

Публичный доклад директора школы за 2023-2024 учебный год

Публичный доклад МБОУ «Рубежненская СОШ» носит ежегодный характер. Мы говорим, открыто о наших достижениях и недочетах, поэтому знаем над, чем дальше работать. Школа идет в ногу со временем, не стоит на месте. Содержание доклада адресовано, прежде всего, родителям, чьи дети обучаются в школе или скоро пойдут учиться, с целью ознакомления с укладом и традициями нашей школы, условиями обучения и воспитания, реализуемыми образовательными программами.

Общая характеристика учреждения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Рубежненская средняя общеобразовательная школа» расположена по адресу:

Чеченская Республика, Наурский муниципальный район, село Рубежное, ул.

Школьная, д. 1., электронный адрес : rubegnoel@mail.ru,

адрес сайта МБОУ «Рубежненская СОШ »: <http://rubegnoel.educhr.ru>

Учредителем учреждения является МУ «Наурский отдел образования» Наурского муниципального района.

Деятельность школы регламентируется её Уставом и локальными актами. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Рубежненская средняя общеобразовательная школа».

Лицензия: серия 20Л 02 № 0000410, регистрационный № 2052 от 23 июля 2015г., срок действия лицензии – бессрочно.

Государственная аккредитация № 0469 от 28 декабря 2012г. до 28.12.2024г.

Филиалы: - нет

Обучающиеся – 458 ученика

Административный персонал:

ФИО	Должность	Специальность	Педстаж
Хаджиева КульсумЗайнуловна	директор	Учитель географии	332лет
Каримова Раиса Чинаевна	Заместитель директора по УР 1-11 классов	Учитель русского языка и литературы	17,9 лет
Исрапилова Иман Рамазановна	Заместитель директора по ВР	Экономика	3,5 года
Махтиев Алихан Абдулаевич	Заместитель директора по ИКТ	Экономист	14 лет

Административное управление осуществляет директор и его заместители.

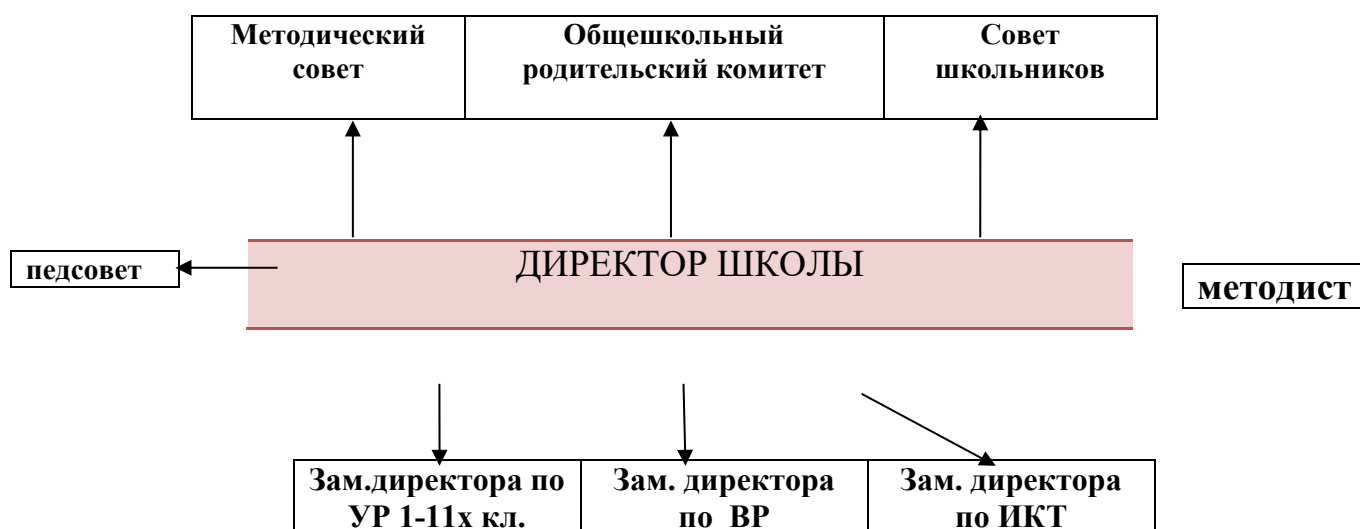
Основной функцией директора школы является координация усилий всех участников образовательного процесса через Совет школы, педагогический совет, методический совет, собрание трудового коллектива.

Заместители директора реализуют оперативное управление образовательным и воспитательным процессом и осуществляют информационно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительную, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции.

Необходимой мерой сегодня в системе управления школой стало обеспечение участия общественности в управлении образовательным учреждением путем создания Управляющего Совета школы, Родительского комитета. Советы наделяются широкими управленческими полномочиями по определению программ развития образовательного учреждения, содержания и организации в нем учебного процесса, привлечение и использование внебюджетных средств.

Велась работа по реализации Программы развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Рубежненская средняя общеобразовательная школа», по реализации Основной образовательной программы **ФГОС НОО (1- 4 классы)**, **Образовательной программы ФГОС ООО (5-9 классы)**, **ФГОС СОО- (10-11 классах)**

Структура управления



МБОУ «Рубежненская СОШ» согласно вышеобозначенным программам обеспечивает бесплатное общее образование.

В школе также реализовывается:

- ✓ Спортивно-оздоровительное мероприятие (баскетбол, волейбол, футбол);
- ✓ Развитие духовно-нравственного потенциала.
- ✓ В школе организована работа по оказанию педагогической помощи в индивидуальной форме: в 1-4 классах, 5-8-х классах, в том числе в рамках подготовки к Государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ (9класс), ЕГЭ (11класс).

В школе ведется мониторинг качества образовательной деятельности, мониторинг достижений обучающихся и педагогов посредством внутришкольного контроля, проводятся конкурсы, олимпиады, участие в них проходит как на районном, так и региональном уровнях.

Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы устанавливается расписанием занятий и режимом дня, учебные занятия проводятся в две смены. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. В школе для обучающихся 1 – 11-х классов – пятидневная учебная неделя. Продолжительность уроков (академический час): в 1 классе – 35 минут, во 2-11 – 40 минут. Обучение в 1 классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима, продолжительность перемен устанавливается в соответствии с требованиями санитарных норм и правил, в расписании занятий предусматривается перерыв для питания обучающихся – 15- 20 минут.

Состояние учебно-материальной базы школы

1. Спортивные сооружения: спортзал, стадион
2. Столовая на 100 посадочных мест
3. 35 классных комнат (включая кабинеты и лабораторию)
4. Библиотека
5. Компьютерный класс и комплексы: 1 компьютерный класс с локальной сетью в нем 15 рабочих мест, 51 компьютера (в учебных целях 47 компьютера), 3 ноутбука, 7 интерактивных досок, 2 МФУ, 10 принтеров, 2 сканера, 3 блока бесперебойного питания, 5 мультимедийных видеопроекторов, 2 музыкальных центра, 2 телевизора, DVD.

За последние годы удалось намного улучшить состояние материально-технической базы школы. Улучшено оснащение кабинета информатики, географии, химии, биологии, кабинетов начальных классов, пополняется библиотечный фонд и учебно-методические пособия, приобретены учебники для начальной школы, для 5-11 классов. Проводится текущий ремонт здания школы.

В школе делается все, чтобы научить ребенка мыслить, превратить знание в убеждение, сформировать высоконравственный облик молодого человека.

В школе организовано питание: для 18 школьников из малоимущих семей. Ежегодно проводятся профилактические медосмотры обучающихся, определение уровня физического здоровья, осуществляется проверка качества питания.

УКОМПЛЕКТОВАННОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ

МБОУ «Рубежненская СОШ» имеет необходимый педагогический потенциал для осуществления образовательного процесса на уровне начального, общего и среднего общего образования, администрацией школы организована работа с педагогическими кадрами, создаются условия для профессионального роста учителей

В ОО на конец 2023-2024 учебного года на основной должности работают 45- педагогов, в декретном отпуске- 4 педагогов.

Молодые педагоги – 3 чел. – 6% от числа всего коллектива.

Кадровый состав:

№ п/п	Категория участников образовательного процесса	Всего в ОУ	Высшей категории	I категории	Соответствие занимаемой должности	Без категории
1	Администрация	4	1	-		3
2	Педагоги	45	24	2		19
3	Психологи	1	-	-		1
4	Педагог-организатор	2	2			0
5	Педагог по ДНВ	1	-	-		1
6	Социальный педагог	1	1	-		0

Благодаря условиям, созданным в ОУ для профессионального роста учителей, произошли изменения в повышении мастерства учителей:

Знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»-1.

