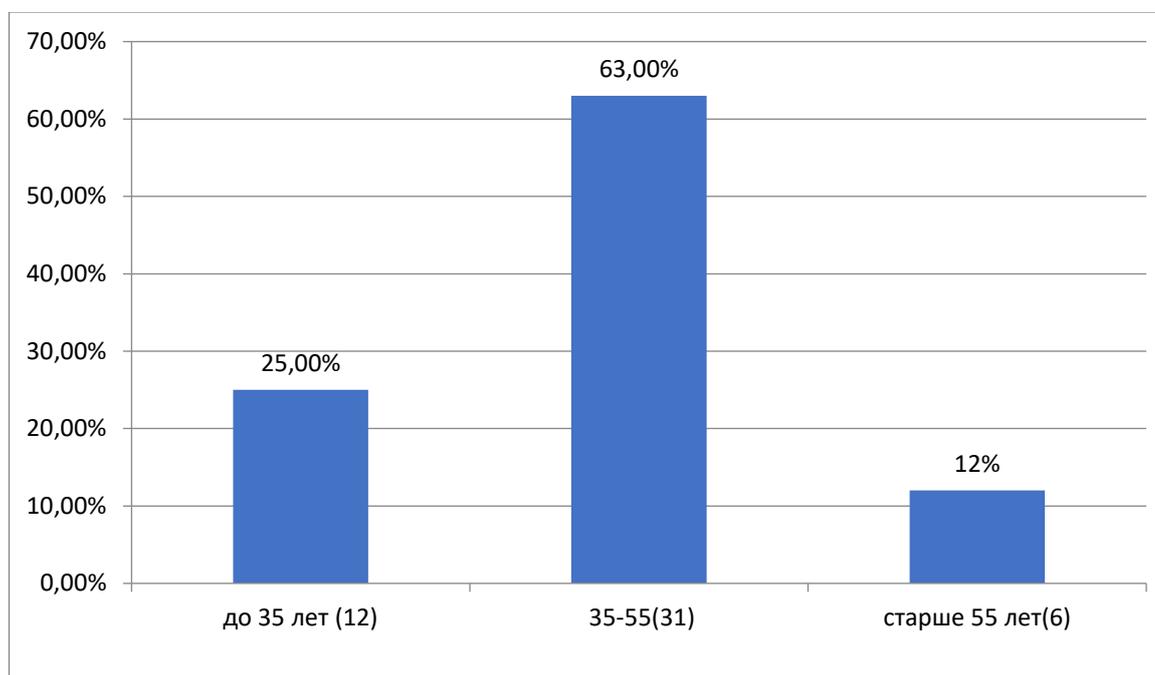
- Министерства образования и науки РФ – 0

- Министерства образования и науки **региона** – 1.

Распределение кадрового состава по стажу работы:



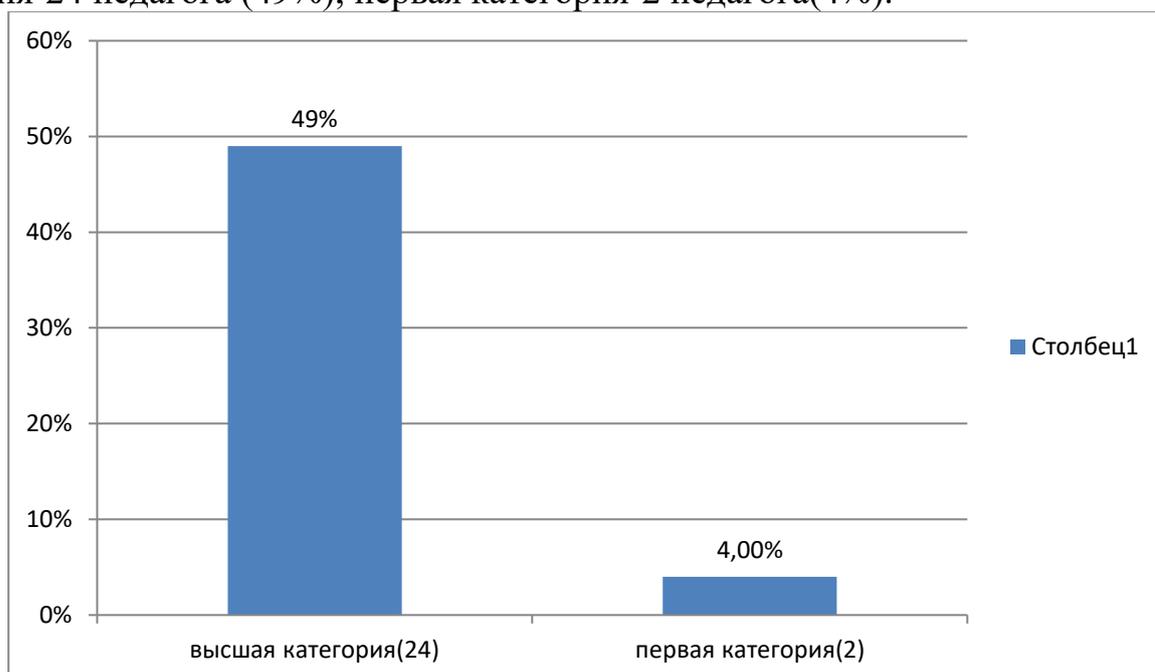
### Распределение кадрового состава по возрастным категориям:



### Квалификационная характеристика педагогического состава

Уровень квалификации определяется педагогической категорией.

53% педагогических работников имеют квалификационную категорию: высшая категория-24 педагога (49%); первая категория-2 педагога(4%).



Аттестация педагогических работников школы в 2023-2024 учебном году проводилась в соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных учреждений.

В ОО были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации, проведены консультации, мероприятия по плану. Педагоги были ознакомлены со всеми основными информационными материалами, необходимыми аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации: Положение о порядке аттестации педагогических и руководящих работников; список аттестуемых в текущем году педагогов, требования к оценке квалификации и уровня профессиональной компетентности, образец заявления, права аттестуемого.

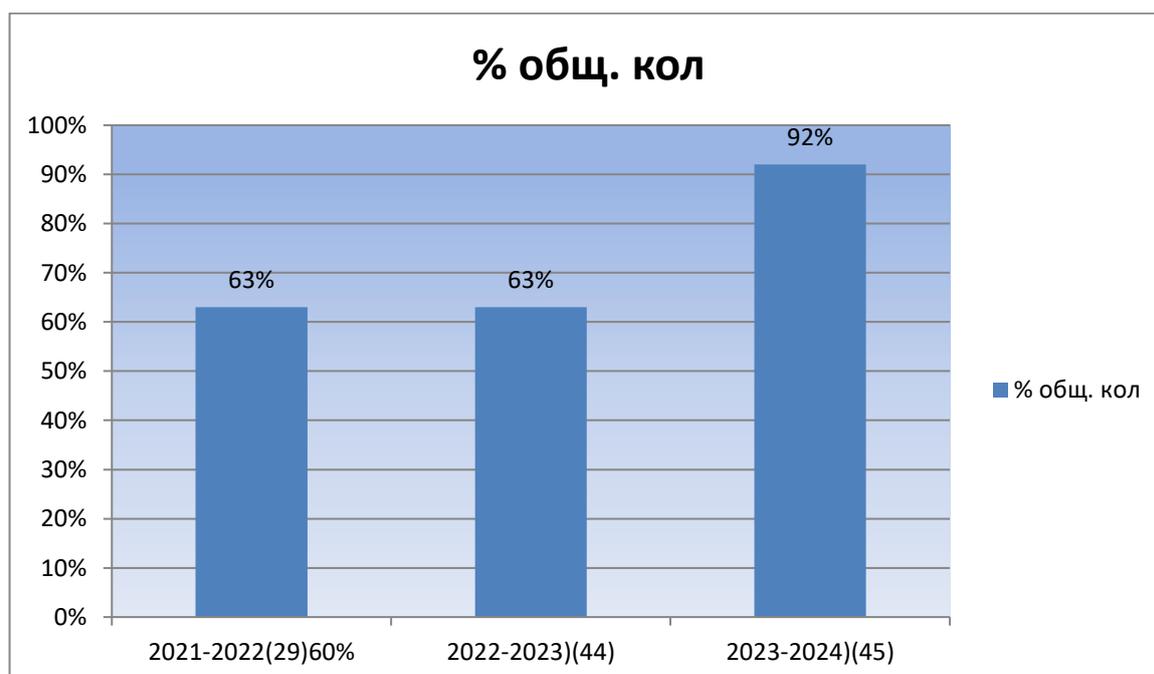
В 2023-2024 учебном году было подано на аттестацию 4 заявления. Аттестованы на соответствие занимаемой должности все 4 педагога.