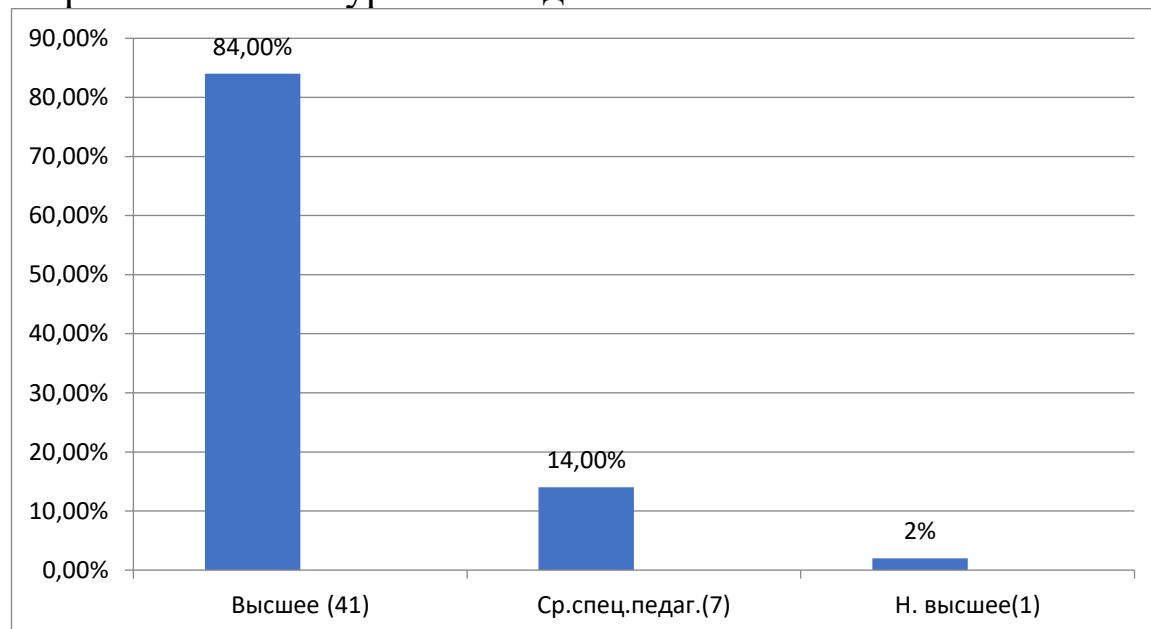
Медаль «За безупречный труд» в начальном общем образовании-1.

Награждены Почетными грамотами:

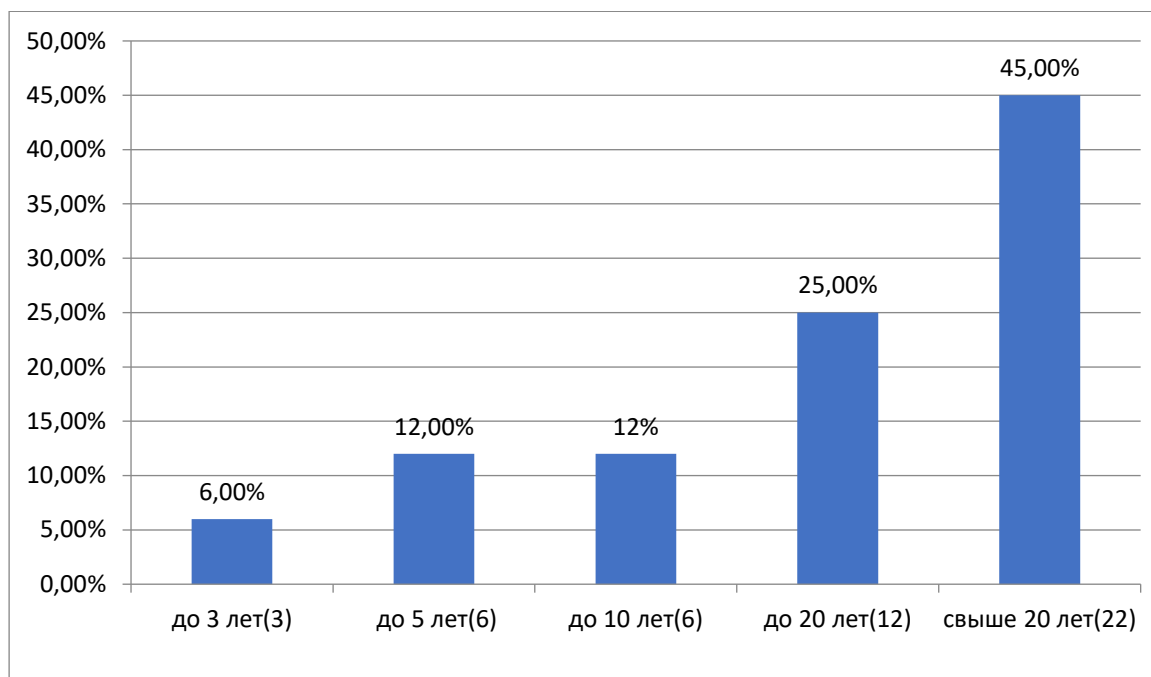
- Министерства образования и науки РФ – 0
- Министерства образования и науки **региона** – 4.

С 1 сентября 2023-2024 учебного года был принят 1 молодой специалист, что составляет 2%.

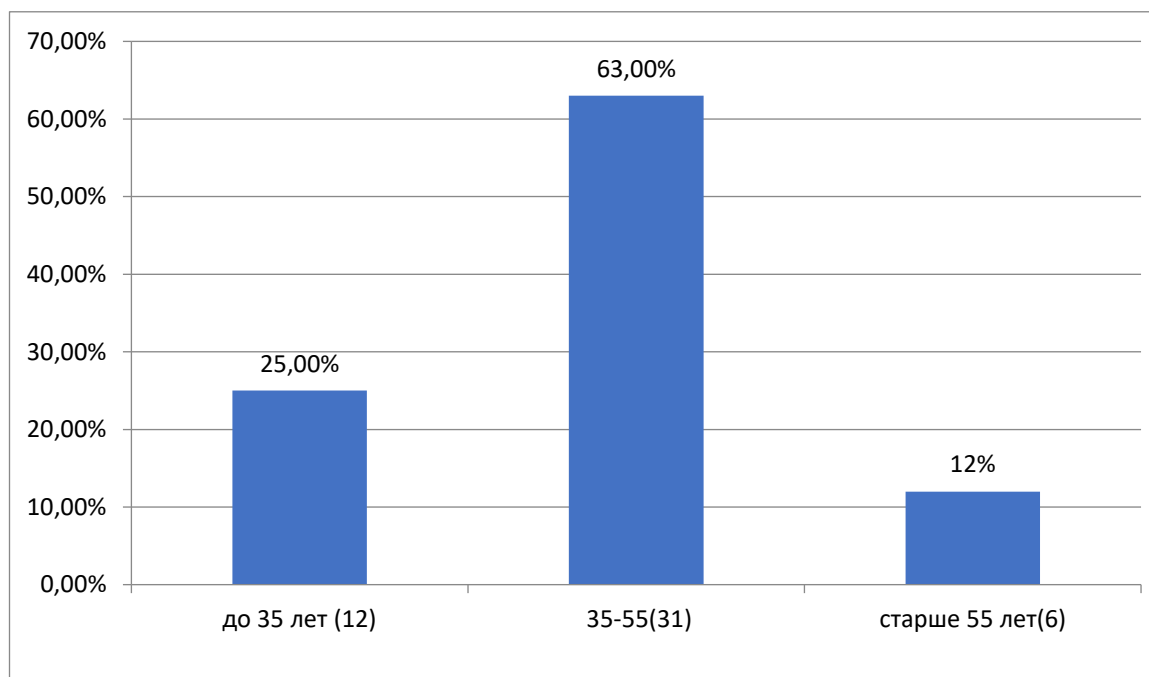
Образовательный уровень педагогического состава



Распределение кадрового состава по стажу работы:



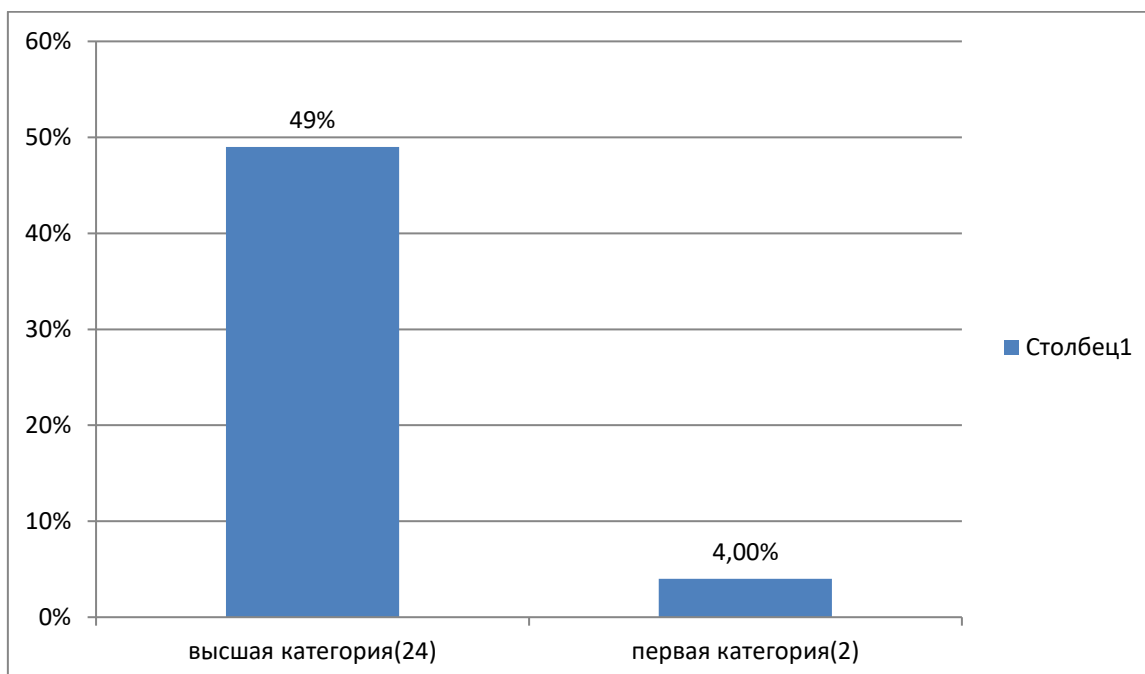
Распределение кадрового состава по возрастным категориям:



Квалификационная характеристика педагогического состава

Уровень квалификации определяется педагогической категорией.

53% педагогических работников имеют квалификационную категорию: высшая категория-24 педагога (49%); первая категория-2 педагога(4%).



Аттестация педагогических работников школы в 2023-2024 учебном году проводилась в соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных учреждений.

В ОО были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации, проведены консультации, мероприятия по плану. Педагоги были ознакомлены со всеми основными информационными материалами, необходимыми аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации: Положение о порядке аттестации педагогических и руководящих работников; список аттестуемых в текущем году педагогов, требования к оценке квалификации и уровня профессиональной компетентности, образец заявления, права аттестуемого.

В 2023-2024 учебном году было подано на аттестацию 4 заявления.

Аттестованы на соответствие занимаемой должности все 4 педагога.

Таким образом, на следующий аттестационный год администрация школы ставит перед собой следующие задачи: дальнейшее совершенствование:

- системы отслеживания результатов деятельности педагогических работников;
- системы прохождения экспертизы профессиональной деятельности педагогов, аттестуемых на квалификационные категории.

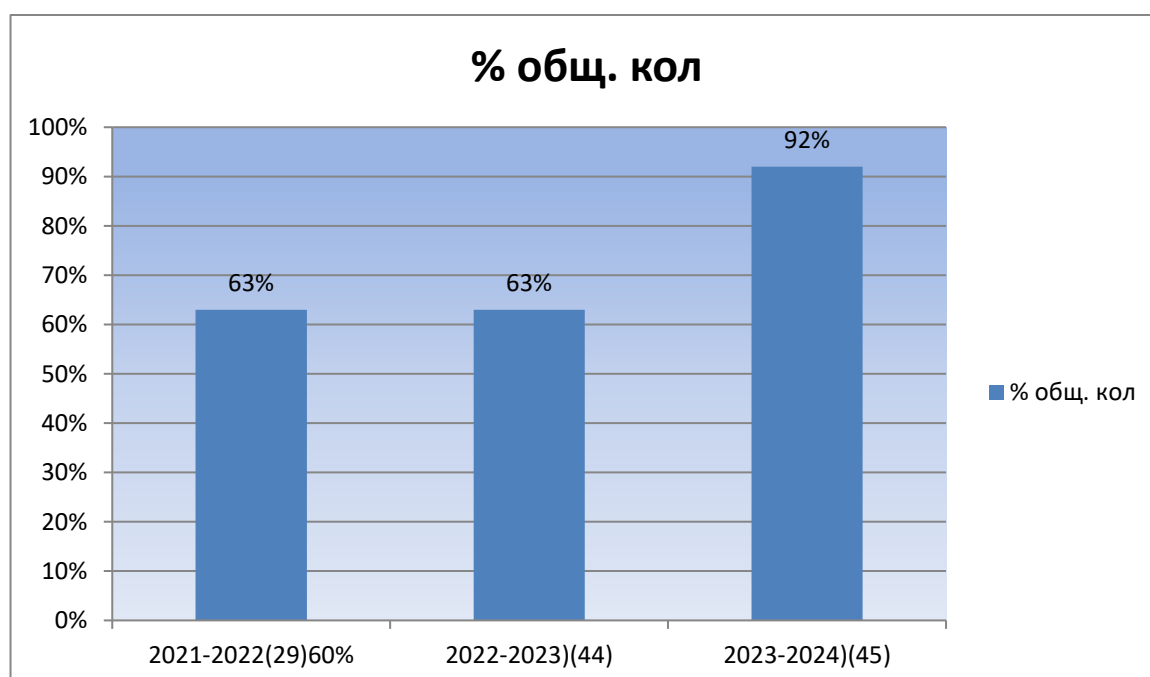
В целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта в 2023-2024 учебном году прошли курсы повышения квалификации 45 человека, из них:

Место прохождения КПК	Тема КПК	2023-2024 учебный год
ГБУДПО «ИРО ЧР»	Актуальные вопросы преподавания комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики»	3

	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	2
	Особенности преподавания русского языка в старшей школе	1
	Формирование и развитие функциональной грамотности на уроках математики	2
	Методика формирования естественнонаучной грамотности обучающихся в урочной и внеурочное деятельности	1
	Совершенствование методических компетенций учителя начальных на основе анализа ВПР	1
г. Москва, РАНХиГС	Содержание и методика финансовой грамотности детей младшего школьного возраста	3
г. Москва ООО «Регион стандарт»	Организация деятельности педагога в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ	10
	Организация социально-педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС	1
	Реализация требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя ОДНКР	1
	Реализация требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя физической культуры	1
	Реализация требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя русского языка и литературы	1
	Реализация требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя биологии	1

	Реализация требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя истории	1
	Оценочная компетентность учителя в условиях реализации ФГОС и Концепции преподавания предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»	1
	Основные направления педагогической деятельности школьного библиотекаря с учетом ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО	1
ГКУ «Институт чеченского языка»	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя чеченского языка и литературы	5
ФГБОУ ВО «НГПУ им. К. Минина»	Комплексное сопровождение обучающихся с ОВЗ в условиях специального и инклюзивного образования	3
Учебно-тренировочный центр ГБУ «РЦМК» МЗ ЧР	Первая доврачебная помощь пострадавшим при чрезвычайных ситуациях различного характера	18

Прохождение курсовой подготовки в динамике



Статистические данные:

В 1 – 11-х классах обучалось 458 обучающихся.
Количество классов комплектов – 25 (1-4 кл.-10, 5-9 кл.-12, 10-11 кл. -3; средняя наполняемость класса-18-19).

Девочек -243-53% , мальчиков – 215-47%.

На начало года- 469 обучающихся:

I уровень- 166

II уровень- 245

III уровень- 58.

В течение года:

- прибыло обучающихся: 2(8б-1, 9а-1);

- выбыло 13 обучающихся: 1б-1, 8б-1, 10-11;

На конец года- 458 обучающихся:

I уровень- 165

II уровень- 246

III уровень- 47.

Контингент обучающихся за три года

	2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год							
	На начало года	Прибыло	На начало года	Прибыло	На начало года	Прибыло	На начало года	Прибыло	Выбыло	На конец года		
1-4 кл	183	1	183	1	183	1	183	1	166	-	1	165
5-9 кл.	234	2	234	2	234	2	234	2	245	2	1	246
10-11 кл.	54	-	54	-	54	-	54	-	58	-	11	47
Всего	471	3	471	3	471	3	471	3	469	2	13	458

Анализ учебной деятельности обучающихся:

Показатели	2021-2022 уч. г.	2022-2023 уч. г.	2023-2024 уч. г.
------------	------------------	------------------	------------------

Кол-во обучающихся	469	457	458
Отличников	81	59	63
Хорошистов	112	114	126
Качество знаний	45	42	45
Успеваемость	100	100	100

Анализ представленных в таблице данных показывает, что в 2023-2024 учебном году доля обучающихся, закончивших образовательные уровни на «5» увеличилась на 6%, а доля обучающихся, закончивших образовательные уровни на «4» увеличилась на 10%

Результаты деятельности школы, качество образования

Качество обучения обучающихся 2- 4 классов:

Учебный год	Всего обучающихся	успеваемость (%) / качество (%)		
		2 классы	3 классы	4 классы
2023-2024	126	100/60(-9%)	100/61(-1%)	100/67(+21%)

Качество обучения обучающихся 5-9 классов:

Учебный год	Всего обучающихся	успеваемость (%) качества (%)				
		5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 класс
2023-2024	246	100/99(+10%)	100/34(+3%)	100/26(=%)	100/21(-1%)	100/36(+4%)

Качество обучения обучающихся 10-11 классов:

Учебный год	Всего обучающихся	успеваемость (%) качества (%)	
		10 класс	11 класс
2023-2024	47	100/41(-35%)	100/55(-13%)

Анализ состояния качества знаний, умений, навыков обучающихся 2-11 классов показал, что в школе на конец 2023-2024 учебного года обучалось 458 обучающихся: качество знаний-45%(на 3% повысилось по сравнению с предыдущим годом), успеваемость-100%.

Результаты ГИА:

ОГЭ 9 класс

Всего в 2023-2024 учебном году в 9-х классах обучалось 50 выпускников.

Для 9-классников государственная итоговая аттестация в 2024 году проводилась в формах основного государственного экзамена(ОГЭ).