**Таким образом**, на следующий аттестационный год администрация школы ставит перед собой следующие задачи: дальнейшее совершенствование:

- системы отслеживания результатов деятельности педагогических работников;
- системы прохождения экспертизы профессиональной деятельности педагогов, аттестуемых на квалификационные категории.

В целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта в 2023-2024 учебном году прошли курсы повышения квалификации 45 человек.

## Прохождение курсовой подготовки в динамике



В целях повышения уровня профессиональной компетенции педагогов МБОУ «Рубежненская СОШ» приняли участие в семинарах и вебинарах по различным направлениям.

## **Анализ государственной итоговой аттестации выпускников за 2023-2024 учебный год**

**Цель:** установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников 9, 11 классов требованиям Государственного образовательного стандарта.

### **Задачи:**

- Определение достаточности условий для достижения выпускником уровня образованности.
- Обеспечение оптимальных условий в образовательном учреждении для достижения выпускниками уровня образованности, соблюдение прав обучающихся в ходе подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников.
- Обеспечение государственно-общественного характера управления в ходе подготовки и проведения итоговой аттестации выпускников.

Итоговая аттестация выпускников 9 и 11 классов проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального и муниципального уровня образования.

В течение учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная систематическая подготовка выпускников к ГИА. В соответствии с расписанием проведения диагностических работ в рамках контроля знаний обучающихся по проекту «Я сдам ЕГЭ!», «Я сдам ОГЭ!» проводились диагностические работы по предметам. Вопрос подготовки к ГИА был в течение года на внутришкольном контроле. В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9, 11 классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА, результатам диагностических работ, рассматривали основные ошибки учащихся, разрабатывали планы мероприятий по устранению данных ошибок.

К итоговой аттестации за 2023-2024 учебный год были допущены все 50 обучающихся 9-х классов и все 15 обучающихся 11 класса.

### **9 класс**

Всего в 2023-2024 учебном году в 9-х классах обучалось 50 выпускников.

Для 9-классников государственная итоговая аттестация в 2024 году проводилась в формах основного государственного экзамена(ОГЭ).

ГИА проводилось в основной период проведения экзаменов.

Организация и подготовка к итоговой аттестации проходили в соответствии с нормативно-правовой и инструктивно-методической документацией министерства просвещения РФ, министерства образования и науки Чеченской Республики, МУ «Наурский РОО». Все документы изучались и использовались по мере поступления администрацией и педагогами школы. Вся необходимая информация по итоговой аттестации своевременно доводилась до обучающихся и их родителей.

В 2023-2024 учебном году состоялось итоговое собеседование по русскому языку как условие допуска к государственной итоговой аттестации. В собеседовании приняли участие 50 учащихся 9-х классов. Собеседование оценивалось по системе «зачет – незачет».

### Результаты ОГЭ-2024

№ п/п	Предмет	Всего участников	Кол-во сдавших	Средний балл	Средняя отметка	%У	%К	«5»	«4»	«3»	«2»
1	Русский язык	50	50	27	4	100	72	25	11	14	0
2	Математика	50	50	19	4	100	98	15	34	1	0
3	Чеченский язык	32	32	27	5	100	91	23	6	3	0
4	Биология	13	13	30	4	100	92	1	11	1	0
5	Химия	2	2	24	4	100	50	0	1	1	0
6	География	35	34	22	4	100	91	13	19	3	0
7	История	13	13	26	4	100	85	3	8	2	0
8	Физика	3	3	22	3	100	33	0	1	2	0
9	Информатика	2	2	11	3	100	50	0	1	1	0