№ п/п	Предмет	Всего участников	Кол-во сдавших	Средний балл	Средняя отметка	%У	%К	«5»	«4»	«3»	«2»
1	Русский язык	50	50	27	4	100	72	25	11	14	0
2	Математика	50	50	19	4	100	98	15	34	1	0
3	Чеченский язык	32	32	27	5	100	91	23	6	3	0
4	Биология	13	13	30	4	100	92	1	11	1	0
5	Химия	2	2	24	4	100	50	0	1	1	0
6	География	35	34	22	4	100	91	13	19	3	0
7	История	13	13	26	4	100	85	3	8	2	0
8	Физика	3	3	22	3	100	33	0	1	2	0
9	Информатика	2	2	11	3	100	50	0	1	1	0

– русский язык

Кол-во обучающихся	Средний балл	Максимальный балл	На 5	На 4	На 3	На 2
50	27	33	25	11	14	0

– математика

Кол-во обучающихся	Средний балл	Максимальный балл	на 5	на 4	на 3	на 2
50	19	27	15	34	1	0

– чеченский язык

Кол-во обучающихся	Средний балл	Максимальный балл	на 5	на 4	на 3	на 2
32	27	31	23	6	3	0

- биология

Кол-во обучающихся	Средний балл	Максимальный балл	на 5	на 4	на 3	на 2
13	30	40	1	11	1	0

- химия

Кол-во обучающихся	Средний балл	Максимальный балл	на 5	на 4	на 3	на 2
2	24	27	0	1	1	0

- география

Кол-во обучающихся	Средний балл	Максимальный балл	на 5	на 4	на 3	на 2
30	24	29	13	15	2	0

- физика

Кол-во обучающихся	Средний балл	Максимальный балл	на 5	на 4	на 3	на 2
3	22	26	0	1	2	0

-история

Кол-во обучающихся	Средний балл	Максимальный балл	на 5	на 4	на 3	на 2
13	26	34	3	8	2	0
-информатика						
Кол-во обучающихся	Средний балл	Максимальный балл	на 5	на 4	на 3	на 2
2	11	13	0	1	1	0

Сравнительный анализ итогов ГИА-9 за последние три года

предмет	2021-2022 уч. г.		2022-2023 уч. г.		2023-2024 уч. г.	
	обученность	качество	обученность	качество	обученность	качество
Русский язык	100%	46%	100%	46%	100%	
Математика	100%	49%	100%	49%	100%	

Исходя из сравнительного анализа, видно, что уровень обученности выпускников 9-х классов по русскому языку и математике составил – 100 %, качество обученности по русскому языку повысилось на 5%, по математике- на 47% по сравнению с результатами прошлого учебного года.

При проведении государственной итоговой аттестации выпускниками 9-х классов не было нарушений порядка проведения экзаменов и требований информационной безопасности. По результатам экзаменов апелляций никто из выпускников не подавал.

Из 50 выпускников 9-х классов 4 выпускника получили аттестаты с отличием:

1. Умханова Хадижа Р.-9а
2. Исаев Арби А.-9б
3. Магомадова Анзор И.-9б
4. Якуева Иман И.-9б

ЕГЭ 11 класс

В 2023-2024 учебном году к сдаче государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования, по решению педагогического совета школы, были допущены 15-100% выпускников 11-го класса из 15 обучающихся. Все 15 обучающихся, успешно сдали в декабре 2024 года итоговое сочинение (изложение) и 100% получили “зачет”.

Из 15 допущенных выпускников 11-го класса все сдавали экзамены в форме ЕГЭ, и сдали 100% .

Результаты ЕГЭ

Предмет	Количество сдававших	Количество сдавших	Не преодолели минимум	% сдавших	Средний балл
Русский язык	15	15	0	100%	47
Математика Б	15	15	0	100%	15/4
Химия	4	0	4	0	13,5
Биология	3	2	1	67%	33
Физика	2	2	0	100%	44

- русский язык

Минимальное кол-во баллов, установленное Рособрнадзором	Максимальное кол-во баллов по школе	Минимальное кол-во баллов по школе	Средний балл по школе
24/40	67	34	47

- биология

Минимальное кол-во баллов, установленное Рособрнадзором	Максимальное кол-во баллов по школе	Минимальное кол-во баллов по школе	Средний балл по школе
36/39	40	19	33

- математика базовая

Минимальное кол-во баллов, установленное Рособрнадзором	Максимальное кол-во баллов по школе	Минимальное кол-во баллов по школе	Средний балл по школе
7	21	10	15

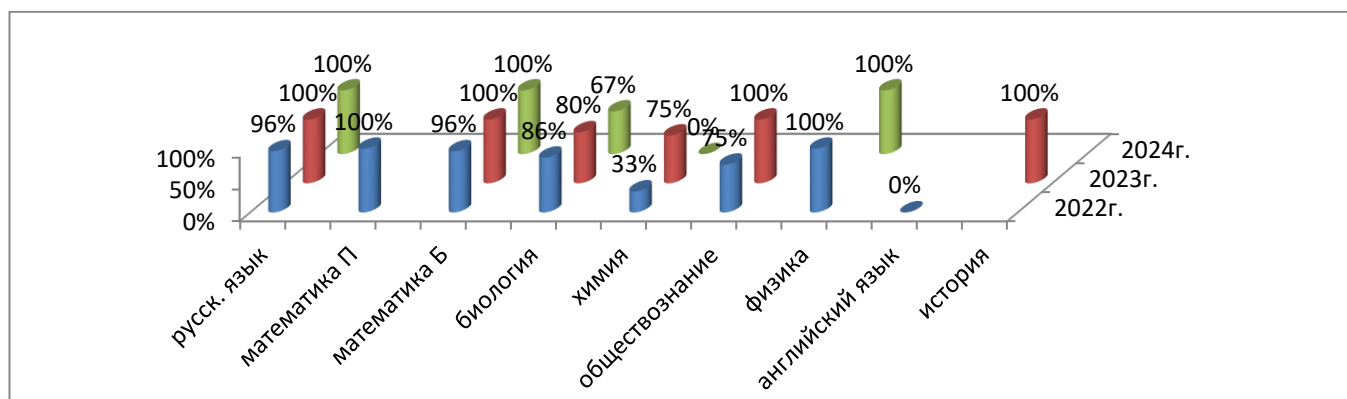
- физика

Минимальное кол-во баллов, установленное Рособрнадзором	Максимальное кол-во баллов по школе	Минимальное кол-во баллов по школе	Средний балл по школе
36/39	44	44	44

- химия

Минимальное кол-во баллов, установленное Рособрнадзором	Максимальное кол-во баллов по школе	Минимальное кол-во баллов по школе	Средний балл по школе
36/39	20	7	13,5

Сравнительный анализ итогов ГИА-11 за последние три года



Исходя из сравнительного анализа, видно, что уровень обученности выпускников 11 класса составил 100% по: русский язык, математика Б, физике; снизился по сравнению с прошлым годом процент выпускников преодолевших минимальный порог: биология-67%(-13%), химия-0%(-75%).

Причины ошибок, допущенных обучающимися в низком уровне сформированности умения логически мыслить, в несовершенстве оперативной памяти речи. Дети мало читают, мало времени уделяют на выполнение заданий повышенного уровня, нет достаточного контроля со стороны родителей.

Работа с педагогами школы по повышению качества образования

В целях повышения уровня профессиональной компетенции педагоги МБОУ «Рубежненская СОШ» приняли участие в семинарах и вебинарах по различным направлениям.

Дата	Тема вебинара	Кол-во участников
Август 2023 г.	Реализация требований рабочей программы «Математика» к содержанию и результатам обучения по учебному курсу «вероятность и статистика» https://apkpro.ru/registratsiya-na-seriyu-vebinarov-po-uchebnomu-kursu-veroyatnost-i-statistika/	5
	Проектирование процесса обучения математике в условиях введения самостоятельного учебного курса <Вероятность и статистика> в 2023-2024 уч. г. https://apkpro.ru/registratsiya-na-seriyu-vebinarov-po-uchebnomu-kursu-veroyatnost-i-statistika/	5
	<<Возможности учебного курса <<Вероятность и статистика>> для Развития функциональной математической грамотности у обучающихся>> https://apkpro.ru/registratsiya-na-seriyu-vebinarov-po-uchebnomu-kursu-veroyatnost-i-statistika/	5
	(Эффективные практики введения учебного курса <Вероятность и статистика> в образовательных организациях в 2023/2024 учебном году. Опыт регионов>> https://apkpro.ru/registratsiya-na-seriyu-vebinarov-po-uchebnomu-kursu-veroyatnost-i-statistika/	5
Октябрь 2023 г.	1. Типичные ошибки в учебных планах по результатам мониторинга введения и реализации ФООП) 1. Методические рекомендации к использованию учебников при реализации ФООП по учебным предметам <английский язык> и (Биология)	4
Ноябрь 2023 г.	«Использование проактивного сервиса «Цифровой помощник родителя» как компонента цифровой образовательной среды для комплексного развития, выявления и сопровождения талантов и способностей ребенка». https://vk.com/video-216917614_456239042	
	- Использование потенциала образовательного порталаа <<РЕШУ ЕГЭ> в работе учителя; - Особенности формирования видов речевой деятельности при подготовке к итоговому собеседованию по русскому языку в 9 классе https://us04web.zoom.us/j/75657834061?pwd:YKDrUnlNkSZb7wjwub5kFBrP5b	1
Декабря 2023 г.	<<Цель, структура и содержание анализа урока>	1
	«Особенности развития личностных	4

	и учебно-познавательных компетенций младших школьников при использовании ЦОР в образовании».	
Январь 2024 г.	<<Система оценки достижений, планируемых предметных результатов освоения учебного предмета <<Физика>> Идентификатор конференции: 7 83 8 1 42 034 1 Код доступа: Lr4t	1
Февраль 2024 г.	<Программные практические работы как инструмент формирования и развития естественнонаучной грамотности на уроках географии)	1
	<Лабораторные работы как форма организации исследовательской деятельности на уроках биологии>	2
	<Методические интерактивные кейсы по ((Физика)	1
	<Программные практические работы как инструмент формирования и развития естественнонаучной грамотности на уроках географии)	1
	<ВСОКО: инструмент управления качеством образования или Ключевые вопросы: административная инспекция?>	4
	«Формирование умений составлять план текста в младшем школьном возрасте»	4
	<Система оценки достижения планируемых предметных результатов по учебному предмету (Иностранный язык)>	2
Март 2024 г.	Типичные ошибки при оценивании учебных достижений обучающихся и способы их решения по учебному предмету «Физика»	1
	<Характеристика оценочных процедур на учебных занятиях по биологии)	2
	(Промежуточное и итоговое оценивание предметных результатов)	1
	«Функциональная грамотность в школе: от тренда к рутине, от задач к результатам»	5
Апрель 2024 г.	«Обновление Федерального перечня учебников. Что необходимо учесть школе при формировании заказа учебников?»	2
	<Лабораторная работа как инструмент формирования и развития естественнонаучной грамотности)	2
Май 2024 г.	Подготовка к сдаче профильной математики на ЕГЭ в 2025 году	2

Участие учителей в семинарах.			
Февраль 2024г.	«Рефлексивно-оценочный этап учебного занятия. Оценка достижений планируемых результатов»	1	Умарова З.А.
	«Рефлексивно-оценочный этап. Оценивание планируемых результатов в ходе учебного занятия география»	1	Муридова И.Т-А.
Апрель 2024г.	Дифференцированные домашние задания в условиях реализации ФГОС	3	Сулаева М.А. Умарова З.А. Даудова Л.Б.
	Дифференцированные домашние задания в условиях реализации ФГОС	1	Зубайраева Л.А.
	Дифференцированные домашние задания в условиях реализации обновленных ФГОС	1	Килиева Х.С.

Работа с обучающимися по повышению качества образования

Олимпиады, конкурсы.

Анализ работы педагогов с обучающимися, мотивированными на учебу

На протяжении конца сентября по ноябрь месяц с 18.09.23 по 026.10.23 г были проведены олимпиады на уровне школьного тура.

В школьном этапе предметных олимпиад приняли участие обучающиеся 4-х, 9-11-х классов.

Для учащихся школьный этап предметных олимпиад проводился по заданиям, разработанными учителями-предметниками, в соответствии с предложенным графиком.

Целями проведения школьного этапа предметных олимпиад являются:

- выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научной деятельности;
- создание необходимых условий для поддержки и развития способных детей;
- **Задачи проведения школьного этапа предметных олимпиад:**

- создание комплекса условий для организации интеллектуальной деятельности обучающихся с учетом их возрастных особенностей на основе личностно-ориентированного подхода в образовании,
- пропаганда научных знаний;
- развитие потребности к интеллектуальной и творческой деятельности у обучающихся;

По результатам внутришкольной олимпиады была сформирована команда для участия в районной олимпиаде.

Школьный этап ВсОШ по математике, информатике, физике, химии, биологии и астрономии для школьников 4–11 классов проходил на платформе «Сириус».

Распределение участников школьного этапа олимпиады по предметам и классам

Предмет	Всего участни ков	В том числе								Кол-во победителей	Кол-во призеров
		4	5	6	7	8	9	10	11		
Русский язык	31	7	5	7	2	3	1	4	2	7	9
Литература	21		4	4	1	4	1	5	2	5	6
Физика	13					3	4	3	3		
Обществознание	4				1	1	1	1			
Биология	11			3	1	1	2	2	2		
История	14			1	2	10		1			
Информатика	18				3	2	6	5	2		
Химия	7						2	2	3		
Физическая культура	10					2	2	4	2		
Математика	64	8	16	5	8	3	6	10	8	5	
География	40			1	1	1	1	1	1		3
ОБЖ	3				1	1	1			1	
Технология	3				1	1	1			2	
Английский язык	32		4	6	6	3	6	5	2		3
Чеченский язык	18		2	4	4	4	1	2	1		
Чеченская литература	15		2	2	4	4		2	1		
ИТОГО		15	34	33	35	43	35	47	29	271(78% от общего количества учащихся)	
По 2 и более предметам		4	4	7	8	10	6	12	9	60(22% от общего кол.участников)	

В школьном туре победителями и призерами стали 41 учащихся, что составляет 22 % от общего количества участников олимпиады.

Проблемы, возникшие при организации и проведении школьного этапа предметных олимпиад.

Многие учащиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам, что ведет к перегрузке обучающихся, т.к. требуется дополнительное время на качественную подготовку.

Наблюдается низкая мотивация у некоторой части учащихся к участию в предметных олимпиадах.

Призовые места в районном туре заняли следующие учащиеся:

Анализируя результаты, следует сделать вывод:

1. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников прошел организованно.
2. Практически по всем предметам учащиеся показали низкий уровень выполнения заданий. Не желание участвовать в олимпиадах. Что указывает на недостаточную работу педагогов-предметников по выявлению талантливых детей на уровне школы.
3. Необходимо мотивировать учащихся на изучение дополнительной литературы, целенаправленно работать в течение всего года.

**В октябре также была проведена олимпиада для выпускников:
Олимпиада ФГБОУ ВО «ЧГУ им. А. А.Кадырова» на 2023г.**

№	ФИО учащегося	Учебная дисциплина	Результат		
			школьный	муниципальный	региональный
1	Губаева Асет	Химия			
2	Керимова Зулихан				
3	Керимова Элина				
4	Мерзоева Деши				
5	Керимова Раяна				
6	Ахмадова Мата				
7	Махамаева Лейла				
1	Губаева Асет	Биология	Победитель		
2	Хаджиева Банати		Победитель		
3	Керимова Элина				
4	Мерзоева Деши		Победитель		
5	Керимова Раяна				
6	Ахмадова Мата				
7	Муцуева Иман		Победитель		
1	Ахмадова Мата	Математика	Победитель		
2	Керимова Зулихан				
3	Керимова Элина		Победитель		
4	Амирханзаева Фатима				
5	Муцуева Иман		Победитель		
1	Губаева Асет	Информатика и ИКТ	Победитель		
2	Керимова Раяна		Победитель	Победитель	
1	Муциев Турпал	Физика			
2	Муцалханов Наби				
1	Ахмадова Мата	География	Победитель	Победитель	
2	Муцуева Иман		Победитель		
3	Муциев Иса		Победитель		
4	Амиров Турпал				
1	Ахмадова Алия	История			
2	Хаджиев Эмин				
1	Муцуева Иман	Чеченский язык и чеченская литература			
2	Амирханзаева Фатима				

2. Также наши учащиеся приняли участие в онлайн- уроках «ПроеКТОрия»

№	Дата	Название онлайн-урока	Класс	Слушатели (уч-ся)
1	8 ноября 2023 года в 11:00	Звукорежиссура и саунд-дизайн	6	24
			7	36
			8	40
			9	45
Итого				145
2	15 ноября 2023 года в 11:00	Технологии композитов (Изготовление изделий из полимерных материалов)	3	31
			4	41
			5	38

			10	27
			2	30
Итого				167
3	27ноября 2023года в 11:00	Информационные системы и программирование	11	12
			10	26
			9	44
			8	32
Итого				114
4	30 ноября 2023 года в 11:00	Технологии легкой промышленности	4	30
			5	41
			6	37
			9	46
			11	15
Итого				169
5	5 декабря 2023 года в 11:00	Мастер на все руки. Сантехник.	1	36
			2	33
			3	31
			4	33
Итого				133
6	8 декабря 2023 года в 11:00	Будущее аграрной отрасли. Цифровое земледелие.	11	13
			10	24
			8	35
			7	26
			5	38
Итого				136
7	12декабря 2023года в 11:00	Первое лицо гостиничного бизнеса. Администрирование отеля	1	35
			3	25
			4	41
			5	34
Итого				135
8	15декабря 2023 года в 11:00	ИИ на службе человека. Эксплуатация сервисных роботов	2	40
			6	50
			9	47
			11	11
9	15 мая 2024 года в 11:00 (мск)	Креативные индустрии. Специалист по кино -и телепроизводству	3	36
			7	39
			8	32
			10	26

Сведения о количестве обучающихся, принявших участие в онлайн-олимпиаде «Функциональная грамотность»

Данная олимпиада проводилась для учащихся 8-9классов в форме диагностических работ на сайте «РЭШ», в три этапа

1	8-9	93
2	8-9	93
3	8-9	93

3. Учащиеся 9-10-х классов 16 февраля 2024 года приняли участие в Региональном этнографическом диктанте «Беза, бовза ненан мотт!» (далее - Диктант).

Выводы:

В целом наблюдается положительная динамика в методической работе.

Уровень компетентности и методической подготовленности членов методического совета достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями образовательного процесса.

Методическая тема школы, темы МС соответствуют основным задачам, стоящим перед школой.

Тематика заседаний МС и педагогических советов отражает основные вопросы, которые решались педагогическим коллективом школы. В основном поставленные задачи методической работы были выполнены.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются недостатки. В результате внутришкольного контроля, выявлены **следующие проблемы:**

- низкий уровень проектной и исследовательской деятельности;
- недостаточное применение элементов современных педагогических технологий.