– русский язык

Кол-во обучающихся	Средний балл	Максимальный балл	На 5	На 4	На 3	На 2
50	27	33	25	11	14	0

– математика

Кол-во обучающихся	Средний балл	Максимальный балл	на 5	на 4	на 3	на 2
50	19	27	15	34	1	0

– чеченский язык

Кол-во обучающихся	Средний балл	Максимальный балл	на 5	на 4	на 3	на 2
32	27	31	23	6	3	0

- биология

Кол-во обучающихся	Средний балл	Максимальный балл	на 5	на 4	на 3	на 2
13	30	40	1	11	1	0

- химия

Кол-во обучающихся	Средний балл	Максимальный балл	на 5	на 4	на 3	на 2
2	24	27	0	1	1	0

- география

Кол-во обучающихся	Средний балл	Максимальный балл	на 5	на 4	на 3	на 2
30	24	29	13	15	2	0

- физика

Кол-во обучающихся	Средний балл	Максимальный балл	на 5	на 4	на 3	на 2
3	22	26	0	1	2	0

-история

Кол-во обучающихся	Средний балл	Максимальный балл	на 5	на 4	на 3	на 2
13	26	34	3	8	2	0
<b>-информатика</b>						
Кол-во обучающихся	Средний балл	Максимальный балл	на 5	на 4	на 3	на 2
2	11	13	0	1	1	0

### Сравнительный анализ итогов ГИА-9 за последние три года

предмет	2021-2022 уч. г.		2022-2023 уч. г.		2023-2024 уч. г.	
	обученность	качество	обученность	качество	обученность	качество
Русский язык	100%	46%	100%	46%	100%	
Математика	100%	49%	100%	49%	100%	

Исходя из сравнительного анализа, видно, что уровень обученности выпускников 9-х классов по русскому языку и математике составил – 100 %, качество обученности по русскому языку повысилось на 5%, по математике- на 47% по сравнению с результатами прошлого учебного года.

При проведении государственной итоговой аттестации выпускниками 9-х классов не было нарушений порядка проведения экзаменов и требований информационной безопасности. По результатам экзаменов апелляций никто из выпускников не подавал.

Из 50 выпускников 9-х классов 4 выпускника получили аттестаты с отличием:

1. Умханова Хадижа Р.-9а
2. Исаев Арби А.-9б
3. Магомадова Анзор И.-9б
4. Якуева Иман И.-9б

### 11 класс

В 2023-2024 учебном году к сдаче государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования, по решению педагогического совета школы, были допущены 15-100% выпускников 11-го класса из 15 обучающихся. Все 15 обучающихся успешно сдали в декабре 2023 года итоговое сочинение (изложение) и 100% получили “зачет”.

### Результаты ЕГЭ

Предмет	Количество сдававших	Количество сдавших	Не преодолели минимум	% сдавших	Средний балл
---------	----------------------	--------------------	-----------------------	-----------	--------------

Русский язык	15	15	0	100%	47
Математика Б	15	15	0	100%	15/4
Химия	4	0	4	0	13,5
Биология	3	2	1	67%	33
Физика	2	2	0	100%	44

**- русский язык**

Минимальное кол-во баллов, установленное Рособрнадзором	Максимальное кол-во баллов по школе	Минимальное кол-во баллов по школе	Средний балл по школе
24/40	67	34	47

**- биология**

Минимальное кол-во баллов, установленное Рособрнадзором	Максимальное кол-во баллов по школе	Минимальное кол-во баллов по школе	Средний балл по школе
36/39	40	19	33

**- математика базовая**

Минимальное кол-во баллов, установленное Рособрнадзором	Максимальное кол-во баллов по школе	Минимальное кол-во баллов по школе	Средний балл по школе
7	21	10	15

**- физика**

Минимальное кол-во баллов, установленное Рособрнадзором	Максимальное кол-во баллов по школе	Минимальное кол-во баллов по школе	Средний балл по школе
36/39	44	44	44

**- химия**

Минимальное кол-во баллов, установленное Рособрнадзором	Максимальное кол-во баллов по школе	Минимальное кол-во баллов по школе	Средний балл по школе
36/39	20	7	13,5

**Основные направления работы администрации школы по подготовке к ГИА:**

- Проведение тематических педагогических советов.
- Проведение тематических родительских собраний.
- Подготовка графика консультаций с учащимися (по предметам).

- Проведение индивидуальных консультаций с учащимися.
- Организация деятельности психологической службы школы.
- Формирование и диагностика базы данных выпускных классов.
- Направление учителей-предметников на курсы по подготовке к ЕГЭ.
- Подготовка и обновление тематического стенда по ГИА-11.

Исходя из сравнительного анализа, видно, что уровень обученности выпускников 11 класса составил 100% по: русский язык, математика Б, физике; снизился по сравнению с прошлым годом процент выпускников преодолевших минимальный порог: биология-67%(-13%), химия-0%(-75%).

Причины ошибок, допущенных обучающимися в низком уровне сформированности умения логически мыслить, в несовершенстве оперативной памяти речи. Дети мало читают, мало времени уделяют на выполнение заданий повышенного уровня, нет достаточного контроля со стороны родителей.

По окончании итоговой аттестации администрация школы сделала следующие выводы:

1. Администрации школы усилить контроль за подготовкой к итоговой аттестации, проведению консультаций.
2. Повысить познавательный интерес обучающихся к предметам физико-математического цикла.
3. Классным руководителям последующих выпускных классов взять под контроль подготовку обучающихся к итоговой аттестации.
4. Учителям русского языка и литературы уделять особое внимание развитию письменной речи.

На данный момент выпускники 9х и 11го классов школы продолжают обучение в разных типах учебных заведений: образовательной организации, ПУ, Ссузах, ВУЗах.

### **Общие выводы, рекомендации и задачи на следующий учебный год.**

#### *Общие выводы*

1. Учебные программы по всем предметам пройдены.
2. Поставленные задачи в основном выполнены. Консультации, беседы с учителями, разработка и внедрение в практику методических рекомендаций для учителей оказывают корректирующую помощь.
3. Учителя продолжали работу над повышением своего педагогического мастерства и уровнем преподавания, продолжают работать по внедрению инновационных технологий в образовательном процессе;
4. Учителя изучают нормативные документы и образовательные программы ФГОС второго поколения, изучают методiku системно-деятельностного подхода в обучении школьников.
5. Учителя школы владеют методикой дифференцированного контроля, методикой уровневых самостоятельных и контрольных работ.
6. Учащиеся школы были постоянными участниками школьных концертов, посвященных различным праздничным датам, внеклассных мероприятий творческого и спортивного характера.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе школы имеются недостатки:

- все еще недостаточно эффективна работа с одарёнными и слабоуспевающими учащимися;

- при работе с документацией – много замечаний и недочётов;
- недостаточно развита система оценки достижений по новым Федеральным образовательным стандартам (портфолио);
- некоторые учителя не проявляют заинтересованности новыми информационными технологиями, что негативно влияет и на творческий потенциал учителя, и на процесс обучения в целом.

### **Задачи деятельности педагогического коллектива на 2024-2025 учебный год:**

1. Повышение уровня педагогического мастерства и компетенции в области образовательных и информационно-коммуникационных технологий;
2. Повышать качество знаний обучающихся по предметам и формирование универсальных учебных действий путем применения индивидуального, дифференцированного и личностно-ориентированного подходов и современных педагогических технологий;
3. Активно использовать здоровьесберегающие, информационные компьютерные технологии в образовательном процессе. Продолжить изучение и применение современных инновационных психолого-педагогических систем образования.
4. Повышать мотивацию к изучению предметов начальных классов через вовлечение в различные виды урочной и внеурочной деятельности: проведение конкурсов, внеклассных мероприятий и экскурсий;
5. Создание условий для формирования гражданской ответственности и патриотического воспитания учащихся в ходе учебной и внеклассной работы на уроках, а также во внеурочной деятельности;
6. Работать над повышением мотивация обучающихся на создание предметных проектов с использованием информационных технологий.
7. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться (через ситуацию успеха, папки достижений).
8. Создание условия для самореализации одарённых детей.
9. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
10. Продолжить сотрудничество: **Родитель – учитель – ученик.**