Рекомендации:

- Продолжить работу по повышению профессионального мастерства педагогов.
- Развивать и эффективно использовать педагогический потенциал школы;
- Повышать эффективность работы методического совета школы.
- Повышать эффективность проектно-исследовательской работы.
- Активизировать систему внедрения в практику педагогического опыта современных педагогических методик и технологий.
- Повышать уровень личностно-профессиональной готовности педагогов к использованию инновационных технологий в обучении;
- Использовать нетрадиционные формы непрерывного образования педагогов (дистанционное обучение, Интернет - форумы).

Воспитательная работа

Анализ работы школы проведен для определения эффективности воспитательной работы педагогического коллектива и выявления проблемных зон за прошедший учебный год, с учетом воспитательной деятельности классных руководителей, педагогов-предметников, педагогов - дополнительного образования, социального педагога, педагога-психолога, общественных объединений и общешкольных мероприятий ,

Анализ представлен на педагогическом совете.

Цель воспитания в школе – воспитание здоровой, духовно - развитой личности, с активной гражданской позицией, сопричастной к делам и достижениям старших поколений, готовой к активному участию в различных сферах жизни общества.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач**:

- реализация воспитательных возможностей основных школьных дел, поддержание традиций их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализация потенциала классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлечение школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использование в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициирование и поддержание ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддержание деятельности функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организация для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организация профориентационной работы со школьниками;
- организация работы школьных медиа, реализация их воспитательного потенциала;
- развитие предметно-эстетической среды школы и реализация ее воспитательных возможностей;
- организация работы с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленные на совместное решение проблем личностного развития детей.

Для реализации этой цели в школе разработана единая рабочая программа воспитания, конкретизируют воспитательную деятельность календарные планы воспитательной работы по уровням образования НОО, ООО и СОО.

При выборе модулей программы руководствовались прежде всего особенностями социально –культурной среды проживания наших учеников, социальным паспортом школы и запросом общества и Российского государства:

- Профориентация
- Общешкольные дела
- Работа с родителями
- Школьный урок
- Внеурочная деятельность
- Самоуправление
- Классное руководство
- Предметно-пространственная среда
- Внешкольные мероприятия
- Профилактика, безопасность
- Социальное партнерство
- Детские общественные объединения

Вариативные модули:

- ЕДНК
- Школьные медиа
- Школьные музеи

- Школьные спортивные клубы
- Школьные театры

В начале года был обновлен социальный паспорт школы, (данные по категориям: многодетные, неполные семьи, группы риска, ОВЗ, дети- инвалиды и т.д.).

В школе создана вся нормативно-правовая база для воспитательной деятельности. Все локальные акты обновлены с изменениями воспитательной концепции образования с 2021 - 2025 г.

С 2024 учебного года в штат школы введена новая единица Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями (далее Советник) -это Карнакаева М. Д. вместе с заместителем директора по ВР занимается организацией воспитательного пространства школы.

Был организован Центр детских инициатив (совмещен вместе с Музеем школы) это место встречи Совета старшеклассников, Лидеров «Движения первых» и других детских общественных организаций.

Советник директора работает по своему плану, который органично вливается в программу воспитания школы.

- Перед Советником была поставлена главная задача выстраивать систему работы со всеми детскими общественными объединениями, и активизировать участие школьников в различных активностях очных и онлайн и взаимодействие обучающихся образовательной организации с местными социальными партнерами:
- МБУ ДДТТ Наурского муниципального района;
- Рубежненская врачебная амбулатория;
- МКУК «Сельская библиотека станицы Рубежненская»;

55% школьников состоят в РДДМ «Движения первых», мероприятий проводятся совместно с РДДМ, отрядами юнармии и «Волонтеры победы».

Определена работа в патриотическом, гражданском, экологическом, медийном направлении и взаимодействие с детскими общественными объединениями РДДМ, Юнармия, волонтеры Победы, ЮИД, Орлята России

С 2023 года в школу введено также трудовое воспитание.

Приказом директора были утверждена та сфера деятельности, которая возможна для трудовой деятельности школьников разных возрастов.

Все трудовые активности были согласованы с Управляющим советом школы. Проблем приобщения детей к труду в школе не возникали. Родители с должным вниманием и согласием приняли нововведения.

Уборка кабинетов, чистка снега, изготовление окопных свечей, сбор макулатуры, уборка дворовой территории школы осенне-весеннее время и работа на клумбах. Субботники, в том, числе на прикрепленной территории города. Работа с книжным фондом школы.

Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов (реализация модуля «Классное руководство»)

Для успешной реализации рабочей программы воспитания Создано условие прохождения аттестации и повышение квалификации.

Из них 85% имеют высшее образование, 12% высшую и первую квалификационные категории.

С молодыми классными руководителями организована наставническая работа.

В 2023г все классные руководители прошли курсы повышения квалификации «Организация воспитательной деятельности в условиях ФГОС».

Были постоянными участниками региональных и всероссийских вебинаров, посещали школьные семинары, проводимые заместителем директора по ВР.

Принимали участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня. (Воспитать человека, на лучшую сценарную разработку мероприятия по духовно-нравственному и патриотическому содержанию и т.д.)

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- внеурочные занятия «Разговоры о важном»;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов (дистанционно);
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (дистанционно и очно);

В среднем, в каждом классе за год было проведено 30-34 внеклассных мероприятий по образовательным событиям года.

Каждый классный коллектив включался в общероссийские патриотические акции, предложенные Юнармией, РДШ, Орлятами России волонтерским движением, согласно образовательному календарю (всего 45) это на 110% выше по уровню прошлого года. Рост показателя участия в акциях связан с введением в должность Советника по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями. (далее Советник) . Классные руководители работали в тесном взаимодействии с заместителем директора по ВР Советником, социальными партнерами, учителями предметниками, руководителем музея.

Но результаты анкетирования обучающихся, их родителей и педагогов показали, что в только 40% дети участвуют в мероприятиях добровольно, остальные под давлением педагогов, уровень добровольности низкий. Возможно, это связано с тем, что педагоги не вовлекают обучающихся в планирование общешкольных дел, не прислушиваются к их мнению, не проводят совместный анализ проведенных общешкольных мероприятий.

Активно классные руководители проводили работу в 4 с учителями - предметниками, по формированию единства требований и предупреждению и разрешению конфликтов между учителями и учениками (постоянно)

Классные руководители участвовали:

- в мини-педсоветах (выпускные классы) 2 раза в год.
- заседаниях Совета профилактики (по мере надобности)

-привлекали педагогов к участию в тематических родительских собраниях класса, по вопросам успеваемости и дисциплины (по мере надобности)

Классный руководитель работает в тесном сотрудничестве с родителями. В каждом классе создан родительский комитет. При непосредственном участии родительской и форма обучающихся, контролируется школьное питание, посещение кружков внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Классные руководители совмещали работу с родителями онлайн и офлайн. Наиболее активно решались вопросы в (1-х, 5-х, 9-х, 11-х) классах.

Инструктажи, рекомендации и информация об учебе детей во всех классах доносилась своевременно (электронный журнал)

В течение учебного года проведено по 4 родительских собраний в каждом классе. В 5, 9, 11 классах по 5. Проведено 5 общешкольных родительских собраний. Классные родительские собрания проводились в очном формате.

Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся. родительских собраний,

Качество проведенных родительских лекторий и индивидуальных консультации родителей классными руководителями и социально-психологической службой улучшилось, этому способствуют вебинары для классных руководителей и родителей.

Родители постоянные участники и организаторы классных праздников, экскурсионных поездок, которые организуются для учащихся, в том числе поездки в театр и музеи с использованием Пушкинских карт.

Экскурсии в мечети «Сердце Чечни»- Грозный, им.А.Кадыровой- Аргун	4-8	Сентябрь, май
Посещение зияртов на территории республики	7-10	По плану педагога ДНВ
Экскурсия к могиле неизвестного солдата в с.Рубежное.	4-10	май
Экскурсии в национальный музей чеченской республики	3-4	27.04
Поездки в театры и цирки в республике.	5-10	В течение года
Экскурсия в мемориальный комплекс Славы им. А-Х.Кадырова.»- Грозный	1-10	Сентябрь, октябрь, май

Всего было 5 обращения родителей в школу. Все они были решены на уровне образовательного учреждения (на 3 меньше по сравнению с прошлым годом)

Проблемной зоной было и остается явка на собрания родителей (в основном мамы). 50- 60% от классов (по сравнению с 2022 годом - на прежнем уровне)

К положительным моментам воспитательной работе в классах можно отнести и следующие показатели:

Психологический климат в классе - комфортный. (опрос детей и родителей)

Буллинг в классах отсутствует или единичные случаи, которые сразу же пресекаются классными руководителями, учителями, администрацией (по наблюдению социально-психологической службы и минимуму жалоб от детей и родителей на агрессию одноклассников)

Ни что так не содействует сплочению детского коллектива, как общешкольные ключевые дела.

Анализ реализации модуля «Основные школьные дела» показал, что наиболее интересными и запоминающимися стали традиционные воспитательные события:

День учителя;

«Посвящение в Первые»

Новогодний огонек;

Турнир, посвященный Дню защитника Отечества ;

Конкурсно-игровая программа 8 марта;

Ярмарка;

А ну-ка, мальчики!

Акция в месяц Рамадан

С сентября по понедельникам, введены еженедельные радиоподкасты.

Перед началом линейки в присутствии двух классов (по очереди) вносится Государственный флаг Российской Федерации, осуществляется церемония его установки и исполнение гимна России и Чеченской Республики. На общешкольной линейке озвучиваются ключевые дела недели и важные государственные события, затем все приглашаются на внеурочные занятия «Разговоры о важном», по единым предложенным темам.

На стенде, на 1 этаже, вся информация для школьников дежурным классом дублируется и вывешивается на стенд.

Наиболее активное участие в планировании и подготовке основных школьных дел и событий принимали члены органов ученического самоуправления: Совет старшеклассников. Уровень вовлеченности обучающихся всех классов в школьные дела составил 73 процента; динамика по сравнению с прошлым учебным годом положительная (рост на 5%).

По результатам наблюдения классных руководителей:

- около 17 процентов школьников стали более активными участниками основных школьных дел, из них трое требующих особого педагогического внимания;
- 24 процента школьников повысили уровень коммуникативных навыков;

С этого года в муниципалитете действует навигатор дополнительного образования. В ОО зарегистрированы и работают 5 кружков.

Направление	Название кружка	Количество учеников
Точка роста	«Разработка приложений виртуальной и дополненной реальности: 3D-моделирование и программирование» «Школа безопасности» «Мир информатики» «Компьютерная графика и мультимедиа» «Лего-конструирование» «Шахматы»	90
Физкультурно-спортивное	Волейбол	25
Физкультурно-спортивное	ШСК	60
Художественное	Школьный театр	20

В школе в рамках национального проекта «Образование» стало возможным оснащение школ современным оборудованием центра естественнонаучной направленности «Точка роста» с 2024г . Огромным преимуществом работы центра станет то, что дети смогут изучают теперь предметы: химию, биологию и физику на новом учебном оборудовании.

В школе полноценно работает театральный кружок.

Создание театрального кружка — сложная задача. Подбор материала, костюмы, декорации, использование современных видео и аудиовизуальных приемов.

Школьный театральный кружок занесен во Всероссийский реестр школьных театральных коллективов.

На занятиях театрального кружка комплексно реализовывались различные жанры и творческие направления: вокальное пение, танец, разговорный жанр.

За учебный год были представлены две премьеры. Выступление коллектива на День Матери, с отрывком «Как открывали женскую гимназию» и театрально – музыкальная композиция «Детям войны посвящается...», ко Дню Победы.

Главным органом школьного ученического самоуправления является Совет старшеклассников

- Возглавляет его председатель Совета старшеклассников (СОВСТАР), Срок полномочий: 1 год
- Заместители председателя, 2 человека (орг. комитет)
- Учебный комитет:
- Комитет по культуре:
- Комитет по спорту и здоровью
- Комитет по безопасности
- Комитет спорта и здоровья:
- Пресс-служба

В тесном партнерстве «Ученическое самоуправление», находится с детскими молодежными общественными организациями:

- 60 человека участники волонтерского отряда школы, - 15 человек - юнармейский отряд, для организации школьных линеек, на базе отряда, организованы школьные знаменные группы по уровням

С 2023-2024 учебного года в нашей школе разработан план Профминимума основного уровня и реализуется он по следующим направлениям:

- Урочная деятельность - это пятиминутки, в которых при изучении темы урока обучающихся получают, короткую информации о профессии именно эта информация мотивирует учащегося к более глубокому изучению вопроса

- Внеурочная деятельность-

Еженедельно по четвергам для 6-10 классов проводилось внеурочное занятие «Россия- мои горизонты». Чередовались разные формы занятий экскурсии, встречи с людьми интересных профессий и занятия в кабинетах или онлайн, используя интернет площадку «Россия - мои горизонты»

- Воспитательная работа - участие в различных конкурсах и мероприятиях.

На базе музея работает кружок «Музейное дело», где готовятся экскурсоводы музея, оформляются передвижные тематические выставки. Разработан график посещения музея для младших школьников.

На базе музея запущен новый проект «Лица героев» о военнослужащих исполняющий свой долг на Донбассе.

С большим энтузиазмом ребята участвуют в походах по местам Боевой славы, выполняют поисковые задания, встречаются с ветеранами.

На базе музея проводятся кино уроки и кинолектории на военно-патриотическую тему к знаменательным датам Битва под Москвой, к Дню снятия блокады, к окончанию Сталинградской битвы и др.

Проведены мероприятия к Всероссийским акциям:

- «Блокадный хлеб»
- «Крымская весна»

Ведется подготовка к различным городским конкурсам проектно-исследовательских работ.

Для успешного выполнения задач, лежащих в основе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также воспитания у подростков необходимости в здоровом образе жизни создана социально-психологическая служба (медиации), в которую вошли: педагог-организатор, педагог- психолог, социальный педагог, педагоги дополнительного образования, классные руководители.

В начале года создается социальный паспорт школы. Он позволяет иметь расширенные данные о каждом ученике и его семье

Основные направления работы по реализации проблемы:

Приоритетные направления в работе по профилактике асоциального поведения:

Направление работы	Методы	Количество проведенных мероприятий
Ликвидация пробелов в знаниях учащихся	Индивидуальные беседы, Приглашение на Совет профилактики	17 4
Контроль за посещением занятий в школе	Совместные рейды с Советом старшеклассников. Ежедневный контроль классных руководителей и учителей	4 ежедневно
Организация внеурочной деятельности детей.	Организация трудовой деятельности через Центр занятости. Контроль за внеурочной деятельностью вне школы	2 раза в год еженедельный
Пропаганда здорового образа жизни.		В течение года месячники здоровья Ноябрь-декабрь , апрель
Правовое воспитание	Беседы о наиболее распространенных правонарушениях в подростковой среде.	16 раз
Профилактика наркомании , токсикомании, табакокурения	Проведение мероприятий о вреде курения, в том числе Вейпов, наркотиков, алкоголя	4 раза
Профилактика дорожно-транспортных происшествий	Профилактические беседы и акции Безопасная дорога в школу. Инструктажи.	Каждую четверть
Соблюдение пожарной и антитеррористической безопасности	Проведение учебных тревог, проведение инструктажей и бесед. Совместно с педагогом - организатором ОБЖ	4 раза в год

. Работа по выявлению учащихся и семей, находящихся в социально-опасном положении.	Составление и корректировка социального паспорта школы	ежегодно
Проведение индивидуальной воспитательной работы	Беседы и диагностика с детьми склонными к правонарушениям	28 обращений в службу сопровождения.
Информационная работа, наглядная агитация, работа в социальных сетях школы	Оформление стендов, размещение информации по пропаганде ЗОЖ,	Ежемесячно. Всего 8 раз
Профилактика игровой зависимости и вредоносных групп в соц. сетях	Разъяснительная работа с родителями, законными представителями, приглашение специалистов и сотрудников правоохранительных органов.	По требованию

Большая роль в воспитательной работе школы отводится взаимодействию с нашими социальными партнерами: врачами, работниками прокуратуры КДН И ПДН, сотрудниками ГИБДД и МЧС.

С этого года увеличилось количество совместных мероприятий с сотрудниками ГИБДД и ПДН почти в 2 раза по сравнению с предыдущими.

А динамика воспитательных мероприятий, проведенных с участием специалистов Высших учебных образовательных учреждений, от предыдущего периода возросла 30%

Развитию творческих способностей учащихся способствует не только сетевое партнерство с учебными и дополнительными образовательными учреждениями, воскресными школами, учреждениями культуры и спорта, но и образовательными и просветительскими онлайн площадками.

Школьники активно принимают участие:

- в онлайн олимпиадах и конкурсах «Урок Цифры»
- Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги» и др.

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий осуществлялась через организацию экскурсий, выездных массовых мероприятий и участие в акциях и флешмобах различных уровней.

В этом учебном году увеличилась доля внешкольных, в том числе и выездных мероприятий. Родители и школьники активно принимают участие в экскурсиях в краеведческий музей, Музей «Боевой Славы» Старшеклассники родители и учителя с удовольствием организуют поездки в ЧГ Драматический театр им. Хампаши Нурадилова, (100% старшекласников оформили Пушкинские карты).

Коллектив школы участвует в городских патриотических акциях «Свеча победы», «Подарок ветерану».

Результативность участия обучающихся школы в мероприятиях разного уровня

№	Название мероприятия	Уровень	Результат	Обучающиеся

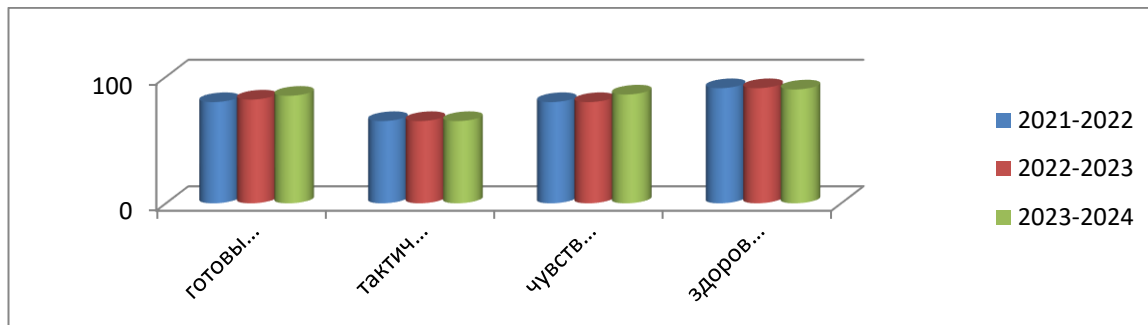
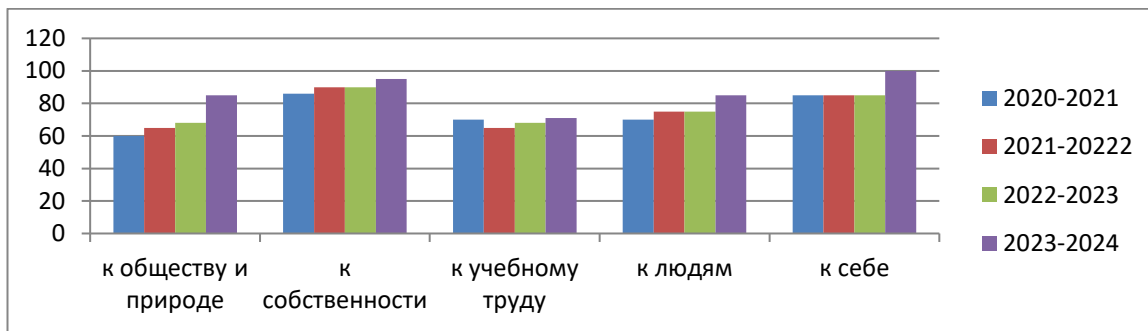
1	ЮИД «Безопасное колесо»	районный	Участник	Обучающиеся 7 класса
2	Живая классика	муниципальный и районный	участник	Обучающаяся 9 класса
3	Мини - футбол	районный	участник	Обучающиеся (сборная)
4	Мини-футбол ко Дню Конституции РФ	районный	Призер	Обучающиеся (сборная)
5	Конкурс рисунков «Рисуем Победу»	Всероссийская акция	Сертификат	2-11 класс
6	Конкурс плакатов «Мой выбор»	районный	участник	Обучающиеся
7	Футбол к 78-летию Победы в ВОВ	Муниципальный	участник	Обучающиеся школы (сборная)
8	Онлайн-олимпиада по ПБ	Всероссийский	Сертификат участника	Обучающиеся школы
9	Веселые старты	районный	1 место	2-4 класс сборная
10	ЮИД «Безопасное колесо»	районный	2 место	Обучающиеся 7 класса

Для повышения эффективности работы классных руководителей были проведены семинары, индивидуальные беседы....

В течение года проводились классные родительские собрания. Посещаемость собраний в процентном соотношении составила в 1-4 классах – 90 %, в 5-11 классах - 79%.

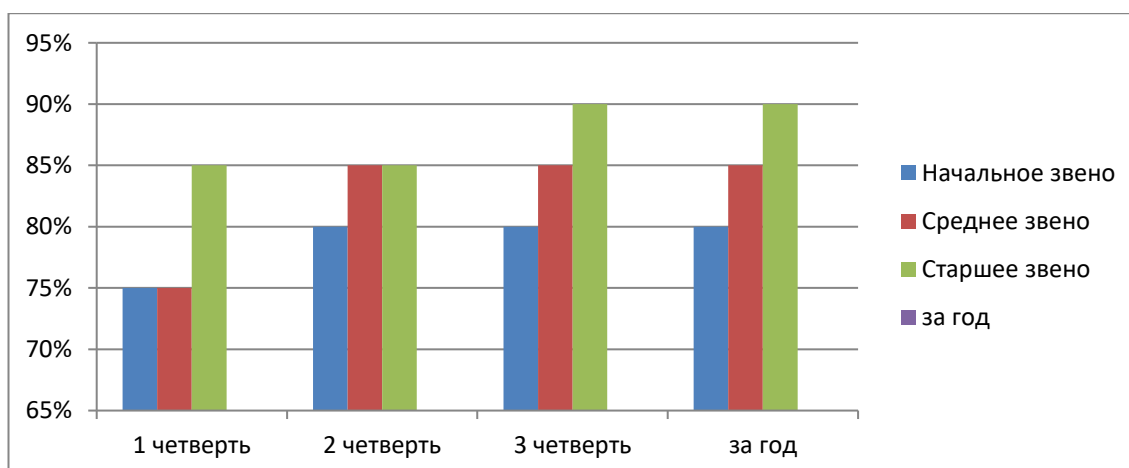
В своей деятельности администрация и педагогический коллектив школы стремятся к формированию отношений партнерства. В школе создана комфортная психологическая обстановка, уважительное, внимательное отношение педагогов к обучающимся. Осуществляется индивидуальный подход.

В течение всего учебного года проводилась диагностики проявления формирующегося **нравственного** деятельно-волевого характера подростков, результаты которых в сравнении с предыдущими годами показали следующее: отношения.



Растет бережное отношение к общественной природе, к собственности, к людям. Положительное отношение к себе остается примерно на одном уровне. Растет уровень ЗОЖ, чувства собственного достоинства, готовности прийти на помощь. Все это благодаря тому вниманию, к данным направлениям в воспитании, которое уделяют классные руководители. Много внимания уделяется воспитанию здорового образа жизни, профилактике вредных привычек.

За истекший период были проведены по классам диагностики уровня воспитанности обучающихся. Результаты тестирования показали, что уровень воспитанности учащихся стал намного выше. В этом немалая заслуга нашего организатора – педагога по ДНВ Исаев А.М.



Выводы: Задачи, поставленные на учебный год, выполнены:

- в школе созданы условия для формирования духовно развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на созидательный труд и сознательный выбор жизненной позиции

- у учащихся проявляется гражданская позиция и любовь к Родине, нравственность на основе общечеловеческих ценностей и правосознания, национальной и религиозной терпимости.

Анализируя воспитательную деятельность за год

Следует отметить успешность воспитательных событий с точки зрения реализации задач патриотического воспитания:

- Увеличилось число участников акций патриотического содержания в поддержку бойцов СВО на 15%

- В наших акциях принимает участие родительская общественность
Наиболее эффективными в плане формирования патриотических, гражданских и нравственных качеств личности школьников показали себя следующие формы работы:

Еженедельная линейка, с включением в ее программу информации о победителях в различных конкурсах

Внеурочные занятия «Разговоры о важном»

- акции по сбору макулатуры, с конкретной целью:- вырученные средства идут для участников военной операции.

- - помощи ветеранам (расчистка снега во дворах ветеранов труда и детей войны, по мере надобности)

акция «Подарки для ветеранов»

акции «Письмо солдату» «Новогодняя открытка участникам СВО»

Для решения задач патриотического воспитания привлечены ресурсы школьного музея.

Задачи деятельности педагогического коллектива на 2022-2023 учебный год:

1. Повышение уровня педагогического мастерства и компетенции в области образовательных и информационно-коммуникационных технологий;
2. Повышать качество знаний обучающихся по предметам и формирование универсальных учебных действий путем применения индивидуального, дифференцированного и личностно-ориентированного подходов и современных педагогических технологий;
3. Активно использовать здоровьесберегающие, информационные компьютерные технологии в образовательном процессе. Продолжить изучение и применение современных инновационных психолого-педагогических систем образования.
4. Повышать мотивацию к изучению предметов начальных классов через вовлечение в различные виды урочной и внеурочной деятельности: проведение конкурсов, внеклассных мероприятий и экскурсий;
5. Создание условий для формирования гражданственности и патриотического воспитания учащихся в ходе учебной и внеклассной работы на уроках, а также во внеурочной деятельности;
6. Работать над повышением мотивация обучающихся на создание предметных проектов с использованием информационных технологий.
7. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться (через ситуацию успеха, папки достижений).

8. Создание условия для самореализации одарённых детей.
9. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
10. Продолжить сотрудничество: **Родитель – учитель – ученик.**

Социальная активность и внешние связи учреждения

С целью организованного проведения отдыха и оздоровления детей были плановые выезды групп: в ст.Шелковская, лагеря Кабардино-Балкарии, была организована летняя площадка для детей 1-4-х классов на месяц, летняя практика на пришкольном участке для обучающихся 5-11 классов.

Финансово – экономическая деятельность

Годовой бюджет – 28387747

Финансирование бюджетное – 28387747

Платные услуги не оказываются.

Решения, принятые по итогам общественного обсуждения: участие родителей в укреплении материнской базы школы и оказание помощи в ремонте учебных кабинетов, в ведении единой формы для всех обучающихся школы.

Перспективы и план развития. Построение образовательной практики с учетом региональных, социокультурных тенденций, содействие повышению роли семьи в воспитании детей, развитие органов ученического самоуправления, воспитания общей культуры. Совершенствование профессиональной компетентности педагогов, направленное на использование современных технологий обучения и воспитания, развитие проектной деятельности, продолжение обновления материально-технической оснащённости образовательного процесса, продолжение перевода основного, общего образования на обучение по новому ФГОС второго поколения, рост числа победителей и призеров олимпиад, различных интеллектуальных конкурсов, охват детей услугами дополнительного образования, социализация школьника, повышение категоричности учителей, улучшение работы методических объединений в сторону освоения и распространения современных педагогических технологий, электронных образовательных ресурсов, усиление работы классных руководителей по формированию внешней культуры у учащихся: поведения в школе, в общественных местах, межличностных отношений и культуры речи, воспитание на лучших национальных и интернациональных традициях, сохранение и повышение имиджа школы в микрорайоне, в целом в районе.