**Затем завуч школы Каримова Р.Ч.** ознакомила присутствующих с планом работы школы на 2024-2025 учебный год.

**По четвёртому вопросу** слушали заместителя директора по УР Каримову Р.Ч..

#### **1. О внесении изменений в ООП ООО в соответствии с ФОП НОО.**

: Каримову Р. Ч., заместителя директора по УР, по вопросу проделанной работы по внесению изменений в основные образовательные программы МБОУ «Рубежненская СОШ».

Раиса Чинаевна представила проекты ООП НОО, ООО и СОО в соответствии с  
 - приказом Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 27.12.2023г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»,

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации №31 от 22.01.2024г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки

Российской Федерации и Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»,

-приказом Министерства просвещения Российской Федерации №62 от 01.02.2024г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования»,

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации №171 от 19.03.2024г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»,

- Постановлением Правительства РФ № 556 от 30.04.2024г. «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования»,

Далее заслушали сообщение директора школы **Хаджиевой К.З.**: «Инструкции, Локальные акты и Положения являются общегосударственными нормативно-методическими материалами, регламентирующими документальное обеспечение управленческой деятельностью. Система документационного обеспечения управления включает три взаимосвязанных составных части: подготовка управленческих документов, технология работы с документами, систематизация документов в течение календарного года и организация их архивного хранения. На основании нижеизложенного предлагаю откорректировать, привести в соответствие с ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО и утвердить Локальные акты, которые регламентируют образовательную деятельность».

**Завуч школы Каримова Р.Ч.** ознакомила присутствующих с графиком проведения оценочных процедур.

**Следующим вопросом**, представленным на рассмотрение, был вопрос обсуждения состава АК и составления списка аттестуемых педагогов, по которому заслушали завуча школы **Каримову Р.Ч.** . «На следующий аттестационный год администрация школы ставит перед собой следующие задачи дальнейшего совершенствования:

- системы отслеживания результатов деятельности педагогических работников;  
-системы прохождения экспертизы профессиональной деятельности педагогов, аттестуемых на квалификационные категории. Одним из требований Образования является прохождение 1 раз в 3 года курсовой переподготовки. Согласно Закону об Образовании, процессы совершенствования и обновления системы образования требуют от педагогов и руководителей непрерывного профессионального роста. Курсовая подготовка, являясь одной из форм повышения квалификации, оказывает неоценимую помощь в профессиональном становлении и развитии учителей, повышает их научно-методический уровень.

С целью подготовки педагогических кадров к реализации в практике работы школы эффективных инновационных образовательных программ и технологий и повышения профессионального уровня в 2023-2024 учебном году прошли курсы переподготовки 45 педагогов (88%)».

## **Педагогический совет постановил:**

### **§1**

Считать работу педагогического коллектива в 2023 – 2024 учебном году удовлетворительной.

### **§2**

Утвердить план работы школы на 2024-2025 учебный год.

### **§3**

1. Принять изменения в ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО в соответствии с
  - приказом Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 27.12.2023 г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»,
  - приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 31 от 22.01.2024г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»,
  - приказом Министерства просвещения Российской Федерации №62 от 01.02.2024г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования», приказом Министерства просвещения Российской Федерации №171 от 19.03.2024г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»,
  - Постановлением Правительства РФ №556 от 30.04.2024г. «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования».
2. Разместить ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО в новой редакции с изменениями на 01.09.2024 года в соответствии с новыми требованиями к размещению информации на официальном сайте в сети «Интернет».

3. Педагогическому коллективу школы при реализации ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО учитывать внесенные изменения.

### **§4**

Утвердить ООП уровней образования, разработанных или обновлённых в соответствии с ФООП НОО, ФООП ООО и ФООП СОО.

## §5

Принять Локальные акты, которые регламентируют образовательную деятельность.

## §6

Утвердить график проведения оценочных процедур.

## §7

Утвердить список членов АК и список аттестуемых педагогов.

Председатель:

Секретарь: